

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP
Kelas/Semester	: VIII/ Ganjil
Tema	: Teks Berita
Sub Tema	:
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 3 Jp

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks berita “Tiga Atlet Para Games Berbagi Motivasi” peserta didik menentukan struktur teks berita.
2. Setelah membaca teks berita tersebut di atas peserta didik dapat menentukan aspek kebahasaan dalam teks berita.
3. Setelah membaca teks berita peserta didik atau siswa dapat menyimpulkan isi bacaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

Peserta didik atau siswa didorong dan dimotivasi untuk dapat menjawab segala pertanyaan yang timbul yang dapat merangsang siswa atau peserta didik untuk belajar tentang bacaan-bacaan yang terkait dengan berita. Peserta didik dihargai untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan melalui proses pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik atau siswa secara luring membaca sebuah teks berita berjudul “Tiga Atlet Para Games Berbagi Motivasi”, kemudian menentukan struktur teks berita tersebut.
2. Siswa atau peserta didik membaca teks berita tersebut di atas melalui luring, kemudian menentukan aspek kebahasaan yang ada dalam teks tersebut.
3. Secara luring peserta didik atau siswa membaca teks berita tersebut di atas kemudian peserta didik menyimpulkan isi bacaan pada teks berita tersebut.
4. Peserta didik atau siswa menyelesaikan tugas-tugasnya dan menyerahkan lembar jawaban atau lembar kerjanya melalui luring.

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik diberika informasi-informasi kegiatan untuk pertemuan berikutnya tentang penyajian data dan informasi dalam bentuk berita melalui video pembelajaran.
2. Kegiatan refleksi untuk memberikan umpan balik dan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran hari itu. Kemudian juga untuk mengetahui apa yang terjadi pada siswa setelah pembelajaran melalui latihan-latihan.

.....

Sumber Belajar: Buku Bahasa Indonesia Kelas VIII, Kemendikbud, tahun 2016

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan

1. Penilaian kemampuan peserta didik dalam menentukan struktur teks berita yang dibacanya pada saat proses pembelajaran dengan membaca teks berita.
2. Penilaian kemampuan siswa atau peserta dalam menentukan aspek kebahasaan dengan membaca teks berita.
3. Evaluasi Pembelajaran.

Keterampilan

Penilaian kemampuan peserta didik pada proses pembelajaran dalam menemukan informasi-informasi terkini di surat kabar, berita di televisi, youtube yang dipilih.

Sikap

Penilaian dilakukan pada saat siswa atau peserta didik mengumpulkan tugas pada waktunya melalui observasi.