

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(DARING 1)

A. Identitas Program Pendidikan,
meliputi:

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAKUAN RATU
Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar
Kelas / Semester : X / 1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 5 X 30 menit (2 pertemuan)

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi
Dasar

Kompetensi Inti

| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHU) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
|--|---|
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung |

Kompetensi Dasar

| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| 3.1 Menelaah pengertian, tujuan, peran akuntansi, dan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi | 4.1 Mengelompokkan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi sesuai perannya |

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. IPK Pada KD Pengetahuan

- 3.1.1 Menelaah definisi akuntansi dan informasi akuntansi
- 3.1.2 Menelaah tujuan dan peranan akuntansi

2. IPK Pada KD Keterampilan

- 4.1.1 Mengelompokkan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi

D. Tujuan Pembelajaran

- 3.1.1 Dengan menggunakan aplikasi dan platform digital siswa mengakses informasi dan berdiskusi untuk menelaah definisi akuntansi dan informasi akuntansi
- 3.1.2 Dengan menggunakan aplikasi dan platform digital siswa mengakses informasi dan berdiskusi untuk menelaah tujuan dan peranan akuntansi
- 4.1 Dengan mengerjakan tugas dan tes yang disiapkan pada media daring, serta melakukan analisis mendalam, siswa dapat mengelompokkan pihak-pihak mana saja yang membutuhkan informasi akuntansi

E. Materi Pembelajaran

Konsep Dasar Akuntansi

1. Pengertian Akuntansi (**conten Knowledge**)

- Akuntansi menurut bahasa berasal dari kata kerj “*to account*” yang berarti memperhitungkan. *Account* diterjemahkan dalam bahasa Indonesia menjadi akun atau perkiraan.
- Akuntansi dalam arti luas akuntansi adalah proses identifikasi, pengukuran, dan komunikasi dari informasi-informasi ekonomi untuk menghasilkan pertimbangan dan keputusan-keputusan dari pemakai informasi tersebut.

- Akuntansi menurut *American Accounting Association* (AAA) mendefinisikan akuntansi sebagai proses identifikasi, pengukuran, dan komunikasi informasi ekonomi untuk memungkinkan pembuatan pertimbangan-pertimbangan dan keputusan-keputusan oleh para pemakai informasi tersebut.
- Informasi ekonomi yang dihasilkan dari proses akuntansi merupakan ikhtisar data transaksi keuangan perusahaan yang terjadi selama satu periode akuntansi

2. Tujuan dan Peran Akuntansi (conten Knowledge)

- a. Adapun tujuan umum sistem akuntansi, sebagai berikut.
 - Untuk memperbaiki pengendalian akuntansi dan pengecekan intern.
 - Untuk mengurangi biaya klerikal dalam penyelenggaraan catatan akuntansi.
 - Untuk menyediakan informasi bagi pengelolaan kegiatan usaha baru.
 - Untuk memperbaiki informasi yang dihasilkan oleh sistem yang sudah ada
- b. Dalam setiap bisnis, akuntansi memiliki empat peranan, yaitu
 - pengendalian keuangan, operasi perusahaan, pelaporan, dan perencanaan. Peran akuntansi bagi pihak manajemen, sebagai berikut.
 - Melindungi harta perusahaan.
 - Penyusunan rencana kegiatan perusahaan di masa yang akan datang.
 - Pengukuran penghasilan perusahaan dalam kurun waktu tertentu.
 - Pengawasan kegiatan perusahaan.
- c. Pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi (**conten Knowledge**)
 Pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi, sebagai berikut.
 - Investor dan calon investor.
 - Pemilik dan calon pemilik.
 - Kreditor dan calon kreditor.
 - Manajemen (pimpinan perusahaan).
 - Karyawan dan calon karyawan.
 - Pemerintah.

