

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP
Kelas/Semester	: VIII/2
Tema	: Carita Pondok
Sub Tema	: Isi <i>Carita Pondok</i>
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan belajar mengajar, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi struktur dan ciri-ciri *carita pondok* dengan benar.
2. Menganalisis unsur-unsur *carpon* dengan benar.
3. Menceritakan kembali isi *carpon* dengan bahasa sendiri
4. Mengidentifikasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam *carpon* yang dibacanya dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Peserta didik berdoa sebelum pembelajaran dimulai
2. Guru menanyakan presensi dan kondisi peserta didik hari itu
3. Mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi)
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang dikembangkan dalam pembelajaran teks *carpon*
5. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok beranggotakan 6-8 orang.
2. Setiap kelompok membaca teks *carita pondok*
3. Setiap kelompok mendiskusikan ciri-ciri teks *carita pondok* yang dibaca.
4. Setiap kelompok menganalisis unsur-unsur *carita pondok* yang dibaca
5. Setiap kelompok mendiskusikan nilai-nilai karakter yang terdapat pada teks *carita pondok* yang dibaca.
6. Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain menanggapi.
7. Peserta didik bersama-sama guru menyimpulkan ciri-ciri, unsur-unsur, dan nilai-nilai pendidikan karakter yang ada pada *carita pondok* yang dibaca

Penutup

1. Peserta didik dengan panduan guru menyimpulkan pembahasan tentang ciri-ciri, unsur-unsur, dan nilai-nilai pendidikan karakter pada *carita pondok* yang dibaca.
2. Guru menyampaikan informasi pembelajaran yang akan datang
3. Pembelajaran diakhiri dengan do'a dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap

Menilai sikap siswa selama pembelajaran berlangsung menggunakan jurnal. Termasuk sikap siswa berkaitan dengan penggunaan Undak-Usuk Basa (Tatakrama Berbahasa) (Jurnal terlampir)

2. Pengetahuan

Tes Tertulis (disajikan teks *carpon*) (instrument penilaian terlampir)

3. Keterampilan

Penugasan dalam Untuk Kerja (Instrumen terlampir)