

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 4 Poco Ranaka
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : struktur, kebahasaan teks ceramah
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (3 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6. Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah	3.6.1. Mengidentifikasi isi, struktur teks ceramah 3.6.2. Mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks ceramah
4.6. Mengonstruksikan ceramah tentang permasalahan aktual dengan memperhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat	4.6.1. Menyusun kembali teks ceramah dengan memperhatikan isi, struktur dan kebahasaan teks ceramah 4.6.2. Mempresentasikan teks ceramah yang telah disusun dengan memperhatikan teknik ceramah (intonasi, ekspresi, dan bahasa tubuh)

C. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Setelah mengamati teks ceramah melalui tayangan power point peserta didik mampu menganalisis isi, struktur teks ceramah dengan baik dan benar
- ❖ Setelah mengamati teks ceramah melalui tayangan power point peserta didik mampu mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks ceramah
- ❖ Setelah mengamati power point peserta didik mampu menyusun kembali teks ceramah dengan memperhatikan isi, struktur, dan kebahasaan dalam teks ceramah dan mempresentasikan di depan kelas secara lisan teks ceramah yang telah disusun dengan memperhatikan teknik ceramah (intonasi, ekspresi, dan bahasa tubuh)

D. Materi Pembelajaran

Faktual : Teks Ceramah
Konseptual : Isi ceramah, struktur ceramah, kaidah kebahasaan teks ceramah
Prosedur : Langkah menyusun teks ceramah, teknik ceramah

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning
Metode Pembelajaran : Diskusi Kelompok, tanya jawab dan penugasan

F. Media Pembelajaran

Media/Alat:

- *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- Power point
- Laptop
- Vidio Pembelajaran
- Google Classroom
- Cetak: buku

G. Sumber Belajar

- ◇ Suherli, dkk. 2018. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI. Tahun 2018. Edisi Revisi. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, kemenikbud.
- ◇ Suherli, dkk. 2018. Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas XI. Tahun 2018. Edisi Revisi. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, kemenikbud.

H. Langkah -langkah kegiatan pembelajaran

A. Pertemuan Pertama 2x 45 menit

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui google classroom untuk mengarahkan peserta didik untuk melihat materi yang dipelajari dan tugas-tugas yang akan dikerjakan.	
Kegiatan Inti (70 menit)	
Kegiatan Literasi	1. Peserta didik mengamati Video ceramah pada tayangan youtube. https://youtu.be/IGjfN0LxBjQ 2. Peserta didik mengamati contoh ceramah yang dibagikan melalui google Classroom
Critical thinking	Problem Statement Peserta didik bertanya jawab tentang isi, struktur teks ceramah dengan temannya melalui WAG atau Facebook grup kelas
Collaboration	Data Collection a. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mendata informasi, tentang isi, struktur teks ceramah melalui linkk yang sudah dibagikan guru b. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi isi, struktur teks ceramah Data Processing a. Peserta didik menulis isi, struktur teks ceramah b. Peserta didik membuat rangkuman isi teks ceramah dan struktur teks ceramah
comunication	Verification Peserta didik memposting atau mengirim tugas ke google classroom yang sudah disiapkan
Creativiti	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait isi, struktur teks ceramah melalui WAG dan Facebook Grup kelas (Generalization)
Kegiatan Penutupan (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none">● Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan melalui whatsapp dan facebook grup● Guru dan siswa menyampaikan kelebihan dan kekurangan atas materi yang telah dipelajari.	

B. Pertemuan Kedua 2x 45 menit

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui google classroom untuk mengarahkan peserta didik untuk melihat materi yang dipelajari dan tugas-tugas yang akan dikerjakan	
Kegiatan Inti (70 menit)	
Kegiatan Literasi	1. Peserta didik mengamati Video ceramah pada tayangan youtube. https://youtu.be/IGjfN0LxBjQ 2. Peserta didik mengamati contoh ceramah yang dibagikan melalui google Classroom
Critical thinking	Problem Statement Peserta didik bertanya jawab dengan temanya tentang Kaidah kebahasaan teks ceramah melalui WAG kelas
Collaboration	Data Collection a. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mendata informasi tentang kaidah kebahasaan teks ceramah b. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks ceramah Data Processing Peserta didik menulis kaidah kebahasaan teks ceramah yang diamati melalui link yang dibagikan guru
comunication	Verification Peserta didik mengirim tugas melalui aplikasi google classroom yang sudah disiapkan dan atau melalui email guru
Creativiti	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait kaidah kebahasaan teks ceramah melalui WAG kelas dan atau Facebook grup kelas(Generalization)
Kegiatan Penutupan (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none">● Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan melalui whatsapp dan facebook grup● Guru dan siswa menyampaikan kelebihan dan kekurangan atas materi yang telah dipelajari.	

C. Pertemuan Ketiga 2x 45 menit

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui google classroom untuk mengarahkan peserta didik untuk melihat materi yang dipelajari dan tugas-tugas yang akan dikerjakan	
Kegiatan Inti (70 menit)	
Kegiatan Literasi	1. Peserta didik mengamati Video ceramah pada tayangan youtube. https://youtu.be/IGjfN0LxBjQ 2. Peserta didik mengamati contoh ceramah yang dibagikan melalui google Classroom
Critical thinking	Problem Statement Peserta didik bertanya jawab dengan teman di WAG tentang cara menyusun kembali teks ceramah sesuai isi, struktur dan kaidah kebahasaan
Collaboration	Data Collection a. Peserta didik berdiskusi dan mendata informasi yang diperlukan dalam menyusun kembali teks ceramah sesuai dengan isi, struktur, dan kaidah kebahasaan Data Processing

	Peserta didik menulis isi, struktur dan kebahasaan dari teks ceramah dan merangkumnya untuk dijadikan sebuah teks ceramah yang utuh
comunication	Verification Peserta didik mengirim vidio ceramah lisan sesuai dengan teknik ceramah yaitu intonasi, ekspresi dan bahasa tubuh melalui WAG
Creativiti	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari melalui WAG dan atau Facebook Grup (Generalization)
Kegiatan Penutupan (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan melalui whatshapp dan facebook grup ● Guru dan siswa menyampaikan kelebihan dan kekurangan atas materi yang telah dipelajari. 	

I. Penilaian.

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian sikap : Observasi/Pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja
2. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes Tertulis : Uraian dan lembar kerja
 - c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi.

Guru Mata Pelajaran

Antonius Satu, S.Pd