F. Pendekatan, Strategi dan Metode

- a. Pendekatan pembelajaran : ilmiah/scientific (**Pedagogical knowledge**)
- b. Model pembelajaran : Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) (**Pedagogical knowledge**)
- c. Metode Pembelajaran : Presentasi, Diskusi, Menggali Informasi Digital, Penyelesaian Masalah (**Pedagogical knowledge**)

G. Langkah-langkah Pembelajaran

| Tahap Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | | | |
|-------------------------|---|---------------|----------|---------------|
| | Online/Daring | Online | | |
| A. Kegiatan pendahuluan | | Alokasi Waktu | Kegiatan | Alokasi Waktu |
| Orientasi | <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik login pada aplikasi zoom meeting/google meet - Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam - Peserta didik berdo'a bersama sebelum memulai pembelajaran - Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya - Guru menanyakan kabar dan mengarahkan peserta didik agar absen di google clasroom serta mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar sebagai sikap disiplin | 2 menit | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---------|--|--|
| | | | | |
| Apersepsi | <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik mengingat kembali topik materi sebelumnya dengan bertanya - Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. | 3 menit | | |
| Motivasi | <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan kepada Peserta didik tentang pentingnya memiliki kecakapan hidup dalam masa pandemi. - Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung dan aspek-aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung - Apabila <i>materi/tema/ projek</i> ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <i>Konsep dasar akuntansi</i> - Menyampaikan cara belajar yang akan ditempuh (Pengamatan dalam kelompok, pembahasan klasikal, dan latihan individu sebagai bahan evaluasi | 5 menit | | |
| B. Kegiatan Inti | | | | |
| Stimulation (pemberian rangsangan) | <ul style="list-style-type: none"> - Membagi peserta didik menjadi 8 Kelompok (dengan setiap anggota kelompok berjumlah 4 - 5 orang) share di google classroom - Meminta peserta didik membuat grup whatsapp sesuai dengan kelompoknya masing-masing - Guru membagikan materi berupa video pembelajaran yang diunggah di youtube dan bisa diakses melalui googleclassroom - Peserta didik bersama kelompoknya melakukan | 5 menit | | |

| | | | | |
|--|--|---------|--|--|
| | <p>pengamatan dari permasalahan yang ada di video youtube tersebut berkaitan dengan materi</p> <p><i>Konsep dasar akuntansi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Akuntansi dalam arti luas akuntansi adalah proses identifikasi, pengukuran, dan komunikasi dari informasi-informasi ekonomi untuk menghasilkan pertimbangan dan keputusan-keputusan dari pemakai informasi tersebut. ➤ ➤ Akuntansi menurut <i>American Accounting Association (AAA)</i> mendefinisikan akuntansi sebagai proses identifikasi, pengukuran, dan komunikasi informasi ekonomi untuk memungkinkan pembuatan pertimbangan-pertimbangan dan keputusan-keputusan oleh para pemakai informasi tersebut. <p>- Peserta didik diminta membaca materi dari internet/materi yang berhubungan dengan</p> <p><i>Karakteristik Kas Kecil</i></p> | | | |
| Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah) | <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan LKPD untuk masing-masing kelompok yang dishare di google classroom - Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan LKPD perkelompok yang didiskusikan bersama kelompoknya melalui grup whatsapp; - Guru melakukan bimbingan kepada kelompok-kelompok dalam menyelesaikan permasalahan dalam mengerjakan LKPD | 5 menit | | |
| Data collection | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menggunakan sumber belajar: internet, Koran dan buku penunjang | 5 menit | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---------|--|--|
| (pengumpulan data) | <ul style="list-style-type: none"> untuk menggali informasi sebanyak mungkin Peserta didik akan mengumpulkan berbagai informasi baik dari buku teks maupun dari internet untuk menyelesaikan LKPD kelompoknya Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik | | | |
| Data processing (pengolahan data) | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi secara aktif untuk menyelesaikan LKPD kelompoknya Delegasi dari beberapa kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya melalui google meet/zoom dan akan ditanggapi oleh kelompok lainnya Guru mengawasi dan mendampingi jalannya kegiatan presentasi melalui google meet/zoom Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik | 5 menit | | |
| Verification (pembuktian) | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik saling menanggapi hasil presentasi kelompok lain Guru dan peserta didik menanggapi hasil kerja masing-masing kelompok di google classroom Guru memberikan konfirmasi apabila terjadi debat yang tidak terselesaikan | 2 menit | | |
| Generalization (menarik kesimpulan) | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menarik kesimpulan dari pertanyaan-pertanyaan yang muncul pada saat presentasi berjalan Peserta didik menunjukkan karakteristik kas kecil Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi kelompok dan kepada peserta didik yang memberikan tanggapan terhadap kelompok lain | 2 menit | | |
| C. Kegiatan Penutup | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran melalui google | 1 menit | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- classroom, google meet/ zoom- Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang telah disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemic- Guru juga memberikan informasi materi pertemuan selanjutnya- Sebagai penutup pembelajaran, guru dan siswa berdoa bersama- Guru mengucapkan salam | | | |
|--|---|--|--|--|

