

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Katibung
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Struktur, Kaidah Kebahasaan dan Langkah Menulis Teks Deskripsi
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (Pertemuan Pertama)

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.
- 4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan dan tulis

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.2.1 Menganalisis struktur teks deskripsi (C4)
- 3.2.2 Menganalisis kaidah kebahasaan teks deskripsi.(C4)
- 3.2.3 Menandai sebuah teks deskripsi dengan bagian strukturnya. (C6)

- 4.2.1 Membuat teks deskripsi objek terdekat.
- 4.2.2 Menceritakan Kembali teks deskripsi yang telah dibuat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran pada youtube <https://youyu.be/hNkt\7k-Ah6dw> , peserta didik mampu menganalisis apa saja struktur teks deskripsi dengan benar.
2. Setelah mengamati video pembelajaran pada youtube <https://youtu.be/pZjFIWLXsM0> , peserta didik mampu menganalisis kaidah kebahasaan teks deskripsi dengan benar.
3. Setelah mengamati sebuah teks deskripsi yang diberikan guru, peserta didik mampu menandai bagian mana yang merupakan identifikasi, deskripsi, dan penutup, dengan tepat.
4. Setelah mengamati penjelasan yang disampaikan oleh guru, peserta didik mampu membuat teks deskripsi dengan tepat.
5. Setelah membuat teks deskripsi, peserta didik mampu menceritakan Kembali teks deskripsi yang dibuat dengan percaya diri.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- I. Pendahuluan (10 menit)
 - a. Pendidik membuka pembelajaran dengan memberi salam pada *whatsapp group*.
 - b. Pendidik mengajak seluruh siswa untuk berdoa terlebih dahulu
 - c. Pendidik menanyakan kabar dan menanyakan anak yang tidak hadir (absensi)
 - d. Pendidik mengulas Kembali secara singkat materi definisi, isi, tujuan dan ciri umum teks deskripsi.
 - e. Pendidik menyampaikan topik pembelajaran dan tujuan pembelajaran
- II. Kegiatan Inti (95 menit)

Stimulasi

 - f. Pendidik memberikan video pembelajaran tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi
 - g. Pendidik bertanya, “ apa saja struktur dan kaidah kebahasaan pada teks deskripsi?”
 - h. Peserta didik menjawab secara lisan

Mendesain Perencanaan Produk

 - i. Pendidik memberikan Sebuah teks deskripsi
 - j. Pendidik meminta peserta didik menandai bagian strukturnya.
 - k. Pendidik meminta peserta didik membuat sebuah teks deskripsi tentang objek terdekat sesuai dengan strukturnya.

Menyusun Jadwal Pembuatan

 - l. Pendidik dan peserta didik membuat kesepakatan waktu pengumpulan
 - m. Pendidik memberi arahan tahapan pembuatan teks deskripsi

Memonitor Keaktifan dan perkembangan Proyek

- n. Pendidik membina dan membimbing pembuatan teks deskripsi
- o. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi tentang proses pembuatan teks deskripsi.

Menguji Hasil

- p. Peserta didik membacakan/menceritakan teks deskripsi buatannya dengan video yang dikirim di forum google classroom.
- q. Peserta didik yang lain menanggapi.

Evaluasi

- r. Pendidik dan peserta didik membuat kesimpulan
- III. Kegiatan Penutup (15 menit)
- s. Pendidik memberikan apresiasi dan motivasi belajar
 - t. Pendidik mengucapkan terima kasih dan menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

IV. MODEL PEMBELAJARAN

Project Based Learning

V. ALAT

Smartphone
Laptop

VI. MEDIA

Whatsapp Group
Google Classroom
Video
File Word

VII. SUMBER

Buku Bahasa Indonesia Kelas VII
Internet google
Youtube

VIII. PENILAIAN

- a. Pengetahuan
- b. Keterampilan
- c. Sikap

Mengetahui,
Kepala SMP N 2 Katibung

Katibung, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Dra. EVA YUSNELITA, M.Pd
NIP. 19660819 199512 2 001

DESI AFRIANI, S.Pd
Nip. 19861208 201902 2 002