

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Randudongkal  
Kelas/Semester : VII/ Satu  
Tema : Thaharah  
Sub Tema : Macam-macam Najis dan Cara Mensucikannya  
Pembelajaran ke : 2 (dua)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *flip classroom*, peserta didik dapat: menjelaskan pengertian thaharah, meningkatkan kepatuhan terhadap ajaran bersuci dari najis berdasarkan syariat Islam

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pembelajaran di rumah (Kategori A)

- a. Guru membagikan materi pelajaran berupa link/file Video pembelajaran tentang macam-macam hadas lewat grup *whatsapp*.
- b. Peserta didik belajar mandiri di rumah didampingi orang tua terkait materi tersebut

#### 2. Pembelajaran di kelas (Kategori B)

- a. Guru mengulang kembali materi kategori A untuk memastikan pemahaman peserta didik;
- b. Guru memandu diskusi/aktifitas pembelajaran materi kategori B;
- c. Guru melakukan refleksi untuk memastikan pemahaman siswa terkait materi kategori A dan B;
- d. Guru mendapatkan umpan balik tentang apa yang dirasakan siswa saat belajar dengan pola *blended learning* ini;
- e. Guru memberi gambaran materi selanjutnya, yaitu shalat berjamaah;
- f. Guru memberi pengantar apa yang harus dilakukan peserta didik di rumah agar lebih terarah

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dengan observasi jurnal sikap (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan dengan tes tertulis/lesan tentang pengertian thaharah, macam-macam najis (terlampir)
3. Penilaian keterampilan dengan menggunakan tugas proyek menjelaskan isi kandungan ayat-ayat Alqur'an yang merupakan dalil tentang thaharah (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 3 Randudongkal



**Ninik Widayanti, S.Pd., M.S.I**  
NIP. 19640428 198603 2 010

Randudongkal, 4 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran  
Pendidikan Agama Islam  
dan Budi Pekerti,

**Edy Yudianto, S.Ag., M.Pd. I**  
NIP. 19761123 200801 1 006

## LAMPIRAN 1: JURNAL SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk:

- Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak lanjut
1.						
2.						
Dst.						

## LAMPIRAN 2: LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya Meningkatkan keyakinan bahwa Islam adalah agama yang menganjurkan kebersihan		
2.	Saya Meningkatkan keyakinan bahwa dengan menjaga kebersihan badan dapat mendekatkan diri dengan Allah		
3.	Saya Meningkatkan keyakinan bahwa kebersihan badan akan berpengaruh pada perilaku kehidupan sehari-hari		
4.	Saya Meningkatkan keyakinan bahwa kebersihan badan mencerminkan kebersihan jiwa		
5.	Saya Meningkatkan keyakinan bahwa Allah mencintai hamba-hambanya yang menjaga kebersihan		

**Keterangan:**

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

### LAMPIRAN 3: LEMBAR PENILAIAN ANTARTEMAN SIKAP SPIRITUAL

#### Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya Meningkatkan keyakinan bahwa Islam adalah agama yang menganjurkan kebersihan		
2.	Teman saya Meningkatkan keyakinan bahwa dengan menjaga kebersihan badan dapat mendekatkan diri dengan Allah		
3.	Teman saya Meningkatkan keyakinan bahwa kebersihan badan akan berpengaruh pada perilaku kehidupan sehari-hari		
4.	Teman saya Meningkatkan keyakinan bahwa kebersihan badan mencerminkan kebersihan jiwa		
5.	Teman saya Meningkatkan keyakinan bahwa Allah mencintai hamba-hambanya yang menjaga kebersihan		

#### Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian antarteman dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Sebagaimana teknik penilaian diri, teknik penilaian antarteman juga dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

### LAMPIRAN 4: JURNAL SIKAP SOSIAL

#### Petunjuk:

- Pengamatan perkembangan sikap menggunakan instrumen jurnal dilakukan di setiap pertemuan.
- Pengisian jurnal dengan cara menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak lanjut
1.						
2.						
Dst.						

## LAMPIRAN 5: LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SOSIAL

### Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Setiap hari saya membiasakan mandi pagi		
2.	Sebelum tidur saya selalu menggosok gigi		
3.	Saya merasa tidak nyaman bila melihat sampah berserakan		
4.	Bila melihat sampah di jalan saya selalu mengambil dan membuangnya ke tempat sampah		
5.	Saya berani menegur teman apa bila membuang sampah tidak pada tempatnya		

### Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurangkurangnya satu kali dalam satu semester.
- Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

## LAMPIRAN 6: LEMBAR PENILAIAN ANTARTEMAN SIKAP SOSIAL

### Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Setiap hari Teman saya membiasakan mandi pagi		
2.	Sebelum tidur Teman saya selalu menggosok gigi		
3.	Teman saya merasa tidak nyaman bila melihat sampah berserakan		
4.	Bila melihat sampah di jalan Teman saya selalu mengambil dan membuangnya ke tempat sampah		
5.	Teman saya berani menegur teman apa bila membuang sampah tidak pada tempatnya		

### Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian antarteman dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Sebagaimana teknik penilaian diri, teknik penilaian antarteman juga dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

## LAMPIRAN 7: SOAL -SOAL TES LISAN

Petunjuk: Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar.

