

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Tirto	
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	
Materi Pokok	: <b>Mewarisi Nilai Luhur dan Mengkreasikan Puisi Rakyat</b>	
Kelas / Semester /TA	: VII / Genap/ 2020/2021	
Alokasi Waktu	: 6 JP (pertemuan 1)	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>KD3</b>	<b>KD 4</b>
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat Menentukan persamaan puisi rakyat	3.9 Mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar.	4.9 Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang disajikan dalam bentuk tulis
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	3.9.1 Menentukan persamaan puisi rakyat 3.9.2 Menentukan perbedaan puisi rakyat 3.9.3 Mendaftar kata berima pada puisi rakyat	4.9.1 Menyimpulkan isi pantun, 4.9.2 Menyimpulkan isi syair, 4.9.3 Menyimpulkan isi gurindam
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Langkah Pembelajaran</b>	
Model pembelajaran moda daring	<b>PENDAHULUAN</b>	
<b>Sumber /Media Belajar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui grup wa dan forum classroom guru dan siswa saling menyapa</li> <li>Guru menyampaikan kesepakatan kegiatan.</li> <li>Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Alat Pembelajaran : Google classroom</li> <li>Media Pembelajaran : Power point, Video youtube</li> <li>Sumber Pembelajaran : Harsiati, dkk. 2017. <i>Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII</i>. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.</li> </ol>	<b>KEGIATAN INTI</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati video yang diunggah di youtube <a href="https://youtu.be/lzPC8wZuNik">https://youtu.be/lzPC8wZuNik</a></li> <li>Peserta didik menanggapi atau bertanya tentang materi teks puisi rakyat</li> <li>Peserta didik menentukan persamaan puisi rakyat ( pantun, gurindam, syair)</li> <li>Peserta didik mengumpulkan jawaban</li> <li>Guru mengecek jawaban siswa dan memberi komentar</li> <li>Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	
<b>Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan</b>		
Sikap : observasi Pengetahuan : tes tertulis Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas</li> <li>✓ Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan</li> </ul>	<b>KEGIATAN PENUTUP</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan.</li> <li>Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.</li> <li>Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> <li>Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>	
Tirto, Januari 2021		
Mengetahui, Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran	
H. Jumadi, S.Pd., M.Si. NIP. 196510151988021002	Leni Salindri, S.Pd. NIP. 19890319 202012 2 016	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Tirto	
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	
Materi Pokok	: <b>Mewarisi Nilai Luhur dan Mengkreasikan Puisi Rakyat</b>	
Kelas / Semester /TA	: VII / Genap/ 2020/2021	
Alokasi Waktu	: 6 JP (pertemuan 2)	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>KD3</b>	<b>KD 4</b>
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat : Menentukan perbedaan puisi rakyat	3.9 Mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar.	4.9 Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang disajikan dalam bentuk tulis
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	3.9.1 Menentukan persamaan puisi rakyat 3.9.2 Menentukan perbedaan puisi rakyat 3.9.3 Mendaftar kata berima pada puisi rakyat	4.9.1 Menyimpulkan isi pantun, 4.9.2 Menyimpulkan isi syair, 4.9.3 Menyimpulkan isi gurindam
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Langkah Pembelajaran</b>	
Model pembelajaran moda daring	<b>PENDAHULUAN</b>	
<b>Sumber /Media Belajar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui grup wa dan forum classroom guru dan siswa saling menyapa</li> <li>Guru menyampaikan kesepakatan kegiatan.</li> <li>Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Alat Pembelajaran : Google classroom</li> <li>Media Pembelajaran : Power point, Video youtube</li> <li>Sumber Pembelajaran : Harsiati, dkk. 2017. <i>Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII</i>. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.</li> </ol>	<b>KEGIATAN INTI</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memahami materi yang diunggah guru <a href="https://drive.google.com/file/d/1ui5P1HLbzY19raYOR2jJfTJB1xCjUvzr/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ui5P1HLbzY19raYOR2jJfTJB1xCjUvzr/view?usp=sharing</a></li> <li>Peserta didik menanggapi atau bertanya tentang materi teks puisi rakyat</li> <li>Peserta didik menentukan perbedaan puisi rakyat ( pantun, gurindam, syair)</li> <li>Peserta didik mengumpulkan jawaban</li> <li>Guru mengecek jawaban siswa dan memberi komentar</li> <li>Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	