H. Alat/Bahan, dan Media Pembelajaran

1. Media Pembelajaran

Whatsapp, google class room, google meet, platform digital pendukung (TPACK, STEAM)

2. Alat Pembelajaran

a. Handphone/smartphone (TPACK, STEAM)

b. Laptop (TPACK, STEAM)

3. Bahan Pembelajaran

Slide power point, buku Akuntansi Dasar (TPACK, STEAM)

I. Sumber Pembelajaran

a. Buku Akuntansi Dasar

b. Internet, dan sumber belajar lainnya

J. Penilaian, Remedial, dan Pengayaan (Instrument terlampir)

1. Pengetahuan

a. Teknik Penilaian : Tes tertulis

b. Bentuk instrument : Soal tes tertulis

c. Kisi-kisi

| No. | Indikator | Butir Instrumen |
|-----|---|-----------------|
| | Menelaah definisi atau pengertian akuntansi | 1 |
| | Menelaah tujuan dan peran akuntansi | 2 |

Instrumen: lihat *Lampiran 1*

2. Keterampilan

a. Teknik Penilaian : Penilaian Unjuk kerja dengan melakukan Praktikum

b. Bentuk instrument : Soal Praktek

c. Kisi-kisi

| No. | Indikator | Butir Instrumen |
|-----|---|-----------------|
| | Mengelompokan [pihak-pihak apa saja yang membutuhkan informasi akuntansi | 1 |

Instrumen: lihat *Lampiran 2*

3. Sikap (Karakter Religius)

a. Teknik : Observasi

b. Bentuk Instrumen : Check List

c. Kisi-kisi :

| No. | Aspek Pengamatan | Butir Instrumen |
|-----|--|-----------------|
| | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu | 1 |
| | Mengucapkan rasa syukur atas karunia tuhan | 2 |
| | Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan Memberi Membe | 3 |
| | Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap | 4 |

| No. | Aspek Pengamatan | Butir Instrumen |
|-----|------------------------------------|-----------------|
| | Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan | |

Instrumen: lihat *Lampiran 3*

4. Sikap (Karakter Pribadi dan Sosial)

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List
- c. Kisi-kisi :

| No. | Aspek Pengamatan | Butir Instrumen |
|-----|---|-----------------|
| | Disiplin | 1 |
| | Peduli Lingkungan | 2 |
| | Cinta Tanah Air dan Semangat Kebangsaan | 3 |
| | Demokratis | 4 |
| | Berpikir Kritis | 5 |
| | Percaya Diri | 6 |
| | Komunikatif | 7 |
| | Gemar Membaca | 8 |
| | Bertanggung Jawab | 9 |

5. Pembelajaran remedial dan pengayaan

- a. Pembelajaran Remedial.
 - Remedial test diberikan kepada siswa yang mendapatkan nilai < 75 (untuk pengetahuan dan keterampilan), dengan catatan jumlah siswa yang remedialnya sebanyak maksimal 30% dari jumlah seluruh siswa di kelas.
 - Dan jika jumlah siswa yang remedial mencapai 50% maka diadakan remedial teaching terlebih dahulu, lalu dilanjutkan remedial tes
- b. Pembelajaran Pengayaan.
 - Pembelajaran pengayaan diberikan/ditawarkan kepada siswa yang mendapatkan nilai ≥ 75 sebagai bentuk pendalaman terhadap materi yang diberikan

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Pakuan Ratu

Pakuan Ratu, 22 September 2020
Guru mata pelajaran,

ASRIL, S. Pd
NIP. 19630815 198601 1 003

SUHARTINI, S. Pd
NUPTK.09376566630232

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(DARING) 2

A. Identitas Program Pendidikan, meliputi:

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAKUAN RATU
 Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
 Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar
 Kelas / Semester : X / 1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 5 X 30 menit (1 pertemuan)

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti

| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHU) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
|---|--|
| <p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p> | <p>4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung</p> |

Kompetensi Dasar

| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI |
|---|---|
| 3.1 Menganalisis jenis dan bentuk badan usaha | 4.1 Mengevaluasi jenis dan bentuk badan usaha |

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. IPK Pada KD Pengetahuan

- 3.1.1 Menelaah mengenai badan usaha dan perusahaan
- 3.1.2 Menelaah jenis kombinasi badan usaha

2. IPK Pada KD Keterampilan

- 4.1.1 Mengelompokkan bentuk penggabungan badan usaha

D. Tujuan Pembelajaran

- 3.1.1 Dengan menggunakan aplikasi dan platform digital siswa mengakses informasi dan berdiskusi untuk menelaah mengenai badan usaha dan perusahaan (C4)
- 3.1.2 Dengan menggunakan aplikasi dan platform digital siswa mengakses informasi dan berdiskusi untuk menelaah jenis kombinasi badan usaha (C4)
- 4.1 Dengan mengerjakan tugas dan tes yang disiapkan pada media daring, serta melakukan analisis mendalam, siswa dapat mengelompokkan bentuk penggabungan badan usaha (C5)

E. Materi Pembelajaran

Badan usaha dan perusahaan

1. Pengertian Akuntansi (content Knowledge)

Badan Usaha merupakan kesatuan yuridis atau hukum, teknis dan ekonomis yang bertujuan mencari laba atau keuntungan. Meskipun sering disamakan dengan perusahaan, sesungguhnya mereka adalah dua hal yang berbeda.

2. Bentuk-Bentuk Badan Usaha di Indonesia

a. Perusahaan Perseorangan

Dari namanya kita tahu bahwa perusahaan perseorangan merupakan jenis kegiatan usaha, modal dan manajemennya ditangani oleh satu orang.

Orang yang punya usaha tersebut biasanya menjadi manajer atau direktur sendiri, jadi tanggung jawabnya tidak terbatas. Namun jika untung, tentu untuk sendiri dong.

Ciri-cirinya :

Dimiliki oleh perorangan.

Pengelolaan terbatas atau sederhana.

Modal tidak terlalu besar.

Kelangsungan hidup usaha bergantung pada pemilik perusahaan.

Kelebihan :

- Dapat mudah dimulai.
- Biaya tergolong rendah.
- Bebas dalam mengelola perusahaan.

Kekurangan :

- Karena perorangan dan biaya terbilang sedikit, jadi kemampuan perusahaan terbatas.
- Tenaga kerja dan manajemen terbatas.
- Kebutuhan modal yang dapat dipenuhi oleh pemilik juga kecil.

B. Koperasi

Koperasi adalah jenis badan usaha yang beranggotakan orang – orang atau badan hukum koperasi dengan melandaskan kegiatannya berdasarkan **prinsip koperasi** sekaligus sebagai gerakan ekonomi rakyat yang berlandaskan asas kekeluargaan.

Menurut ILO (*International Labour Organization*), koperasi memiliki 6 elemen atau ciri – ciri yang harus dimiliki :

Koperasi adalah perkumpulan orang – orang.

Penggabungan orang – orang berdasarkan kesukarelaan.

Terdapat tujuan ekonomi yang ingin dicapai.

Terdapat kontribusi yang adil terhadap modal yang dibutuhkan.

Anggota koperasi menerima manfaat dan resikonya secara seimbang.

Kelebihan :

- Sisa hasil Usaha yang dihasilkan oleh koperasi akan dibagi kepada anggota.
- Anggota koperasi berperan jadi konsumen dan produsen sekaligus.
- Seseorang yang akan menjadi anggota koperasi atau yang ingin atau yang sudah menjadi anggota, bukan karena terpaksa, melainkan keinginannya sendiri untuk memperbaiki hidupnya.
- Mengutamakan kepentingan Anggota.

Kekurangan :

- Modal terbatas.
- Daya saing lemah.
- Tidak semua anggota memiliki kesadaran berkoperasi.
- Sumber daya manusia terkadang kurang.

