

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 14 Kota Bekasi
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semeste : XII/2
Tema : Alkohol Eter
Subtema : Struktur, sifat, tata nama dan kegunaan Alkohol-Eter (Senyawa Karbon)
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Kompetensi Dasar : Menganalisis struktur, tata nama, sifat dan kegunaan senyawa karbon.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan struktur alkohol
2. Diberikan contoh senyawa alkohol, siswa dapat menjelaskan kegunaan alkohol dalam kehidupan sehari-hari
3. Diberikan rumus struktur alkohol, siswa dapat memberinama alkohol tersebut berdasarkan aturan IUPAC
4. Siswa dapat menjelaskan struktur eter
5. Siswa dapat menjelaskan kegunaan eter dalam kehidupan sehari-hari
6. Diberikan rumus struktur eter, siswa dapat memberinama eter tersebut berdasarkan aturan IUPAC
7. Siswa dapat menjelaskan sifat alkohol dan eter

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

(Menggunakan metode diskusi dengan pendekatan saintifik)

1. Pendahuluan
 - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan siswa menyimakinya
 - Guru dan siswa *mereview* materi sebelumnya yang berkaitan yaitu Hidrokarbon
2. Kegiatan Inti
 - a. Kegiatan Literasi
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru. Mereka diberi sajian gambar Minuman Keras, Pembuatan Tape, Pembuatan Nasi Goreng dengan api besar (pakai spirtus), dan tindakan dokter menggunakan obat bius.
 - b. Critical Thinking
Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik
 - c. Collaboration
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Struktur dan tatanama alkohol dan eter
 - d. Communication
Peserta didik mengemukakan pendapat tentang sifat Alkohol dan Eter
 - e. Creativity
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Alkohol dan Eter Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
3. Penutup
 - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
 - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
 - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Lembar pengamatan,
Pengetahuan : LKS peserta didik,
Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi

Bekasi, 6 April 2021

Dedi Suryadi, S. Pd., MM.

LAMPIRAN :

Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

- Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Predikat
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2		

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

2. Skor sikap = jumlah skor dibagi skor maksimum dikali 100

3. Predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

- Penilaian Diri

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.					
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.					
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.					
4	...					

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50

2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria

3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100)

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

- Penilaian Teman Sebaya

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Predikat
1	Mau menerima pendapat teman.				
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.				
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.				
4	Marah saat diberi kritik.				
5	...				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif

2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria

3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100)

4. Ppredikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Pengetahuan (LKS)

No.	Uraian Soal	Skor
1	Jelaskanlah ciri khas struktur senyawa alkohol	3
2	Metanol dan etanol tergolong senyawa alkohol, jelaskanlah kegunaannya dalam kehidupan sehari hari !	5
3	Perhatikan rumus struktur alkohol berikut : $\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH}_3\text{-CH}_3\text{-CH-CH}_3 \\ \\ \text{OH} \end{array}$ tentukan nama alkohol tersebut berdasarkan aturan IUPAC !	7
4	Jelaskanlah ciri khas struktur senyawa eter	3
5	Jelaskanlah kegunaan eter dalam kehidupan sehari hari	5
6	Perhatikan rumus struktur eter berikut : $\text{CH}_3\text{-O-CH}_2\text{-CH}_3$ Tentukan nama senyawa eter tersebut berdasarkan aturan IUPAC	7
7	Jelaskanlah sifat alkohol dan eter	4
Skor Maksimum		34

Nilai = Skor dibagi skor maksimum dikali 100

c. Keterampilan

Nama Siswa : ...

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Penguasaan materi diskusi	
2	Kemampuan menjawab pertanyaan	
3	Kemampuan mengolah kata	
4	Kemampuan menyelesaikan masalah	

Keterangan :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)