

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) DARING**

Sekolah : SMA N 1 LEDO  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Materi Pokok : Simulasi Perlombaan Atletik Lari Jarak Pendek

Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyimak penjelasan materi dalam video youtube yang dikirim guru Melalui Grup Whatsapp kelas, peserta didik dapat:

- Menganalisis cara melakukan start lari jarak pendek
- Menganalisis gerakan lari jarak pendek
- Menganalisis gerakan memasuki garis finis lari jarak pendek
- Merancang perlombaan lari jarak pendek (start, gerakan lari jarak pendek, dan memasuki garis finis menempuh jarak tertentu)
- Mempraktikkan hasil rancangan perlombaan lari jarak pendek (start, gerakan jalan cepat, dan memasuki garis finis menempuh jarak tertentu)

**B. Model Pembelajaran & Sumber Belajar**

1. **STUDYSASTER** merupakan model pembelajaran bermakna yang melibatkan kerjasama antara peserta didik, guru, pimpinan dan orangtua dalam kondisi bencana.
2. **Sumber Belajar:** Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas XII, Buku referensi lain yang relevan, internet (youtube, blog dan web), narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan.

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)**

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp dan google Clasroom, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke google Clasroom

Melalui Google Clasroom guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :

Cara melakukan start lari jarak pendek, gerakan lari jarak pendek dan gerakan memasuki garis finis lari jarak pendek, *Merancang perlombaan lari jarak pendek*, Mempraktikkan hasil rancangan perlombaan lari jarak pendek

Melalui Google Clasroom guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

**Kegiatan Inti ( 90 Menit )**

<b>Kegiatan Literasi</b>	Melalui Google Clasroom Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Cara melakukan start lari jarak pendek, gerakan lari jarak pendek dan gerakan memasuki garis finis lari jarak pendek.</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vX50ThWIMqs">https://www.youtube.com/watch?v=vX50ThWIMqs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DUkv815P9bU">https://www.youtube.com/watch?v=DUkv815P9bU</a>
--------------------------	--

<b>Critical Thinking</b>	Melalui Google Clasroom Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Cara melakukan start lari jarak pendek, gerakan lari jarak pendek dan gerakan memasuki garis finis lari jarak pendek dan , Merancang perlombaan lari jarak pendek</i>
--------------------------	---

<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalau <b>aplikasi google Meet</b> siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai <i>Cara melakukan start lari jarak pendek, gerakan lari jarak pendek dan gerakan memasuki garis finis lari jarak pendek. Dan , Merancang perlombaan lari jarak pendek,</i>
----------------------	---

<b>Communication</b>	Melalui Google Clasroom Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan serta Mempraktikkan hasil rancangan perlombaan lari jarak pendek, dalam kelompoknya dan bergantian memvideokan kegiatannya.
----------------------	---

<b>Creativity</b>	Melalui google Clasroom Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Cara melakukan start lari jarak pendek, gerakan lari jarak pendek dan gerakan memasuki garis finis lari jarak pendek dan perlombaan lari jarak pendek,</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
-------------------	---

**Kegiatan Penutup (15 Menit)**

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Penilaian sikap (**pengamatan selama Aktivitas di Google Meet**)
- Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis (SOAL DARING)**
- Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video) yang dikirimkan ke Whatsapp Grup.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bengkayang, 19 September 2020

Guru Mata Pelajaran

**AMBRI, S. Th, M. Pd**  
NIP. 197203062006041020

**DOMINA RITA, S.Pd.**  
NIP. 199001162019022001