No.	Daftar Pertanyaan	Ket
1.	Apa yang dimaksud thaharah?	
2.	Jelaskan apa yang dimaksud Najis?	
3.	Sebutkan macam-macam najis!	
4.	Berikan contoh dari macam-macam najis!	
5.	Bagaimana cara menghilangkan najis berat?	

## LAMPIRAN 8: SOAL -SOAL TES TULIS

### Petunjuk:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas.

1. Mengapa *Thaharah* itu penting?
2. Jelaskan perbedaan antara hadas dan najis!
3. Sebutkan macam-macam najis dan beri contohnya!
4. Sebutkan hal-hal yang menyebabkan orang itu berhadas besar!
5. Mengapa perempuan yang sedang haid tidak boleh melaksanakan *Salat* dan puasa?
6. Jelaskan tata cara *tayammum*!
7. Sebutkan tata cara *wudhu* yang benar!
8. Sebutkan air yang suci dan menyucikan!
9. Apa yang dimaksud *istinja*!
10. Jelaskan alasan diwajibkannya mandi!

### Kunci Jawaban:

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Soal No. 1	Orang yang hidup bersih akan terhindar dari segala macam penyakit karena banyak sumber penyakit berasal dari kuman dan kotoran. (dikembangkan oleh guru).	6
2.	Soal No. 2	Cara menyucikan <i>hadas</i> dengan <i>wudhu'</i> dan <i>Thayamum</i> , sedangkan najis dengan mencuci bagian yang terkena najis.	10
3.	Soal No. 3	Najis <i>mukhaffafah</i> adalah najis yang ringan, seperti kencing bayi laki-laki yang belum berumur dua tahun dan belum makan apa pun, kecuali air susu ibu. Najis <i>mutawasitah</i> adalah najis pertengahan. Contoh najis jenis ini adalah darah, nanah, air seni, tinja, dan bangkai binatang. Najis <i>mughaladah</i> adalah najis yang berat. Najis ini bersumber dari anjing dan babi.	6
4.	Soal No. 4	Berhubungan suami istri (bersetubuh), keluar mani, haid (menstruasi), melahirkan, nifas, dan meninggal dunia.	6
5.	Soal No. 5	Rukhsah	6
6.	Soal No. 6	Niat, mengusap muka dengan tanah (debu yang suci), dan mengusap dua tangan hingga siku-siku dengan debu secara tertib.	6
7.	Soal No. 7	Niat, membasuh muka, membasuh kedua tangan sampai siku, mengusap kepala, membasuh kaki sampai mata kaki secara tertib.	6
8.	Soal No. 8	Air sumur, air sungai, air mata air, es/salju, air hujan, air laut dan air embun.	15

9	Soal No. 9	Bersuci sesudah buang air besar atau buang air kecil. <i>Istinja</i> bisa dilakukan dengan air atau batu	10
10.	Soal No. 10	Berhubungan suami istri (setubuh), keluar mani, haid (menstruasi), melahirkan, nifas, dan meninggal dunia.	9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$

## LAMPIRAN 9: INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

### Petunjuk:

### Rubrik Penilaian Praktik

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1.	Bacaan	3 = lancar 2 = kurang lancar 1 = tidak lancar
2.	Hafalan	3 = lengkap dan sempurna 2 = lengkap dan kurang sempurna 1 = kurang sempurna
3.	Tajwid	3 = lancar 2 = kurang lancar 1 = tidak lancar
4.	Adab	2 = baik 1 = tidak baik
Skor maksimum		11

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$

## LAMPIRAN 10: FORMAT PELAKSANAAN DAN HASIL PEMBELAJARAN REMEDIAL

Sekolah : SMP Negeri 3 Randudongkal  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VII/Satu  
Materi Remedial : 1. ...  
2. ...  
Waktu Pemb. Remedial : ...  
Waktu Ulangan Remedial : ...  
Ketuntasan Belajar : ...

No.	Nama Siswa	Nilai UH	KD Yang Tidak Tuntas	Bentuk Pembelajaran Remedial	Nilai Hasil Remedial
1.					
2.					
Dst.					



LAMPIRAN 12: GAMBAR CONTOH MACAM-MACAM NAJIS

