



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

EKONOMI

Kelas XI /Semester Genap
2 x 45 Menit

PERTEMUAN

1

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

TUJUAN PEMBELAJAR

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian APBN.
- Peserta didik dapat menyebutkan fungsi dan tujuan APBN.
- Peserta didik dapat mengidentifikasi sumber penerimaan dan jenis pengeluaran Negara.

- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.
- Melakukan kegiatan apersepsi.
- Memberikan motivasi pentingnya Konsep APBN dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru menjelaskan Kompetensi yang harus dicapai

Inti

MATERI POKOK

APBN dan APBD

Sub Materi
Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN)

- Guru menjelaskan tentang pengertian, fungsi, dan tujuan anggaran pendapatan dan belanja Negara.
- Dengan tanya jawab guru mengidentifikasi sumber penerimaan dan jenis pengeluaran Negara.
- Siswa menerima LKS dan mengerjakannya secara Kelompok
- Guru Mengawasi Jalannya diskusi dan membimbing Kelompok yang mengalami kendala dalam Pembelajaran
- Dengan Bergiliran Tiap Kelompok mempresentasikan hasil Kelompoknya.

SUMBER BELAJAR

- Buku BSE Kelas XI Kurikulum 2013 edisi revisi 2018

Penutup

- Siswa secara acak menjelaskan pengertian, fungsi dan tujuan anggaran pendapatan dan belanja Negara (refleksi).
- Siswa dengan bimbingan guru merumuskan kesimpulan/rangkuman.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.

PENILAIAN

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes (Uraian),
- Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah

Kamaru, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

SYAHRUL, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197706202007011010

WIUWI, S.Pd
NIP. -

Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Lasalimu
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : XI / IIS

Tujuan Pembelajaran

Peserta Didik dapat :

- Menjelaskan pengertian anggaran pendapatan dan belanja Negara (APBN)
- Menyebutkan fungsi dan tujuan anggaran pendapatan dan belanja Negara (APBN)
- Mengidentifikasi sumber penerimaan dan jenis pengeluaran Negara.

A. PENGERTIAN APBN

Di pertemuan Sebelumnya kita telah mempelajari kebijakan moneter dan kebijakan fiskal dalam perekonomian indonesia. Sekarang kita akan mempelajari anggaran pendapatan dan belanja Negara (APBN). APBN merupakan perwujudan dari pengelolaan keuangan Negara secara tertib, taat peraturan perundang-undangan, efisien, ekonomis, efektif, transparan dan bertanggungjawab.



Untuk memahami APBN lakukanlah kegiatan pengamatan berikut. Anda dapat mencari informasi yang diperlukan dengan melakukan pengamatan secara langsung. Lakukan kegiatan secara jujur, mandiri, dan bertanggung jawab.

1. Amatilah fasilitas umum yang ada disekitar tempat tinggal anda. Tuliskan fasilitas umum yang ada disekitar tempat tinggal anda!
2. Siapakah yang menyediakan fasilitas umum tersebut? Dari mana sumber dana pembangunan fasilitas tersebut?

Lampiran 2

A. TEKNIK PENILAIAN (Terlampir)

1. Sikap

A. Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Alfin	75	75	50	75	275	68,75	C
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

No	Keterangan	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:	100	75	50	25
2	Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$				
3	Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$				
		Sangat Baik (SB)	Baik (B)	Cukup (C)	Kurang (K)
4	Kode nilai / predikat :	75,01 – 100,00	50,01 – 75,00	25,01 – 50,00	00,00 – 25,00
5	Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai				

2. Pengetahuan

✓ Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda(Lihat lampiran)

1. Tuliskan mekanisme penyusunan APBN berdasarkan undang-undang nomor 17 tahun 2003 tentang keuangan Negara pasal 15!
2. Pada APBN pos belanja Negara terdapat komponen belanja barang. Apa yang dialokasikan pemerintah dalam komponen belanja barang?

3. Keterampilan

A. Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan menyelesaikan soal sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan				
2	Kecepatan menyelesaikan soal				
3	Kesesuaian penggunaan rumus				
4	Menggunakan metode penyelesaian lain				

Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik
 75 = Baik
 50 = Kurang Baik
 25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik