



# BAHAN AJAR

PESERTA DIDIK

Kelas III  
UPTD SD NEGERI  
CINANGGERANG I

## TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU SUBTEMA 1 KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH PEMBELAJARAN 4

NAMA : .....

ALAMAT : .....

KEGEMARAN: .....

*Semangat belajar, belajar dengan semangat....*



**RUMAH BELAJAR**  
*Aksara*

*Sahabat Belajar di Rumah*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan bahan ajar dari Rumah untuk siswa kelas III Sekolah Dasar.

Bahan ajar ini disusun berdasarkan Buku Guru dan Buku Siswa kelas III, Tema 4 tentang Kewajiban dan Hakku, Subtema 1 tentang Kewajiban dan Hakku di rumah, Pembelajaran 4 dilengkapi dengan materi interaktif untuk memotivasi peserta didik belajar dengan lebih menyenangkan dari rumah. Bahan ajar ini di susun sebagai salah satu tugas Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan Angkatan III Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2020.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan bahan ajar ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan bahan ajar ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian bahan ajar ini. Semoga bahan ajar ini dapat bermanfaat kita semua, khususnya siswa.

Penulis



**PETUNJUK PENGGUNAAN  
BAHAN AJAR  
ANAK HEBAT AKSARA ITU  
HARUS.....**

**1**

- **MANDI**

**2**

- **MEMAKAI PAKAIAN YANG RAPIH**

**3**

- **SARAPAN**

**4**

- **BERDOA SEBELUM BELAJAR**

**5**

- **MEMINTA TOLONG DENGAN BAHASA YANG BAIK DAN BENAR**

**6**

- **BERANI BERTANYA JIKA ADA MATERI YANG KURANG DIMENGERTI**

**7**

- **MENGERJAKAN TUGAS DENGAN TELITI**

**8**

- **MENGUCAPKAN TERIMA KASIH KEPADA YANG MENDAMPINGI BELAJAR**

**9**

- **BERDOA SETELAH BELAJAR**

# PANDUAN UNTUK PENDAMPING



## Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri :

- Berikan gambaran besar tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran berdasarkan bahan ajar.
- Bantulah ananda untuk memahami cara menggunakan bahan ajar.
- Ajaklah ananda menuliskan nama, alamat dan kegemaran pada halaman "Identitas".
- Upayakan tidak berpindah dari satu kegiatan ke kegiatan lain sebelum kegiatan tersebut dituntaskan oleh ananda.

## Penjelasan tentang Bahan Ajar :

- Bahan Ajar Mandiri kelas III ini memuat pembelajaran pada Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
- Bahan Ajar ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa Kelas III Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013.
- Untuk memudahkan ananda belajar mandiri, kegiatan pembelajaran dilakukan untuk setiap KD (Pengetahuan dan Keterampilan) dari setiap mata pelajaran.
- Pada awal unit kegiatan tersedia keterangan Kompetensi Dasar yang akan dicapai dan aktivitas belajar.
- Ayah/bunda diharapkan mengembangkan ide-ide pembelajaran kreatif sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan.
- Di dalam bahan ajar akan terdapat barcode yang bisa di scan atau disentuh untuk menuju link pemgetahuan tambahan
- Dalam setiap kegiatan, mohon menekankan pentingnya motivasi dan juga nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan oleh ananda.

*Selamat bertugas, semoga kesehatan dan kesuksesan senantiasa menyertai Ayah dan bunda dalam mendampingi ananda belajar di rumah.*

*Terima kasih.*

# KOMPETENSI DASAR



## Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

## Muatan Pelajaran PPKn

- 1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
- 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.

## TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Dengan mendengarkan teks bacaan, peserta didik dapat memberi masukan berupa untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan suara yang jelas.
2. Dengan mendengarkan masukan untuk penyelesaian masalah (sederhana), peserta didik dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat
3. Dengan mengamati teks, peserta didik dapat memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan secara tepat
4. Dengan mengamati video, peserta didik dapat mengerti tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan secara tepat.
5. Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi 2 kewajiban dan 2 hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan secara tepat.
6. Melalui rekaman video, Peserta didik dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan dengan percaya diri.



Apa yang ananda ketahui tentang kalimat saran???



.....  
.....  
(Silahkan jawab menggunakan voice note di grup whatsapp kelas III SD Negeri Cinanggerang I)

- Bacalah teks yang diberikan di grup whatsapp!!

### **Aku Ingin Senang di Sekolah**

Setiap warga sekolah wajib membuat sekolah menjadi tempat yang menyenangkan. Guru dan siswa ingin merasa bahagia di sekolah. Udin dan teman-temannya juga ingin senang saat berada di sekolah. Kepala Sekolah memberi saran kepada Udin dan teman-temannya. Berikut saran Kepala Sekolah.

1. Berteman dengan siapa saja
2. Saling berbagi
3. Saling menghormati
4. Saling membantu dan bekerja sama



5. Hormat kepada guru dan sayangi teman

6. Menaati aturan sekolah

Udin dan teman-temannya mengikuti saran Kepala Sekolah. Sekarang setiap siswa berteman dengansiapa saja. Siswa selalu berbicara dengan sopan. Siswa tidak segan mengucapkan terima kasih kepada siapa pun. Siswa juga selalu meminta maaf jika berbuat salah. Udin merasa senang berada di sekolah.



Dalam KBBI, konsultasi berarti pendapat yang diungkapkan untuk dipertimbangkan. Jadi kalimat saran dapat diartikan sebagai kalimat yang berisi pendapat (biasanya dalam bentuk solusi) yang diajukan kepada seseorang tentang suatu masalah atau objek.

