

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Lintongnihuta
Kelas / Semester : XI/ Dua
Sub Tema : Pengaruh APBN Terhadap Perekonomian dan Kebijakan Anggaran
Pembelajaran ke : II (Dua)
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui metode diskusi dengan menggunakan teknik pembelajaran debat, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian APBN
2. Menjelaskan fungsi dan tujuan APBN
3. Menjelaskan sumber-sumber penerimaan negara
4. Menjelaskan jenis – jenis belanja negara
5. Menjelaskan mekanisme penyusunan APBN
- 6. Menjelaskan pengaruh APBN terhadap perekonomian**
7. Menjelaskan pengertian APBD
8. Menjelaskan fungsi dan tujuan APBD
9. Menjelaskan sumber – sumber penerimaan daerah
10. Menjelaskan jenis – jenis belanja daerah
11. Menjelaskan mekanisme penyusunan APBD
12. Menjelaskan pengaruh APBD terhadap perekonomian

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Kegiatan Pendahuluan (15 menit)</i>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Pengaruh APBN terhadap Perekonomian dan Kebijakan Anggaran</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
<i>Kegiatan Inti (150 menit)</i>	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengaruh APBN terhadap Perekonomian dan Kebijakan Anggaran</i>

Critical Thinking	Guru memilih salah satu peserta didik menjadi moderator debat, membagi kelas menjadi 2 tim dan memberikan 2 mosi mosi serta memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk beradu argument melalui debat. Masing-masing peserta didik mengemukakan pendapat dan pengetahuannya terkait materi <i>Pengaruh APBN terhadap Perekonomian dan Kebijakan Anggaran dengan mosi</i> 1. Kebijakan anggaran deficit dapat meningkatkan pertumbuhan ekonomi 2. APBN Surplus, perekonomian akan berkembang pesat
Communication	Masing – masing tim akan mempertahankan pendapat melalui ide dan gagasan tentang <i>Pengaruh APBN terhadap Perekonomian dan Kebijakan Anggaran</i> difasilitasi oleh moderator dan guru
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengaruh APBN terhadap Perekonomian dan Kebijakan Anggaran</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point - point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point -point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan/observasi Ketika debat berlangsung
- ❖ Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja dan penilaian proyek

Berikut tabel penilaian/observasi ketika debat siswa berlangsung

No	Nama Siswa	SCORE			Nilai Akhir
		Keaktifan Ketika debat	Pengetahuan dalam mempertahankan argumen	Kebenaran tanggapan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					

Mengetahui,
Kepala SMA N 2 Lintongnihuta

Lintongnihuta, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. NELSON TAMBUNAN, M.M.
Nip. 19640204 199003 1 006

DIANITA SILABAN, S.Pd
NIP. 19860106 201001 2 025