C. BUMN (Badan Usaha Milik Negara)

BUMN merupakan jenis badan usaha dimana seluruh atau sebagian modal dimiliki oleh Pemerintah. Status pegawai yang bekerja di BUMN adalah karyawan BUMN, bukan pegawai negeri

1. Perjan

Perjan merupakan salah satu bentuk badan usaha yang seluruh modalnya dimiliki oleh Pemerintah. Kemudian *perjan fokus melayani masyarakat*. Namun karena selalu fokus pada masyarakat dan tanpa adanya pemasukan untuk menanggulangi hal tersebut, maka sudah tidak terapkan lagi.

2. Perum

Perum ibarat perubahan dari Perjan. Sama seperti perjanjian, namun perum berorientasi pada profit atau mencari keuntungan. Perum dikelola oleh negara dan karyawan berstatus sebagai Pegawai Negeri. Walaupun sudah berusaha mencari keuntungan namun tetap saja merugi, sehingga Negara menjualnya ke publik dan pada akhirnya berganti nama menjadi Perseo.

3. Persero

Persero merupakan salah satu **bentuk badan usaha** yang dikelola oleh Negara. Tidak seperti Perjan dan Perum. Selain mencari keuntungan, Persero juga mendedikasikan untuk pelayanan masyarakat.

Ciri-ciri Persero :

Tujuan utamanya mencari laba (Komersial)

Modal sebagian atau seluruhnya berasal dari kekayaan negara yang dipisahkan yang berupa saham-saham

Dipimpin oleh direksi

Pegawainya berstatus sebagai pegawai swasta

Badan usahanya ditulis PT (nama perusahaan) (Persero)

Tidak memperoleh fasilitas negara

Contoh Persero : PT. Kereta Api Indonesia, PT. Perusahaan Listrik Negara, PT. Pos Indonesia dan masih banyak lagi.

D. BUMS (Badan Usaha Milik Swasta)

Badan Usaha Milik Swasta atau BUMS adalah jenis badan usaha yang didirikan dan dimodali oleh seseorang atau sekelompok orang. Berdasarkan UUD 1945 pasal 33, bidang- bidang usaha yang diberikan kepada pihak swasta adalah mengelola sumber daya ekonomi yang bersifat tidak vital dan strategis atau yang tidak menguasai hajat hidup orang banyak. Berdasarkan badan hukumnya, BUMS dibedakan menjadi :

1.Firma(Fa)

Firma merupakan badan usaha yang didirikan oleh 2 orang atau lebih dimana tiap anggota bertanggung jawab penuh atas perusahaan.

Modal firman berasal dari anggota pendiri. Untuk laba atau keuntungan dibagikan kepada anggota dengan perbandingan sesuai akta sewaktu pendiriannya.

Ciri-ciri Firma :

Para sekutu aktif dalam mengelola perusahaan

Tanggung jawab tak terbatas atas segala resiko yang terjadi

Akan berakhir jika salah satu anggota mengundurkan diri atau meninggal dunia.

Kelebihan :

- Mudah, tak perlu banyak persyaratan namun perlu kesepakatan para pihak yang akan mendirikan firma.
- Tidak terlalu memerlukan akta formal karena menggunakan akta dibawah tanda tangan
- Modal lebih cepat cair
- Lebih mudah berkembang

Kekurangan :

- Punya tanggung jawab yang tak terbatas apabila ada resiko
- Bisa mengancam kelangsungan hidup perusahaan bila salah satu pendiri meninggal dunia atau mengundurkan diri
- Sulit dalam peralihan pimpinan dan sering terjadi konflik internal
- Kesulitan menghimpun dana besar serta mengikuti tender dalam jumlah tertentu

2. CV (commanditaire vennootschap) atau Persekutuan Komanditer

Perusahaan Komanditier atau yang biasa disingkat menjadi CV merupakan perusahaan persekutuan yang didirikan berdasarkan saling percaya (ciee).

Jadi tuh CV merupakan salah satu bentuk usaha yang dipilih para pengusaha yang ingin punya kegiatan usaha namun modal minim.

Dalam CV, terdapat beberapa sekutu yang secara penuh bertanggung jawab atas sekutu lainnya, kemudian ada salah satu yang menjadi pemberi modal.