**Pengertian Kalimat Saran**

Kalimat saran tersusun atas dua kata: kalimat dan saran.

**Kalimat**

Kalimat sendiri merupakan kumpulan dari beberapa kata yang terdiri atas Subjek dan Predikat atau bisa juga ditambah Ojek dan Keterangan, lalu diakhiri dengan tanda baca titik (.), tanda seru (!) atau tanda tanya (?).

Kalimat yang diakhiri dengan tanda seru merupakan kalimat perintah, sementara kalimat yang diakhiri dengan tanda tanya merupakan kalimat tanya.

**Saran**

Saran merupakan komentar terhadap sesuatu dengan tujuan agar sesuatu tersebut diperbaiki atau menuju ke arah yang lebih baik.

**Perbedaan Saran Dan Kritik**

Saran biasanya berisi perbaikan, sehingga citranya lebih positif. Berbeda dengan kritik, yang imagenya lebih ke arah negatif, komentar negatif.

Contoh kritik dan saran:

Kritik: Lukisan kamu jelek sekali.

Saran: Lebih baik jika kamu pakai warna yang ini agar lukisan kamu semakin bagus. Dengan demikian, bisa kita ambil kesimpulan apa arti kalimat saran:

Kalimat yang berisi pendapat (anjuan, usulan) yang disampaikan kepada seseorang atau lembaga atau objek lainnya dengan tujuan agar penerima saran mempertimbangkannya sehingga timbul perbaikan.

Saran lebih mengarah ke arah positif, ke arah perbaikan, dan orang yang diberikan saran diharapkan agar memperbaiki diri. (sumber : <https://www.jumanto.com/kalimat-saran/>)

### KEGIATAN I

Ayo Mencoba



- BERILAH SARAN-SARAN TERHADAP PERMASALAHAN DI BAWAH INI, KEMUDIAN SAMPAIKAN SARAN ANADA MENGGUNAKAN VOICE NOTE KE GRUP WHATSAPP KELAS III

### Permasalahan :

1. Ibuku selalu menyediakan makanan yang sehat dan bersih. Aku lebih suka jajan. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
2. Setiap hari ibuku menyiapkan sarapan pagi. Aku sering terburu-buru dan tak sempat sarapan. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
3. Ibu menyampaikan bahwa tanganku harus bersih ketika menyentuh makanan. Aku merasa itu tidak penting. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
4. Ayah selalu mengingatkanku agar berdoa sebelum dan sesudah makan. Aku sering kali tidak melakukannya. Apa yang sebaiknya aku lakukan?

## Kewajiban dan Hakku di Rumah



Kita memang masih anak-anak. Namun, kita sudah harus tahu apa yang harus kita lakukan dan apa yang tidak boleh kita lakukan ketika berada di rumah dan di sekolah.

Tak hanya itu, kita juga harus tahu apa yang harus kita dapatkan selama berada di rumah dan di sekolah.

Intinya, sebagai anak-anak, kita harus tahu apa hak & kewajiban kita.

**Yuk,,, kita simak video yang ibu bagikan di dalam grup whatsapp kelas III mengenai kewajiban dan hak di rumah!**

(sumber:<https://www.youtube.com/watch?v=PEctGt35L7c>)



**Nah, sekarang ibu mau tanya kalau hak dan kewajiban kita terhadap makanan seperti apa?**

## KEGIATAN 2

SETELAH MENGETAHUI KEWAJIBAN DAN HAK KITA DI RUMAH, SEKARANG KITA AKAN MEMBAHAS APA SAJA KEWAJIBAN DAN HAK KITA TERHADAP MAKANAN!!

## BERIKUT ADALAH KEWAJIBAN DAN HAK KITA TERHADAP MAKANAN!

### Hak kita terhadap makanan:

- Hak untuk mengonsumsi makanan yang bergizi
- Hak untuk memilih jenis makanan yang dikonsumsi
- Hak untuk mengolah makanan sesuai dengan keinginan
- Hak untuk menentukan seberapa banyak takaran makanan yang dikonsumsi
- Hak untuk memberikan makanan kepada yang diinginkan



### Kewajiban kita terhadap makanan:

- Wajib untuk menghargai makanan
- Tidak bersikap mubazir dan membuang-buang makanan
- Wajib membayar makanan yang dibeli
- Wajib mencermati kebersihan makanan yang dikonsumsi
- Wajib untuk mengolah makanan sebaik mungkin sebelum dikonsumsi, baik itu mentah atau dalam keadaan matang.

### KEGIATAN 3

SETELAH MENGETAHUI KEWAJIBAN DAN HAK KITA TERHADAP MAKANAN, PERNAHKAH ANANDA MELAKSANAKANNYA DI RUMAH?

Tugas ananda sekarang, silahkan membuat rekaman video yang menceritakan pengalaman ananda dalam melaksanakan kewajiban dan hak di rumah. Kemudian hasil videonya dibagikan ke grup whatsapp kelas III ya.....



*Terima kasih kerja samanya ananda, ayah dan bunda! Sekian materi untuk pembelajaran ke-4 pada subtema 1 tema ke-4. Tetap semangat dan jaga kesehatan!*

# Lembar Refleksi



1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?

.....  
.....

2. Apa manfaat untukmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

.....  
.....

3. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran hari ini?

.....  
.....

4. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu ekspresi berikut sesuai dengan perasaanmu!

