

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Negeri 6 Kepulauan Tanimbar
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : X/Genap
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
3.7 Menganalisis permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak dan simpulan dari debat berkaitan dengan bidang pekerjaan untuk menemukan esensi dari debat	4.7 Mengonstruksi permasalahan/isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan dari debat berkaitan dengan bidang pekerjaan secara lisan untuk menunjukkan esensi dari debat
3.7.1 Mengidentifikasi isu dari debat 3.7.2 Mengidentifikasi sudut pandang dan argumen dalam debat 3.7.3 Menyimpulkan isi debat	4.7.1 Melengkapi isu, sudut pandang, dan argumen debat 4.7.2 Menyusun debat berkaitan dengan bidang pekerjaan

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

<p>Pertemuan 1</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan salam kepada peserta didik (<i>Menumbuhkan karakter disiplin</i>) b. Guru mengajak peserta didik berdoa dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa (<i>Menumbuhkan karakter religius</i>) c. Guru mengecek kehadiran peserta didik d. Mengarahkan siswa untuk mentaati protokol kesehatan sejak dari rumah yaitu dengan mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, dan menjauhi kerumunan e. Guru memotivasi peserta didik dalam proses pembelajaran f. Guru memberikan apersepsi g. Guru menyampaikan KD, Tujuan dan Materi yang akan dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran serta mafaat mempelajari pembelajaran tersebut <p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati video pembelajaran Debat b. Siswa mengidentifikasi isu dari debat c. Siswa mengidentifikasi sudut pandang dan argumen dalam debat d. Siswa menyimpulkan isi debat 	<p>Mekanisme Pembelajaran :</p> <p>1. DARING Penyajian materi dalam bentuk daring menggunakan Aplikasi <i>Google Classroom</i> sesuai waktu pertemuan. Semua Interaksi selama pembelajaran dapat diamati pada bagian komentar.</p>
<p>Pertemuan 2</p> <p>1. Pendahuluan sama dengan pertemuan 1</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa melengkapi isu, sudut pandang, dan argumen debat b. Siswa menyusun debat berkaitan dengan bidang pekerjaan 	<p>2. LURING Guru mempersiapkan materi secara fisik dalam bentuk bahan ajar PPT yang telah dicetak yang bisa diakses siswa pada lokasi yang telah ditentukan.</p>
<p>3. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan b. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan c. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya 	

C. Penilaian

1. Sikap : Pengamatan pembelajaran dalam mengikuti belajar daring dan luring
2. Pengetahuan : Tes tertulis dan tugas
3. Keterampilan : Unjuk kerja

Saumlaki, Desember 2020

Wakasek Kurikulum

Guru Mata Pelajaran

T. A. Peea, S. Pd.
NIP 19771116 200312 2 003

Selviana Mainassy, S.Pd.
NIP 19820601 200904 2 003

Mengetahui
Kepala Sekolah

Astuty Dwiwahyuni, SS, M.MPd
NIP 19840519 200904 2 002

