

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|----------------|----------------------|
| Sekolah | : SMAN 1 GEBOG KUDUS |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Jawa |
| Kelas/Semester | : XI/Genap |
| Materi Pokok | : Aksara Murda |
| Alokasi waktu | : 1 x 45 menit |

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara murda dalam paragraf.
2. Membedakan aksara murda dalam paragraf
3. Menulis teks lima paragraf yang menggunakan Aksara murda sesuai dengan struktur, diksi dan ejaan yang benar.

Fokus Karakter

1. Kerjasama
2. Mandiri
3. Teliti
4. Berani

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Langkah Pembelajaran | Sintak Model Pembelajaran (BerbasisProyek) | Deskripsi | Alokasi waktu |
|----------------------|--|--|---------------|
| Pendahuluan | <i>Stimulation</i> (simulasi/Pemberian rangsangan) | <ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan berdoa berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai. (<i>religious</i>)• Guru membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar dan mengabsen siswa) (<i>kegiatan Penguatan Pendidikan Karakter</i>)• Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.• Peserta didik menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan | 10 menit |
| Isi (kegiatan Inti) | <i>Problem statemen</i> (pertanyaan/identifikasi masalah) | <ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan contoh teks yang terdapat tulisan aksara Jawa untuk diamati oleh peserta didik.• Peserta didik secara mandiri membaca contoh teks <i>aksara Jawa</i> yang diberikan guru. (<i>Kegiatan literasi pembelajaran</i>) | 30 menit |

| | | | |
|---------|---|--|---------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan berbagai pertanyaan tentang penulisan aksara Jawa terutama untuk menuliskan nama orang, gelar, nama tempat dan nama lembaga. • Guru memberikan contoh kata yang <i>beraksara murda</i> yang ditulis di jamboard untuk dianalisis kaidah penulisannya. • Peserta didik Mengidentifikasi struktur penggunaan <i>Aksara Jawa murdha</i> dalam paragraf beraksara Jawa (<i>kritikal thinking/berfikir kritis dan komunikasi</i>) | |
| | <i>Data collection</i> (pengumpulan data) | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik Memahami struktur dan kaidah penggunaan Aksara Jawa Murda dalam paragraf beraksara Jawa. | |
| | Data processing (pengolahan Data) | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara mandiri menelaah struktur dan kaidah penggunaan Aksara Murda dalam paragraf beraksara Jawa (<i>colaboration, criticalthinking</i>) | |
| | <i>Verification</i> (pembuktian) | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik Menulis paragraf (minimal 3 paragraf) beraksara Jawa yang memuat <i>aksara Murdha</i>. • menyampaikan hasil analisis struktur dan kaidah penggunaan Aksara Jawa dalam paragraf beraksara Jawa serta tulisan beraksara Jawa. (<i>creative, komunikasi</i>) (<i>pembelajaran berbasis HOTS</i>) | |
| Penutup | <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan) | <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk memberikan kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari hari ini. • Guru memberikan penguatan tentang pembelajaran hari ini. • Guru meminta peserta didik untuk memberikan refleksi terhadap pembelajaran hari ini, apa yang menarik dari pembelajaran hari ini, apa kelebihanannya dan apa kekurangannya. • Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama. (<i>Creativity Collaboratio and Communication</i>) | 5 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Keterampilan

| KD | Indikator Pencapaian Kompetensi | Teknik Penilaian | Waktu Pelaksanaan |
|-----|---|------------------|-------------------|
| 4.5 | 4.5.1 Menulis teks lima paragraf yang menggunakan Aksara Murda. | Kinerja | Saat Pembelajaran |

Rubrik Penilaian

| No. | Aspek Penilaian | Skor | Nilai Akhir |
|-----|---|------|--|
| 1. | Ketepatan dengan penulisan aksara Murda | 5 | $\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ |
| | Kerapian | 5 | |
| | Tanda Baca | 5 | |
| | Jumlah Skor | 15 | |
| 2. | Ketepatan penulisan | 5 | |
| | Kerapian | 5 | |
| | Tanda Baca | 5 | |
| | Jumlah Skor | 15 | |

Kudus, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Gebog,

Guru Mapel Bahasa Jawa,

Drs. Sudiharto, M.A.P.
NIP. 19650518 198901 1 013

Setiyaning Diyah Pratiwi, S.Pd.

LAMPIRAN

a. *Coba salinana aksara latin ing ngisor iki !*

Ndhudhah Kridhane Pakubuwono X

Sri Susuhunan Pakubuwana X mujudake panerus krajan Mataram sing marisi sipat lan sikep luhur, minulya, utama, lan kawicaksanan. Sasuwene 46 taun nglenggahi dhampar kedhaton Karaton Surakarta, yakuwi taun 1893 – 1939, Sinuhun Pakubuwana X kondhang kanthi jejuluk Siinuhun Ingkang Minulya Saha Wicaksana.

Adhedhasar kanyatan kasebut, nalika medhar andharan ing sawijining wicara, mapan ing Pendhapa Balekutha Solo, sawetara dina kepungkur, Mooryati ngajak marangg generasi mudha jaman saiki murihh gelem ndhudhah kridha lan pamikire Pakubuwana X.

Apa kang wus katindakake dening penerus krajan Mataram kangg uga kondhang kanthi jejuluk Narendra Sugih kuwi mesthi ninggal tepa tuladha kanggo mangun bebrayan lan budi pekerti. Ing jaman sugenge, Pakubuwana X wus nuduhake sikep nyawiji kalawan jaman, nut jaman kelakone.

Iki mau kang ndadekake panjenengane nganti saiki kondhang kanthi jejuluk Sinuwun Ingkang Wicaksana. Kawicaksanane uga manjila ing sikepe nalika kudu ngadhepi pihak pamarentah kolonial Walanda.

Minangka jejerling panguwasa Praja Surakarta, Pakubuwana X ora nate ngalang- alangi para sentana, para pangeran lan para priyayi kraton kang pengin ambyur ing bebadan Budi Utomo. Kepara ora sithik putra putrid dalem sinuwun PB X kang uga melu ambyur mangun rasa. Sinuwun PB X, ingjaman kuwi kabiji wus nyengkuyung marang tuwuh lang ngrembakake jiwa kebangsaan utawa *nasionalisme*.

Kapethik saka : *Solopos , 7 April 2011*

WANGSULAN :

Rubrik Penilaian

| No. | Aspek Penilaian | Skor | Nilai Akhir |
|-----|---|------|--|
| 1. | Ketepatan dengan penulisan aksara Murda | 5 | $\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ |
| | Kerapian | 5 | |
| | Tanda Baca | 5 | |
| | Jumlah Skor | 15 | |
| 2. | Ketepatan penulisan | 5 | |
| | Kerapian | 5 | |
| | Tanda Baca | 5 | |
| | Jumlah Skor | 15 | |