

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/ Semester :VII/1
 Materi Pokok : Teks Narasi (Teks Cerita Imajinatif)
 Alokasi Waktu : 2 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi,tanya jawab dan presentasi dengan model Discovery learning peserta didik dapat mengidentifikasi dan membandingkan unsur-unsur teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan ditonton dengan jujur dan tanggungjawab.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa - Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia - Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik. 	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta peserta didik dengan pokok bahasan sebelumnya yaitu teks deskripsi - Mengajukan pertanyaan pendahuluan seperti struktur teks deskripsi. 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari teks imajinasi dalam kehidupan sehari hari - Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan garis besai kegiatan pembelajaran. 	
B. Kegiatan Inti		
Simulation (pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyaksikan tayangan tentang cerita imajinasi berjudul Panci Ajaib pada alamat berikuhttps://www.youtube.com/watch?v=iav_fgq4xY 2.Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggalipengetahuan berkaitan dengan tayangan yang telah disaksikan 3. Peserta didik merespons pertanyaan-pertanyaan membangun konteks berkaitan dengan tayangan 	

	<p>terhadap unsur-unsur cerita imajinasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Apakah sebelumnya Saudara pernah menyaksikan tayangan seperti cerita di atas? Apa yang dimaksud dengan cerita imajinasi? Apa yang membedakan cerita imajinasi dengan cerita lainnya? 	
<p>Problem Stament (identifikasi masalah)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Setelah merespons pertanyaan-pertanyaan terkait unsur-unsur dalam cerita imajinasi, selanjutnya peserta didik membaca teks cerita imajinasi bertopik hal-hal bersifat ajaib yang dibagikan pendidik. Peserta didik secara berkelompok menyusun pertanyaan terkait dengan isi teks cerita imajinasi untuk diceritakan kembali dengan memperhatikan unsur-unsurnya. Pendidik melakukan pengamatan terhadap aktivitas peserta didik 	
<p>Data Collection (pengumpulan Data)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mendata unsur-unsur cerita imajinasi sesuai dengan isi teks. Peserta didik mengklasifikasikan data berdasarkan isi teks. Peserta didik mengidentifikasi hasil yang sudah diklasifikasi sesuai dengan isi teks. 	
<p>Data Processing (Pengolahan Data)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan data klasifikasi dan identifikasi unsur-unsur cerita imajinasi sesuai dengan isi teks. Peserta didik secara berkelompok membaca dan membandingkan unsur-unsur pada dua teks cerita imajinasi. Peserta didik menyimpulkan isi dua teks cerita imajinasi. 	
<p>Verification (Pembuktian)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan kunjungan kerja ke kelompok lain, satu orang anggota kelompok bertugas menjelaskan hasil diskusi dikelompok masing-masing. Kelompok yang dikunjungi melakukan presentasi dan memberikan penjelasan hasil kerja kelompok. peserta didik yang berkunjung memberikan respons dengan memberikan tanggapan dan pertanyaan untuk mendalami dan mengetahui kebenaran hasil identifikasi teks yang telah dibaca. Peserta didik yang bertugas mempresentasikan dan memberikan penjelasan-penjelasan beserta alasan logis untuk membuktikan kebenaran hasil 	

	<p>identifikasi yang telah didiskusikan di kelompok masing-masing.</p> <p>4. Peserta didik yang berkunjung menuliskan catatan-catatan di kertas post it berupa penilaian, tanggapan, atau masukan terhadap hasil kerja kelompok lain dan menempelkannya pada plano hasil kerja kelompok tersebut.</p> <p>5. Setiap kelompok menempelkan hasil diskusi pada tempat pajangan yang disediakan.</p>	
Generalization (Menarik Kesimpulan)	<p>Pendidik dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari, yaitu sebagai berikut.</p> <p>1. Peserta didik mengungkapkan kembali tentang unsur-unsur yang terdapat dalam teks yang telah dibaca.</p> <p>2. Peserta didik menuliskan simpulan di “kartu simpul” yang telah disiapkan pendidik mengenai unsur-unsur yang telah diidentifikasi melalui kegiatan mendengarkan dan membaca.</p> <p>3. Peserta didik menempelkan kartu simpul yang telah diisi pada kertas plano yang akan dipajang di dinding kelas.</p> <p>4. Peserta didik dan pendidik secara bersama-sama menyimpulkan pembelajaran teks cerita imajinasi.</p>	
C. Kegiatan Penutup		
Penutup	<p>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran tentang teks imajinasi.</p> <p>2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>3. Guru menyampaikan tugas membaca materi untuk materi pertemuan selanjutnya yaitu menelaah struktur teks cerita imajinasi</p> <p>4. Peserta didik dan pendidik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam</p>	

C. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan menggunakan teknik berikut:

1. Penilaian observasi
2. Penilaian jurnal

- 2) Pengetahuan
 Penilaian pengetahuan pada pembelajaran ini dilakukan dengan menggunakan teknik berikut :
 Tertulis: Pilihan ganda dan uraian
- 3) Keterampilan
 Penilaian keterampilan pada pembelajaran ini dilakukan dengan menggunakan teknik berikut :
 Penilaian praktik

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan PH, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan Tes lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir
- Siswa lain yang sudah tuntas (>KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

PROGRAM REMIDIAL

Kelas/Semester :
 Kompetensi Dasar :
 Indikator : 1. ...
 2. ...
 3....

KKM

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1						
2						
3						

2. Pengayaan

Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan yang lebih kompleks.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 7

Bengkulu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Heri Supardi,S.Pd

Rosmala Dewi,M.Pd