Dan tanggung jawab sekutu komanditer hanya terbatas pada sejumlah modal yang diberikan. Sehingga ada 2 jenis sekutu :

- Sekutu aktif adalah anggota yang memimpin/ menjalankan perusahaan dan bertanggung jawab penuh atas utang- utang perusahaan.
- Sekutu pasif / sekutu komanditer adalah anggota yang hanya menanamkan modalnya kepada sekutu aktif dan tidak ikut campur dalam urusan operasional perusahaan. Sekutu pasif bertanggung jawab atas risiko yang terjadi sampai batas modal yang ditanam.

Ciri – ciri CV :

Didirikan minimal 2 orang, dimana satu orang bertindak sebagai Persero aktif, dan satunya lagi sebagai persero pasif

Seorang persero aktif akan bertindak mengurus perseroan. Sehingga ia akan bertanggung jawab penuh atas segala resiko.

Persero pasif hanya bertindak sebagai sleeping partner. Dimana dia hanya bertanggung jawab sebesar modal yang ia setorkan ke dalam perseroan.

Kelebihan :

- Bentuk CV sudah dikenal masyarakat, sehingga memudahkan perusahaan ikut dalam berbagai kegiatan.
- CV mudah memperoleh modal karena pihak perbankan mempercayainya.
- Lebih mudah berkembang karena dipegang orang yang ahli dan dipercaya.
- CV lebih fleksibel
- Pembagian keuntungan diberikan pada sekutur Komanditer dan tak kena [pajak](#) penghasilan

Kekurangan :

- Untuk mendirikan CV lebih ribet, karena melalui akta notaris dan didaftarkan ke Departmen Kehakiman.
- Status hukum badan usaha CV jarang dipilih oleh pemilik modal atau beberapa proyek besar

3. PT (Perseroan Terbatas)

Merupakan badan hukum perusahaan yang banyak diminati pengusaha. Kenapa? Karena badan hukum ini punya kelebihan dibanding lainnya.

Apa aja? seperti luasnya badan usaha yang bisa dimiliki, bebas dalam pergerakan bidang usaha dan tanggung jawab yang dimiliki terbatas hanya pada modal yang disetorkan.

Ciri – ciri PT :

Kewajiban terhadap pihak luar hanya terbatas pada modal yang disetorkan.

Mudah dalam peralihan kepemimpinan.

Usia PT tidak terbatas.

Mampu untuk menghimpun dana dalam jumlah yang besar.

Bebas untuk melakukan berbagai aktivitas [bisnis](#).

Mudah mencari karyawan

Dapat dipimpin oleh orang yang tidak memiliki saham.

Pajaknya berganda antara Pajak Penghasilan dan Pajak Deviden

Kelebihan PT :

- Mudah dalam peralihan kepemimpinan.
- Mudah memperoleh tambahan modal.
 - Kelangsungan perusahaan sebagai badan hukum lebih terjamin.
 - Lebih efisien dalam manajemen pengolahan sumber-sumber modal.

Kekurangan PT :

- Pajaknya berganda antara Pajak Penghasilan dan Pajak Deviden.
- Pendiannya memerlukan akta notaris dan ijin khusus usaha tertentu.
- Biaya pembentukan PT relatif tinggi.
- Terlalu terbuka dalam pelaporan kepada pemegang saham.

4. Yayasan

Yayasan merupakan salah satu bentuk – bentuk badan usaha, namun yayasan tidak mencari untung. Jadi lebih ke kepentingan sosial dan berbadan hukum.

Ciri – ciri Yayasan :

Yayasan dibentuk berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Yayasan dibentuk dengan memisahkan kekayaan pribadi pendiri untuk tujuan nirlaba, religi, sosial dan kemanusiaan.

Didirikan dengan akta notaris.

Tidak memiliki anggota dan tidak dimiliki siapapun, namun memiliki pengurus atau organ untuk merealisasikan tujuan Yayasan.

Yayasan dapat dibubarkan oleh pengadilan dalam kondisi pertentangan tujuan yayasan dengan hukum, likuidasi dan pailit.

