

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 5 BATAM
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Kombinasi
Kelas /Semester : XI/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (2 x 40 menit)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.25 Menganalisis kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi pada masalah kontekstual	3.25.1 Menjelaskan konsep kombinasi 3.25.2 Menentukan kombinasi dari permasalahan 3.25.3 Menganalisis permasalahan yang berkaitan dengan kombinasi
2	4.25 Menyajikan penyelesaian masalah kontekstual berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi	4.25.1 Menyelesaikan masalah dengan aturan kombinasi

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi kombinasi melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, model *discovery learning* dengan metode diskusi , tanya jawab, penugasan, dan presentasi diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian aturan kombinasi dengan tepat
2. Menentukan banyaknya cara menyelesaikan masalah dengan aturan kombinasi dengan benar
3. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan aturan kombinasi dengan benar

D. Materi Pembelajaran

Materi prasyarat :

1. Notasi faktorial
2. Aturan perkalian

Materi inti

1. Aturan kombinasi

E. Metode Pembelajaran

1. Model : *Discovery Learning*
2. Pendekatan : *Saintifik Learning*
3. Metode : Ceramah, Diskusi dan kelompok

F. Media dan Bahan Sumber Belajar

1. Media/alat:

- Laptop
- HP

2. Bahan:

- LKPD
- Modul Materi Ajar

G. Sumber Belajar:

- Kasmira, dkk. Matematika untuk kelas XI SMK/ MAK kelas XI. 2018. Jakarta : Erlangga
- <http://journal.unipdu.ac.id/index.php/gamatika/article/view/280>
- <https://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/54102-1592864465.pdf>

H. Kegiatan Pembelajaran

SINTAK	2. Pertemuan Ke-3 (2 x 45 menit)	Waktu
	<p>Kegiatan Pendahuluan Guru : Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menanyakan sinyal di tempat peserta didik <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya • Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Pembagian kelompok belajar • Menginstruksikan siswa untuk terlebih dahulu mengerjakan soal pretest pada link gogle form berikut : . 	10 menit
	KEGIATAN INTI	
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic aturan kombinasi 2. Peserta didik memperhatikan presentasi yang di berikan guru dan membaca modul materi ajar 3. Peserta didik Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet yaitu tentang materi kombinasi 	

	4. Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai aturan kombinasi	
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ajar disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar 2. Peserta didik Mengajukan pertanyaan tentang hal yang kurang dipahami yang ada di LKPD 	
Data collection (pengumpulan data)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik Berdiskusi tentang aturan kombinasi dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya 2. Peserta didik mengerjakan beberapa soal yang ada di LKPD 3. Peserta didik berdiskusi dengan teman untuk membuktikan aturan kombinasi dari penyelesaian masalah yang ada di LKPD 	
Verification (Pembuktian)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi dengan teman untuk membuktikan aturan kombinasi dari penyelesaian masalah yang ada di LKPD 	
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau presentasi melalui gogle meet 2. Peserta didik mengemukakan pendapat ataupun bertanya atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan 3. Peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa: Laporan hasil pengamatan secara tertulis 4. Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. 5. Menyelesaikan uji postes yang ada link berikut : 	
KEGIATAN PENUTUP		
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru dan Peserta didik merefleksi tentang pelaksanaan pembelajaran yang telah dilaksanakan hari ini. • Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan soal sebagai penugasan di google classroom setelah pembelajaran berakhir dengan batasan waktu • Guru memberikan ucapan terima kasih kepada peserta 	10 menit

	<p>didik yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan kepada peserta didik terkait materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya yaitu tentang Peluang suatu kejadian • Guru mengakhiri kegiatan dengan mengajak peserta didik berdoa, dilanjutkan dengan memberi salam. 	
--	--	--

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a) Penilaian Sikap : Observasi (terlampir)
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (terlampir)
- c) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik (terlampir)

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Berdasarkan hasil analisis tes di akhir pembelajaran, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar materi ini diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk:

- Bimbingan perorangan apabila peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$
- Belajar kelompok apabila peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%
- Pembelajaran ulang apabila peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$

a. Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis tes diakhir pembelajaran, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar materi ini diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan. Tugas yang diberikan adalah mempelajari soal-soal analisis dengan tingkat kognitif yang lebih tinggi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batam , Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Agus Sahrir, M.Pd

Dewi Nur Khayin, S.Pd

Nip. 19690814 199903 1 008

