

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat : Dra. Rayuna, M.Pd.I
Surel : rayunayun1@gmail.com
Sekolah : SMA
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : XII / 1
Materi Pokok : Persamaan Dasar Akuntansi
Alokasi Waktu : 2 JP

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi
- 4.2. Menerapkan konsep persamaan dasar akuntansi

B. Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 3.2.1. Mengidentifikasi jenis akun
- 3.2.2. Menjelaskan mekanisme debit dan kredit
- 3.2.3. Mengidentifikasi nomor akun
- 3.2.4. Membuat contoh transaksi keuangan perusahaan Jasa

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif dengan teknik lima jari*, peserta didik dapat mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi, dapat menerapkan konsep persamaan dasar akuntansi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

D. Materi Pembelajaran

Persamaan Dasar Akuntansi

- Konsep persamaan dasar Akuntansi
- Analisis transaksi mekanisme debit kredit

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : *Saintifik*
- b. Model : kooperatif dengan *Teknik Lima Jari*
- c. Metode : Diskusi, tanya jawab dan penugasan

F. Media Pembelajaran

Media/Alat : LKS , Power point/ Laptop, LCD.

G. Sumber Belajar

Ismawanto.2017. *Ilmu Ekonomi untuk Kelas XII SMA dan MA Kelompok Peminatan IPS*.Surakarta: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

Ismawanto.2017. *Panduan Materi Sukses Olimpiade Sains Ekonomi Jilid 2 (Akuntansi)*.
Jakarta: Bina Prestasi Insani.

H. Kegiatan pembelajaran

a. Pendahuluan

1. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
2. Mengecek kehadiran dan kebersihan kelas.
3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menyampaikan garis besar cakupan materi persamaan dasar akuntansi.
5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yaitu penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

b. Kegiatan Inti

1. Guru meminta peserta didik membaca materi tentang persamaan dasar akuntansi pada buku pegangan siswa.
2. Guru meminta peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang dibahas tentang konsep dasar akuntansi untuk mempelajari persamaan dasar akuntansi.
3. Guru menjelaskan teknik lima jari dengan mempraktikkannya untuk mengenal konsep dasar akuntansi.
4. Guru mengangkat lima jarinya keatas, dan menjelaskan fungsi dari masing-masing jari tersebut.
5. Pengenalan **nama akun** dengan teknik lima jari sebagai berikut: Jari **jempol** untuk akun harta, jari **telunjuk** untuk akun utang, **jari tengah** untuk akun modal, **jari manis** untuk akun pendapatan, dan **jari kelingking** untuk akun beban.
6. Penjelasan **Mekanisme debit kredit** dengan teknik lima jari sebagai berikut: harta yang ada di **jari jempol**, dan beban yang ada di **jari kelingking** kita tutupkan ini artinya harta dan beban ada **diposisi debit**, sedangkan utang yang ada di **jari telunjuk**, modal yang ada **dijari tengah**, dan pendapatan yang ada **dijari manis**, pada posisi tetap artinya akun tersebut ada **diposisi kredit**.
7. **Penomoran akun** dengan teknik lima jari sebagai berikut: akun **harta** yang ada di jari jempol bernomor **1**, akun **utang** yang ada di jari telunjuk bernomor **2**, akun **modal** yang ada di jari tengah bernomor **3**, akun pendapatan yang ada di jari manis bernomor **4**, dan akun **beban** yang ada di jari kelingking nomor **5**.
8. Peserta didik memperhatikan dan memberikan tanggapan terhadap teknik lima jari yang ditampilkan.
9. Peserta didik mempraktikkannya secara individu dan dipandu oleh guru.
10. Peserta didik menggambarkan lima jari tangannya di buku akuntansinya dan memberi nama akun, posisi debit kredit, dan nomor akun di gambar lima jari tersebut.
11. Peserta didik saling menyimak dengan kawan sebangkunya untuk lebih memahaminya.
12. Guru meminta beberapa peserta didik mempraktikkan di depan kelas unuk melihat penguasaan materi.
13. Peserta didik membuat contoh transaksi perusahaan jasa dalam kehidupan sehari-hari.
14. Guru meminta peserta didik membuat kelompok yang berjumlah 4-5 orang.
15. Guru membagikan LK pada masing – masing kelompok.

16. Guru memperhatikan tiap kelompok berdiskusi dalam mengerjakan LK.
17. Peserta didik menggunakan teknik lima jari untuk menganalisis transaksi.
18. Peserta didik mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain menanggapi.
19. Peserta didik mengumpulkan hasil diskusinya.

c. Penutup

1. Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat rangkuman pelajaran persamaan dasar akuntansi.
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
3. Memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
4. Menyampaikan pokok bahasan pada pertemuan berikutnya.
5. Doa penutup.

I. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan :
 - a) Tes tertulis
 - b) Lisan/Tanya jawab
3. Penilaian keterampilan : Portofolio

Jambi, 19 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran



Dra, Rayuna, M.Pd.I
NIP. 196708062000122001

Lampiran 1.

A. Penilaian sikap

Jurnal Observasi:

Nama sekolah : SMAN
Kelas/Semester : XII/I
Mata pelajaran : Ekonomi

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir sikap	Positif/Negatif	Tindak lanjut

B. Penilaian Keterampilan

Format Penilaian kegiatan Diskusi :

No	Nama Siswa	Kerja sama	Toleransi	Tanggung jawab	Proaktif	Kerja keras	Jumlah Skor
1.						

C. Penilaian Pengetahuan

Soal:

Bengkel Mobil Wijaya Kusuma mempunyai data transaksi sebagai berikut:

Tanggal		Transaksi
Mei 2020	3	Dibayar sewa kantor sebagai tempat usaha sebesar Rp 5.000.000,00 untuk masa setahun
	5	Dibeli secara kredit perlengkapan kantor dari Toko HUA sebesar Rp. 1.000.000,00
	10	Diterima tunai pendapatan jasa reparasi mobil sebesar Rp. 4.000.000,00
	15	Dibayar air dan listrik sebesar Rp. 500.000,00.

Dari data tersebut diminta :

- 1) Analisis transaksi yang terjadi pada tgl 3, 5 ,10 dan 15 Mei 2020

Lampiran 2

Sebelum kita mempelajari akuntansi lebih lanjut, kita harus terlebih dahulu memahami persamaan dasar dari akuntansi. Persamaan dasar ini akan mempermudah kita dalam mengerjakan praktik-praktik akuntansi selanjutnya. Pada pencatatan akuntansi yang menggunakan *double entry system*, keseimbangan antara sisi yang satu dengan sisi yang lainnya sangatlah penting. Adanya ketidakseimbangan menunjukkan adanya kesalahan dalam pencatatan. Oleh karena itulah kita harus mempelajari persamaan dasar akuntansi terlebih dahulu.

Persamaan dasar akuntansi juga dapat dirumuskan sebagai berikut:

$$\text{HARTA} = \text{UTANG} + \text{MODAL}$$

Berdasarkan persamaan dasar akuntansi di atas, kita dapat menyusun mekanisme debit dan kredit seperti berikut:

Kelompok	Bertambah sebelah	Berkurang sebelah	Saldo normal
Harta	Debet	Kredit	Debet
Utang	Kredit	Debet	Kredit
Modal	Kredit	Debet	Kredit
Biaya	Debet	Kredit	Debet
Pendapatan	Kredit	Debet	Kredit

Cara mudah mengingat mekanisme debit dan kredit ini, hanya dengan mengingat dua kelompok saja, kita bisa ingat semuanya. Bagaimana caranya? Caranya kita gunakan lima jari kita dengan ketentuan berikut:

Perhatikan Gambar ini:



Penjelasan:

# Jari Jempol	= Harta	= nomor akun 1	= posisinya Debit
# Jari Telunjuk	= Utang	= nomor akun 2	= posisinya Kredit
# Jari Tengah	= Modal	= nomor akun 3	= posisinya Kredit
# Jari Manis	= Pendapatan	= nomor akun 4	= posisinya Kredit
# Jari Kelingking	= Beban	= nomor akun 5	= posisinya Debit

Sudah ingat semua letaknya?

Cukup simple-kan untuk mengingatnya?

Selanjutnya, mari kita belajar membuat contoh transaksi dalam kehidupan sehari-hari!

Lampiran 3

LEMBAR KERJA SISWA

Soal:

Bengkel Mobil Wijaya Kusuma mempunyai data transaksi sebagai berikut:

Tanggal		Transaksi
Mei 2020	3	Dibayar sewa kantor sebagai tempat usaha sebesar Rp 5.000.000,00 untuk masa setahun
	5	Dibeli secara kredit perlengkapan kantor dari Toko HUA sebesar Rp. 1.000.000,00
	10	Diterima tunai pendapatan jasa reparasi mobil sebesar Rp. 4.000.000,00
	15	Dibayar air dan listrik sebesar Rp. 500.000,00.

Dari data tersebut diminta :

- 1) Analisis transaksi yang terjadi pada tgl 3, 5 ,10 dan 15 Mei 2020!