Kelebihan Yayasan :

- Non profit dan rela membantu masyarakat

Kekurangan Yayasan :

- Terbatasnya dana

F. Pendekatan, Strategi dan Metode

- a. Pendekatan pembelajaran : ilmiah/scientific (**Pedagogical knowledge**)
- b. Model pembelajaran : Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) (**Pedagogical knowledge**)
- c. Metode Pembelajaran : Presentasi, Diskusi, Menggali Informasi Digital, Penyelesaian Masalah (**Pedagogical knowledge**)

G. Langkah-langkah Pembelajaran

| Tahap Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | | | |
|-------------------------|---|---------------|----------|---------------|
| | Online/ Daring | | Online | |
| A. Kegiatan pendahuluan | | Alokasi Waktu | Kegiatan | Alokasi Waktu |
| Orientasi | <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik login pada aplikasi zoom meeting/google meet - Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam - Peserta didik berdo'a bersama sebelum memulai pembelajaran - Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya - Guru menanyakan kabar dan mengarahkan peserta didik agar absen di google clasroom serta mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar sebagai sikap disiplin | 2 menit | | |

| | | | | |
|--|---|---------|--|--|
| | | | | |
| Apersepsi | <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik mengingat kembali topik materi sebelumnya dengan bertanya - Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. | 3 menit | | |
| Motivasi (C2) | <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan kepada Peserta didik tentang pentingnya memiliki kecakapan hidup dalam masa pandemi. - Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung dan aspek-aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung - Apabila <i>materi/tema/ projek</i> ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <i>Badan usaha dan perusahaan</i> - Menyampaikan cara belajar yang akan ditempuh (Pengamatan dalam kelompok, pembahasan klasikal, dan latihan individu sebagai bahan evaluasi | 5 menit | | |
| B. Kegiatan Inti | | | | |
| Stimulation (pemberian rangsangan) | <ul style="list-style-type: none"> - Membagi peserta didik menjadi 8 Kelompok (dengan setiap anggota kelompok berjumlah 4 - 5 orang) share di google classroom - Meminta peserta didik membuat grup whatsapp sesuai dengan kelompoknya masing-masing - Guru membagikan materi berupa video pembelajaran yang diunggah di youtube dan bisa diakses melalui googleclassroom - Peserta didik bersama kelompoknya melakukan | 5 menit | | |

| | | | | |
|--|---|---------|--|--|
| | <p>pengamatan dari permasalahan yang ada di video youtubr tersebut berkaitan dengan materi <i>Pengertian badan usaha</i></p> <p>Badan Usaha merupakan kesatuan yuridis atau hukum, teknis dan ekonomis yang bertujuan mencari laba atau keuntungan. Meskipun sering disamakan dengan perusahaan, sesungguhnya mereka adalah dua hal yang berbeda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta membaca materi dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>Badan usaha dan perusahaan</i> | | | |
| Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah) | <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan LKPD untuk masing-masing kelompok yang dishare di google classroom - Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan LKPD berkelompok yang didiskusikan bersama kelompoknya melalui grup whatsapp; - Guru melakukan bimbingan kepada kelompok-kelompok dalam menyelesaikan permasalahan dalam mengerjakan LKPD | 5 menit | | |
| Data collection | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menggunakan sumber belajar: internet, Koran dan buku penunjang | 5 menit | | |

| | | | | |
|---|--|---------|--|--|
| (pengumpulan data) (C6) | <ul style="list-style-type: none"> - untuk menggali informasi sebanyak mungkin - Peserta didik akan menyusun berbagai informasi baik dari buku teks maupun dari internet untuk menyelesaikan LKPD kelompoknya - Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik | | | |
| Data processing (pengolahan data) | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berdiskusi secara aktif untuk menyelesaikan LKPD kelompoknya - Delegasi dari beberapa kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya melalui google meet/zoom dan akan ditanggapi oleh kelompok lainnya ((C6) - Guru mengawasi dan mendampingi jalannya kegiatan presentasi melalui google meet/zoom - Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik | 5 menit | | |
| Verification (pembuktian) | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik saling menanggapi hasil presentasi kelompok lain - Guru dan peserta didik menanggapi hasil kerja masing-masing kelompok - Guru memberikan konfirmasi apabila terjadi debat yang tidak terselesaikan | 2 menit | | |
| Generalization (menarik kesimpulan) (C6) | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menarik kesimpulan dari pertanyaan-pertanyaan yang muncul pada saat presentasi berjalan - Peserta didik menunjukkan karakteristik kas kecil - Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentase kelompok dan kepada peserta didik yang memberikan tanggapan terhadap kelompok lain | 2 menit | | |
| - C. Kegiatan Penutup | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran melalui google | 1 menit | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>classroom, google meet/ zoom</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang telah disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemic- Guru juga memberikan informasi materi pertemuan selanjutnya- Sebagai penutup pembelajaran, guru dan siswa berdoa bersama- Guru mengucapkan salam | | | |
|--|--|--|--|--|

