

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 3 Cimalaka
Mata pelajaran:	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Jenis Teks	: Teks Puisi
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami pengetahuan (Faktual, konseptual, dan prosedural) Berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (Menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan menggarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.9 Menelaah unsur-unsur pembangun puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang didengar atau dibaca	<ul style="list-style-type: none">• Memahami unsur-unsur pembangun puisi• Memahami unsur lahir teks puisi• Memahami unsur batin teks puisi

Nilai Karakter

- ✓ Religius
- ✓ Nasionalis
- ✓ Mandiri
- ✓ Gotong royong
- ✓ Integritas

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses belajar mengajar berlangsung, siswa dapat :

- Memahami unsur-unsur pembangun puisi
- Memahami unsur lahir teks puisi
- Memahami unsur batin teks puisi

D. Materi Pembelajaran

Materi pembelajaran regular

- Unsur-unsur pembangun puisi, terdiri dari : kata, larik, bait, bunyi, rima, irama, tipografi

- Unsur-unsur fisik teks puisi, terdiri dari : diksi, imajinasi, majas, rima
- Unsur-unsur batin teks puisi, terdiri dari : tema, perasaan, nada, amanat

Materi pembelajaran Pengayaan

- Menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangun puisi, unsur fisik puisi dan unsur batin puisi

Materi pembelajaran remedial

- Ciri kebahasaan pada teks puisi

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Penugasan, diskusi, tanya jawab, pemodelan
3. Model : *Discovery Learning*

F. Media/alat, Bahan :

- a. Media/Alat : Laptop, Smartboard, HP android
- b. Bahan : Teks puisi, LAPD

G. Sumber Belajar :

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2016. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Internet
- Sumber lain yang relevan

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket.
	Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali pembelajaran dengan salam pembuka dan doa bersama. (PPK : Religius) • Guru mengabsen siswa. (PPK : Integritas) • Guru memberikan apersepsi tentang materi teks puisi yang telah dipelajari. • Guru mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai. 	1 menit	
	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa model untuk membacakan puisi “Karangan Bunga” karya Taufik Ismail di depan kelas. (Literasi) • Siswa diminta mendiskusikan unsur-unsur yang terdapat pada puisi yang telah dibacakan. (4C : collaborate, creative, critical thinking, communication) • Siswa diminta menuliskan unsur-unsur pembangun puisi pada kertas berwarna, 	8 menit	

	<p>kemudian menempelkan pada kertas karton yang telah disediakan. (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan kunjungan ke kelompok lain, dan mendapatkan penjelasan dari perwakilan kelompok. (4C : Comunicatif) • Kelompok yang dikunjungi melakukan presentasi, dan menjawab pertanyaan atas respon kelompok pengunjung. (4C : communicative, kreatif, collaboratif) • Siswa dari kelompok pengunjung menuliskan saran, tanggapan dan penilaian terhadap hasil kerja kelompok yang dikunjungi, kemudian menempelkannya di kertas karton yang telah disediakan. (4C :critical, PPK : integritas, gotong royong) • Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari, kemudian guru memberikan penguatan. (4C : collaboratif) • Guru melakukan penilaian terhadap kecakapan siswa terkait ranah kognitif, afektif dan psikomotornya. <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. • Guru memberikan tugas kepada siswa berkaitan dengan membuat puisi dengan memperhatikan unsur pembangun puisi, unsur fisik dan batin puisi • Guru menutup pembelajaran. 	1 menit	
--	--	----------------	--

I. Penilaian

1. Teknik penilaian

a. Sikap Spiritual

Instrumen Penilaian Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Cimalaka
 Kelas/Semester : VIII/genap
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

b. Sikap Sosial

Rubrik Penilaian Kompetensi Sikap Sosial

Teknik penilaian : Observasi
 Bentuk instrumen : Lembar Observasi

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Cimalaka
 Kelas/Semester : VIII/genap
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

Catatan:

Siswa yang dicatat pada jurnal pada dasarnya adalah siswa yang menunjukkan perilaku yang sangat baik atau kurang baik.

c. Pengetahuan

- Secara berdiskusi, tentukan unsur-unsur pembangun puisi, unsur fisik puisi dan unsur batin puisi pada teks berikut!

Teks Puisi	Unsur Pembangun Puisi
DIPENOGORO Karya : Chairil Anwar Dipenogoro Di masa pembangunan ini Tuan hidup kembali Dan bara kagum menjadi api Di depan sekali tuan menanti Tak gentar. Lawan banyaknya seratus kali. Pedang di kanan, keris di kiri Berselampang semangat yang tak bisa mati Maju Ini barisan tak bergenderang berpalu Kepercayaan tanda menyerbu Sekali berarti Sudah itu mati	

<p>Maju</p> <p>Bagimu negeri Menyedikan api</p> <p>Punah di atas menghamba Binasanya di atas tindas</p> <p>Sesungguhnya jalan ajal baru tercapai Jika hidup harus merasai</p> <p>Maju Serbu Serang Terjang</p>	
--	--

d. Keterampilan

Instrumen Penilaian Keterampilan

- 1) Buatlah sebuah puisi dengan memperhatikan unsur pembangun puisi, unsur fisik puisi dan unsur batin puisi!

Pedoman Penskoran

Rubrik penilaian

No.	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Menentukan unsur pembentuk puisi, unsur fisik puisi dan unsur batin puisi.	• Dapat menentukan unsur pembangun puisi, unsur fisik dan unsur batin puisi dengan tepat.	3
		• Dapat menentukan unsur pembangun puisi, unsur fisik dan unsur batin puisi dengan kurang tepat.	2
		• Dapat menentukan unsur pembangun puisi, unsur fisik dan unsur batin puisi dengan tidak tepat.	1
		• Siswa tidak menjawab soal.	0
2	Membuat puisi dengan memperhatikan unsur pembentuk puisi, unsur fisik dan unsur batin puisi	• Dapat membuat puisi dengan memperhatikan unsur pembangun puisi, unsur fisik dan unsur batin puisi dengan lengkap.	3
		• Dapat membuat puisi dengan memperhatikan unsur pembangun puisi, unsur fisik dan unsur batin puisi di atas 50%.	2
		• Dapat membuat puisi dengan memperhatikan unsur pembangun puisi, unsur fisik dan unsur batin puisi di bawah	1

		50%. • Siswa tidak menjawab soal.	0
--	--	--------------------------------------	---

Pedoman penilaian kompetensi keterampilan

Skor = jumlah perolehan angka keseluruhan

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

2. **Pembelajaran Remedial** : Pemberian bimbingan secara khusus / perorangan.
3. **Pembelajaran Pengayaan** : Secara mandiri peserta didik belajar membuat puisi dengan memperhatikan unsur pembangun puisi, unsur fisik puisi dan unsur batin puisi.

Mengetahui

Kepala SMPN 3 Cimalaka,

Cimalaka, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



ATEP TAJUDIN, S.Pd., M.Pd
NIP. 19660109 199103 1 005



AI NENI SUHAENI, S.Pd.
NIP. 197409062008012004