

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 MAJALAYA
Mata Pelajaran	: Bahasa Sunda
Jenjang	: SMK
Kelas / Semester	: X (Sepuluh) Semua Jurusan / Genap
Tema	: Aksara Sunda
Sub Tema	: Tata Tulis Aksara Sunda
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 Menit
Guru Mapel	: Nur Siti Robiah (robiahsiti20.ff@gmail.com)

A. Kompetensi Inti

10.3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, Prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

10.4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

10.3.4 Mengidentifikasi, memahami, menganalisis, dan membandingkan teks AKSARA SUNDA sesuai dengan kaidah-kaidahnya.

10.4.4 Menyusun teks pendek yang menggunakan aksara Sunda serta menyuntingnya sesuai dengan kaidah-kaidahnya.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Mengetahui apa itu aksara Sunda dan kaidahnya
2. Menulis aksara Sunda dengan baik dan benar
3. Menggunakan aksara Sunda dalam kehidupan sehari-hari
4. Menyajikan penggunaan aksara sunda dalam bentuk media kreatif

D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Mengemukakan kaidah -kaidah akasara sunda
2. Menentukan struktur dalam teks aksara sunda
3. Menganalisis teks aksara Sunda berdasarkan kaidah-kaidahnya
4. Menulis teks pendek dengan menggunakan aksara sunda dan/atau kaligrafi aksara Sunda

E. Materi Pembelajaran

Aksara Sunda

F. Kegiatan/Aktifitas Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Diawali dengan memasuki *Zona Alpha* (salam pembuka, kalimat pembawa semangat, doa bersama dll)
 - b. Memeriksa kehadiran peserta didik
 - c. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
2. Kegiatan Inti
 - a. Peserta didik membuat kelompok yang terdiri dari 3-4 orang per kelompok
 - b. Peserta didik mencermati aksara sunda yang terdapat pada buku sumber
 - c. Peserta didik menulis aksara sunda pada kertas/karton yang telah disiapkan yang berbentuk kartu/ potongan seperti kartu
 - d. Peserta didik mewarnai tulisan aksara sunda pada kartu

- e. Peserta didik bermain game kartu aksara sunda dengan anggota kelompoknya
 - f. Peserta didik menjawab pertanyaan dari kelompok yang berbeda
3. Kegiatan Penutup
- a. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.
 - b. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..
 - c. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik.
 - d. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan.
 - e. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya

G. Penilaian Pembelajaran

Menggunakan penilaian Autentik, dengan menggunakan alat:

- a. Penilaian Kognitif : Tes lisan
- b. Penilaian Psikomotorik : Tes kertas dan pensil
- c. Penilaian Afektif : pada saat pembelajaran berlangsung (sikap, respon, apresiasi dll)

Mengetahui

Kepala Sekolah



Bandung, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Nur Siti Robiah, S.S.
NUPTK.0438755656300052