

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Tebing Tinggi  
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Genap  
Tema : Teks Recount  
Sub Tema : Language feature (Simple Past Tense)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 JP/ (2 x 45 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mempunyai gambaran tentang sebuah teks.
2. Setelah proses pembelajaran, siswa dapat mengenali fungsi sosial dari teks
3. Setelah proses pembelajaran, siswa dapat mengetahui struktur teks recount
4. Setelah proses pembelajaran, siswa dapat mengetahui language feature teks recount (simple past tense)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, membaca doa dan memberikan kesempatan siswa untuk memeriksa jika ada sampah yang ada di laci meja (Orientasi)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)</li></ol>	10'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Showing picture</li><li>2. Guru bertanya tentang opini siswa setelah melihat gambar yang ditunjukkan oleh guru</li><li>3. Guru meminta siswa membentuk kelompok 4-6 kelompok</li><li>4. Meminta siswa untuk menuliskan 2 kejadian yang berkesan dalam hidupnya, lalu membaca dengan nyaring sehingga terdengar oleh teman lainnya</li><li>5. Guru meminta perwakilan siswa (tim ahli) diantara kelompoknya membahas tentang: social function, generic structure, feature text terutama Simple Past Tense. Langkahnya dengan membuka internet lalu membaca masing-masing materi tersebut.</li><li>6. Guru mempersilahkan para tim ahli itu untuk kembali ke kelompoknya dan menjelaskan ke teman-temannya.</li></ol>	65'

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru memberikan contoh-contoh sebuah recount text yang strukturnya acak dan mengajak siswa untuk menyusun kembali menjadi sebuah recount text yang sesuai.</li> <li>8. Guru menjelaskan pentingnya menulis sebuah recount text</li> <li>9. Guru meminta siswa menulis sebuah recount text dengan judul yang sesuai yang ditulis sebelumnya yang berhubungan dengan pengalaman masing-masing (latihan).</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan rasa menncintai budaya bangsa dan sikap toleransi antar sesama.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15'

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Soal penilaian (writing): Tulislah sebuah pengalaman pribadi yang berkesan dalam hidup anda, menggunakan pola recount text yang baik. Minimal terdiri dari tiga paragraf. Satu paragraf minimal terdiri dari 2 kalimat.

Balangan, November 2021  
Guru Mapel



Eko Prayitno, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19820430 200904 1 002

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap (observasi)

No	Nama Siswa	Deskripsi Sikap

### 2. Penilaian Pengetahuan

(tidak dinilai dalam pertemuan ini)

### 3. Penilaian Keterampilan K6 (produk)

Soal penilaian (writing): Tulislah sebuah pengalaman pribadi yang berkesan dalam hidup anda, menggunakan pola recount text yang baik. Minimal terdiri dari 3 paragraf. Satu paragraf minimal terdiri dari 2 kalimat.

#### Rubrik Penilaian

Skor	Produk
A	Recount text yang dibuat mempunyai lebih dari 3 paragraf, satu paragraf lebih dari 2 kalimat. Menggunakan struktur recount yang sesuai kaidah. Menggunakan language feature yang benar, minimal menggunakan Simple Past Tense
B	Recount text yang dibuat mempunyai 3 paragraf, satu paragraf dari 2 kalimat. Menggunakan struktur recount yang sesuai kaidah. Menggunakan language feature yang benar, minimal menggunakan Simple Past Tense
C	Recount text yang dibuat mempunyai 3 paragraf, satu paragraf dari 2 kalimat. Menggunakan struktur recount yang sesuai kaidah
D	Recount text yang dibuat belum mencapai standar minimal yang diminta

## Materi

### Pengertian Recount text:

**Social Function:** Recount text is a text which retells events or experiences in the past. Its purpose is either to inform or to entertain the readers. There is no complications among the participants and that differentiates from narrative text. A recount text has an orientation, a series of events in chronological order, personal remarks on the events, and a reorientation that “rounds off” the sequence of events.

### The generic structure of recount text is:

1. Orientation : It gives the readers the background information needed to understand the text, such as who was involved, where it happened, and when it happened.
2. Events : A series of events, ordered in a chronological sequence.
3. Re-orientation : A personal comment about the event or what happened in the end.

### Language Features of the recount text:

- Introducing personal participant; I, my group, etc
- Using chronological connection; then, first, etc
- Using linking verb; was, were, saw, heard, etc
- Using action verb; look, go, change, etc
- Using simple past tense

### When writing the recount text you should:

1. Focus on individual people i.e. use the words, I or we, my group, my family etc.
2. Use words which indicate when (e.g. after lunch) and where the events took place (e.g. in the shed)
3. Write in the past tense e.g. had, visited
4. Use action words e.g. went, helped

### Simple Past Tense

Rumus: Subject + Verb 2

Contoh: *My Mother went* to Banjarmasin last weekend

## Contoh Recount Text

### Cultural Visit to Bandung with UI Creates

Last February, I went to Bandung with UI Creates students. UI Creates is a short course program from University of Indonesia for international students. At that time, the participants were from Japan, China, and Philippine.

We departed from Depok to Bandung at 6.30 AM by bus. Fortunately, there was no traffic jam so we could arrive in Bandung at 11.30 AM. Before we went to Saung Angklung Mang Udjo, we had lunch at Sederhana Pasteur Restaurant first. We ate Nasi Padang. For some students, it was their first time trying Nasi Padang. They said it was delicious.

Then we went to Saung Angklung Mang Udjo. It took more than one hour to go there from the restaurant. At 2.45 PM, we arrived at Saung Angklung Mang Udjo. We had to wait for the performance because it started at 3.00 PM. Before the performance started, we bought some souvenirs and tried to play Angklung in the souvenir shop. At exactly 3.00 PM, the show started. Not only Angklung performance, there were also Arumba and Calung performances. We sang, danced and learnt to play Angklung together during the performance.

After we watched the show, we went to Soerabi Imoet to get dinner. We ate Serabi which is traditional pancake made from rice flour with coconut milk or shredded coconut. It usually tastes sweet, but there is another savoury version that uses oncom as the topping. In Soerabi Imoet, there is a variant of Serabi with Durian topping. That was the first experience eating Durian for some of my friends. After we had dinner, we went to our hotel which is not too far away from Soerabi Imoet to get some rest.

The day after that, we started the day with getting breakfast at the hotel. Then we departed to Dusun Bambu at 7.45 AM. From the hotel, we spent more than one hour on the way to Dusun Bambu. After we arrived, we walked around the park to explore. It was very refreshing. There were a lot of various flowers bloomed at that time. We also saw some fields with rice plants. My Japanese friends and I tried to ride a traditional boat. After we spent enough time there, we had lunch and returned to Depok.

We were very tired when we arrived in Depok, but we had a lot of fun during the cultural visit. It was very nice to go to Bandung and I hope I can go there again sometime.

Sumber referensi:

<https://www.studiobelajar.com/recount-text>

<https://www.createwebquest.com/learning-about-recount-text>