

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDS PELANGI MEDAN
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VI/1
Standar Kompetensi kelas : 2. Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas
Kompetensi Dasar : 2.1 Merespon dengan melakukan tindakan sesuai dengan instruksi secara berterima dalam konteks kelas
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Topik : Things around my school

A. Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat mengucapkan dan memahami benda-benda di dalam kelas dan luar kelas
- Siswa dapat memahami preposisi
- Siswa dapat menggunakan preposisi pada kalimat sederhana

Sumber Belajar :

- Buku Bahasa Inggris SD *greet me with smile* Kelas VI SD
- Kertas bergambar dan benda-benda di dalam kelas

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi
5. Guru memberikan gambaran tentang materi pembelajaran

Kegiatan inti (30 menit)

1. Peserta didik diberi rangsangan untuk menyebutkan dan menunjukkan benda-benda di sekitar mereka
2. Dengan bimbingan dan arahan guru siswa menyebutkan benda-benda di sekitar mereka dalam bahasa inggris
3. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengamati dan mengidentifikasi posisi benda di sekitarnya
4. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengamati dan mengidentifikasi posisi benda pada media gambar yang diperlihatkan oleh guru
5. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa menuliskan posisi atau letak suatu benda dalam bentuk kalimat dalam bahasa indonesia
6. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi jenis-jenis preposition (letak benda) dalam bahasa inggris
7. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4 atau 5 siswa
8. Dalam bimbingan dan arahan guru, siswa mengamati posisi benda di beberapa gambar pada buku
9. Siswa bersama kelompok menulis kalimat sederhana dalam bahasa inggris sesuai dengan gambar
10. Siswa menjelaskan dan memaparkan hasil diskusinya dengan teman kelompok lainnya
11. Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan

Kegiatan Penutup (5 menit)

1. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran
2. Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran
3. Guru memberikan penugasan kepada siswa
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk melengkapi kalimat

3. Penilaian keterampilan : Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah

8 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Febrian Arifin, Sn

Ika Utama Simamora, S.Pd.I, M.Hum