H. Alat/Bahan, dan Media Pembelajaran

1. Media Pembelajaran

Whatsapp, google class room, google meet, platform digital pendukung (TPACK, STEAM)

2. Alat Pembelajaran

- a. Handphone/smartphone (TPACK, STEAM)
- b. Laptop (TPACK, STEAM)

3. Bahan Pembelajaran

Slide power point, buku Akuntansi Dasar (TPACK, STEAM)

I. Sumber Pembelajaran

- a. Buku Akuntansi Dasar
- b. Internet, dan sumber belajar lainnya

J. Penilaian, Remedial, dan Pengayaan (Instrument terlampir)

1. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrument : Soal tes tertulis
- c. Kisi-kisi

| No. | Indikator | Butir Instrumen |
|-----|---------------------------------------|-----------------|
| 1. | Menelaah badan usaha dan perusahaan | 1 |
| 2. | Menelaah jenis dan bentuk badan usaha | 2 |

Instrumen: lihat *Lampiran 1*

2. Ketrampilan

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Unjuk kerja dengan melakukan Praktikum
- b. Bentuk instrument : Soal Praktek
- c. Kisi-kisi

| No. | Indikator | Butir Instrumen |
|-----|--|-----------------|
| 1. | Mengelompokan jenis dan bentuk badan usaha | 1 |

Instrumen: lihat *Lampiran 2*

3. Sikap (Karakter Religius)

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List
- c. Kisi-kisi :

| No | Aspek Pengamatan | Butir Instrumen |
|----|--|-----------------|
| 1. | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu | 1 |
| 2. | Mengucapkan rasa syukur atas karunia tuhan | 2 |
| 3. | Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan | 3 |

| No | Aspek Pengamatan | Butir Instrumen |
|----|---|-----------------|
| . | pendapat/presentasi | |
| 4. | Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan | 4 |

Instrumen: lihat *Lampiran 3*

4. Sikap (Karakter Pribadi dan Sosial)

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List
- c. Kisi-kisi :

| No | Aspek Pengamatan | Butir Instrumen |
|----|---|-----------------|
| 1. | Disiplin | 1 |
| 2. | Peduli Lingkungan | 2 |
| 3. | Cinta Tanah Air dan Semangat Kebangsaan | 3 |
| 4. | Demokratis | 4 |
| 5. | Berpikir Kritis | 5 |
| 6 | Percaya Diri | 6 |
| 7 | Komunikatif | 7 |
| 8 | Gemar Membaca | 8 |
| 9 | Bertanggung Jawab | 9 |

5. Pembelajaran remedial dan pengayaan

- a. Pembelajaran Remedial.
 - Remedial test diberikan kepada siswa yang mendapatkan nilai < 75 (untuk pengetahuan dan keterampilan), dengan catatan jumlah siswa yang remedialnya sebanyak maksimal 30% dari jumlah seluruh siswa di kelas.
 - Dan jika jumlah siswa yang remedial mencapai 50% maka diadakan remedial teaching terlebih dahulu, lalu dilanjutkan remedial tes
- b. Pembelajaran Pengayaan.
 - Pembelajaran pengayaan diberikan/ditawarkan kepada siswa yang mendapatkan nilai ≥ 75 sebagai bentuk pendalaman terhadap materi yang diberikan

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Pakuan Ratu

Pakuan Ratu, 22 September 2020
Guru mata pelajaran,

ASRIL, S. Pd
NIP. 19630815 198601 1 003

SUHARTINI, S. Pd
NUPTK.09377656660232