<b>Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan</b>	<b>KEGIATAN PENUTUP</b>	
Sikap : observasi Pengetahuan : tes tertulis Keterampilan : <input checked="" type="checkbox"/> Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan.</li> <li>Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.</li> <li>Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> <li>Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>	
Tirto, Januari 2021		
Mengetahui, Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran	
H. Jumadi, S.Pd., M.Si. NIP. 196510151988021002	Leni Salindri, S.Pd. NIP. 19890319 202012 2 016	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Tirta	
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	
Materi Pokok	: <b>Mewarisi Nilai Luhur dan Mengkreasikan Puisi Rakyat</b>	
Kelas / Semester /TA	: VII / Genap/ 2020/2021	
Alokasi Waktu	: 6 JP (pertemuan 3)	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>KD3</b>	<b>KD 4</b>
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat : Mendaftar kata berima pada puisi rakyat	3.9 Mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar.	4.9 Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang disajikan dalam bentuk tulis
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	3.9.1 Menentukan persamaan puisi rakyat 3.9.2 Menentukan perbedaan puisi rakyat 3.9.3 Mendaftar kata berima pada puisi rakyat	4.9.1 Menyimpulkan isi pantun, 4.9.2 Menyimpulkan isi syair, 4.9.3 Menyimpulkan isi gurindam
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Langkah Pembelajaran</b>	
Model pembelajaran moda daring	<b>PENDAHULUAN</b>	
<b>Sumber /Media Belajar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui grup wa dan forum classroom guru dan siswa saling menyapa</li> <li>Guru menyampaikan kesepakatan kegiatan.</li> <li>Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Alat Pembelajaran : Google classroom</li> <li>Media Pembelajaran : Power point, Video youtube</li> <li>Sumber Pembelajaran : Harsiati, dkk. 2017. <i>Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII</i>. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.</li> </ol>	<b>KEGIATAN INTI</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memahami materi yang diunggah guru</li> <li><a href="https://docs.google.com/presentation/d/13ssxLsIx_vUxBeh07XeZrTQZcW1_uRIn03u4PVB12o/edit#slide=id.gb70a73ac00_0_154">https://docs.google.com/presentation/d/13ssxLsIx_vUxBeh07XeZrTQZcW1_uRIn03u4PVB12o/edit#slide=id.gb70a73ac00_0_154</a></li> <li>Peserta didik menanggapi atau bertanya tentang materi teks puisi rakyat</li> <li>Peserta didik mendaftar kalimat berima</li> <li>Peserta didik mengumpulkan jawaban</li> <li>Guru mengecek jawaban siswa dan memberi komentar</li> <li>Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	
<b>Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan</b>	<b>KEGIATAN PENUTUP</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan.</li> <li>Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.</li> <li>Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> <li>Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>	
Sikap : observasi Pengetahuan : tes tertulis Keterampilan :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas</li> <li>✓ Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan</li> </ul>		
Tirta, Januari 2021		
Mengetahui, Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran	
H. Jumadi, S.Pd., M.Si. NIP. 196510151988021002	Leni Salindri, S.Pd. NIP. 19890319 202012 2 016	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Tirto	
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	
Materi Pokok	: <b>Mewarisi Nilai Luhur dan Mengkreasikan Puisi Rakyat</b>	
Kelas / Semester /TA	: VII / Genap/ 2020/2021	
Alokasi Waktu	: 6 JP (pertemuan 4)	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>KD3</b>	<b>KD 4</b>
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat : Menyimpulkan isi pantun, Menyimpulkan isi syair,, dan Menyimpulkan isi gurindam	3.9 Mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar.	4.9 Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang disajikan dalam bentuk tulis
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	3.9.1 Menentukan persamaan puisi rakyat 3.9.2 Menentukan perbedaan puisi rakyat 3.9.3 Mendaftar kata berima pada puisi rakyat	4.9.1 Menyimpulkan isi pantun, 4.9.2 Menyimpulkan isi syair, 4.9.3 Menyimpulkan isi gurindam
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Langkah Pembelajaran</b>	
Model pembelajaran moda daring	<b>PENDAHULUAN</b>	
<b>Sumber /Media Belajar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui grup wa dan forum classroom guru dan siswa saling menyapa</li> <li>Guru menyampaikan kesepakatan kegiatan.</li> <li>Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Alat Pembelajaran : Google classroom</li> <li>Media Pembelajaran : Power point, Video youtube</li> <li>Sumber Pembelajaran : Harsiati, dkk. 2017. <i>Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII</i>. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.</li> </ol>	<b>KEGIATAN INTI</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memahami materi yang diunggah guru</li> <li>Peserta didik menanggapi atau bertanya tentang materi teks puisi rakyat</li> <li>Peserta didik menyimpulkan isi pantun, gurindam, syair</li> <li>Guru mengecek jawaban siswa dan memberi komentar</li> <li>Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	
<b>Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan</b>	<b>KEGIATAN PENUTUP</b>	
Sikap : observasi Pengetahuan : tes tertulis Keterampilan : ✓ Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas ✓ Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan.</li> <li>Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.</li> <li>Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> <li>Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>	
Tirto, Januari 2021		
Mengetahui, Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran	
H. Jumadi, S.Pd., M.Si. NIP. 196510151988021002	Leni Salindri, S.Pd. NIP. 19890319 202012 2 016	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Tirto	
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	
Materi Pokok	: <b>Mewarisi Nilai Luhur dan Mengkreasikan Puisi Rakyat</b>	
Kelas / Semester /TA	: VII / Genap/ 2020/2021	
Alokasi Waktu	: 6 JP (pertemuan 5)	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>KD3</b>	<b>KD 4</b>
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat : Menentukan struktur puisi rakyat	3.10 Menelaah struktur dan kebahasaan puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat)	4.10 Mengungkapkan gagasan, perasaan, pesan dalam bentuk puisi rakyat secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, rima, dan penggunaan bahasa
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	3.10.1 Menentukan struktur puisi rakyat 3.10.2 Menentukan aspek kebahasaan puisi rakyat	3.10.3 Menulis pantun
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Langkah Pembelajaran</b>	
Model pembelajaran moda daring	<b>PENDAHULUAN</b>	
<b>Sumber /Media Belajar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui grup wa dan forum classroom guru dan siswa saling menyapa</li> <li>Guru menyampaikan kesepakatan kegiatan.</li> <li>Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Alat Pembelajaran : Google classroom</li> <li>Media Pembelajaran : Power point, Video youtube</li> <li>Sumber Pembelajaran : Harsiati, dkk. 2017. <i>Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII</i>. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.</li> </ol>	<b>KEGIATAN INTI</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memahami materi yang diunggah guru</li> <li>Peserta didik menanggapi atau bertanya tentang struktur puisi rakyat</li> <li>Peserta didik menyimpulkan struktur puisi rakyat</li> <li>Guru mengecek jawaban siswa dan memberi komentar</li> <li>Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	
<b>Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan</b>	<b>KEGIATAN PENUTUP</b>	
Sikap : observasi Pengetahuan : tes tertulis Keterampilan : ✓ Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas ✓ Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan.</li> <li>Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.</li> <li>Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> <li>Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>	
Tirto, Januari 2021		
Mengetahui, Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran	
H. Jumadi, S.Pd., M.Si. NIP. 196510151988021002	Leni Salindri, S.Pd. NIP. 19890319 202012 2 016	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Tirto	
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	
Materi Pokok	: <b>Mewarisi Nilai Luhur dan Mengkreasikan Puisi Rakyat</b>	
Kelas / Semester /TA	: VII / Genap/ 2020/2021	
Alokasi Waktu	: 6 JP (pertemuan 6)	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>KD3</b>	<b>KD 4</b>
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat : Menentukan aspek kebahasaan puisi rakyat	3.10 Menelaah struktur dan kebahasaan puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat)	4.10 Mengungkapkan gagasan, perasaan, pesan dalam bentuk puisi rakyat secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, rima, dan penggunaan bahasa
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	3.10.1 Menentukan struktur puisi rakyat 3.10.2 Menentukan aspek kebahasaan puisi rakyat	4.10.1 Menulis pantun
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Langkah Pembelajaran</b>	
Model pembelajaran moda daring	<b>PENDAHULUAN</b>	
<b>Sumber /Media Belajar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui grup wa dan forum clasroom guru dan siswa saling menyapa</li> <li>Guru menyampaikan kesepakatan kegiatan.</li> <li>Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Alat Pembelajaran : Google classroom</li> <li>Media Pembelajaran : Power point, Video youtube</li> <li>Sumber Pembelajaran : Harsiati, dkk. 2017. <i>Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII</i>. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.</li> </ol>	<b>KEGIATAN INTI</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memahami materi yang diunggah guru</li> <li>Peserta didik menanggapi atau bertanya tentang struktur puisi rakyat</li> <li>Peserta didik menyimpulkan struktur puisi rakyat</li> <li>Guru mengecek jawaban siswa dan memberi komentar</li> <li>Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	
<b>Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan</b>	<b>KEGIATAN PENUTUP</b>	
Sikap : observasi Pengetahuan : tes tertulis Keterampilan : ✓ Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas ✓ Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan.</li> <li>Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.</li> <li>Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> <li>Guru menutup kegiatan pembelajarandengan mengucapkan salam</li> </ol>	
Tirto, Januari 2021		
Mengetahui, Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran	
H. Jumadi, S.Pd., M.Si. NIP. 196510151988021002	Leni Salindri, S.Pd. NIP. 19890319 202012 2 016	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Tirto	
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	
Materi Pokok	: <b>Mewarisi Nilai Luhur dan Mengkreasikan Puisi Rakyat</b>	
Kelas / Semester /TA	: VII / Genap/ 2020/2021	
Alokasi Waktu	: 6 JP (pertemuan 7)	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>KD3</b>	<b>KD 4</b>
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat : Menulis pantun	3.10 Menelaah struktur dan kebahasaan puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat)	4.10 Mengungkapkan gagasan, perasaan, pesan dalam bentuk puisi rakyat secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, rima, dan penggunaan bahasa
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	3.10.1 Menentukan struktur puisi rakyat 3.10.2 Menentukan aspek kebahasaan puisi rakyat	4.10.1 Menulis pantun
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Langkah Pembelajaran</b>	
Model pembelajaran moda daring	<b>PENDAHULUAN</b>	
<b>Sumber /Media Belajar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui grup wa dan forum classroom guru dan siswa saling menyapa</li> <li>Guru menyampaikan kesepakatan kegiatan.</li> <li>Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Alat Pembelajaran : Google classroom</li> <li>Media Pembelajaran : Power point, Video youtube</li> <li>Sumber Pembelajaran : Harsiati, dkk. 2017. <i>Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII</i>. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.</li> </ol>	<b>KEGIATAN INTI</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memahami materi yang diunggah guru</li> <li>Peserta didik menanggapi atau bertanya tentang struktur puisi rakyat</li> <li>Peserta didik menyimpulkan struktur puisi rakyat</li> <li>Guru mengecek jawaban siswa dan memberi komentar</li> <li>Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	
<b>Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan</b>	<b>KEGIATAN PENUTUP</b>	
Sikap : observasi Pengetahuan : tes tertulis Keterampilan : ✓ Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas ✓ Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan.</li> <li>Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.</li> <li>Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> <li>Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>	
Tirto, Januari 2021		
Mengetahui, Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran	
H. Jumadi, S.Pd., M.Si. NIP. 196510151988021002	Leni Salindri, S.Pd. NIP. 19890319 202012 2 016	