RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Galing

Kelas / Semester : XII / 2

Tema : Explanation Text

Sub Tema : Introduction

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 2 x 15 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran ke 1 ini diharapkan peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi definisi, fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan terkait teks Explanation.
2. Memahami definisi, fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dari teks Explanation.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan:

1. Memberikan salam, berdoa, menyapa dan memeriksa kehadiran siswa.
2. Melakukan kegiatan pengantar untuk memperkenalkan dan menyiapkan siswa tentang materi yang akan dipelajari.
3. Menginformasikan materi, kegiatan dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti:

1. Menginformasikan kepada siswa tentang kegiatan pembelajaran dimana mereka akan menyelesaikan tugas dan berdiksusi di dalam beberapa kelompok terkait materi Explanation Text: definisi, fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.
2. Membagi siswa ke dalam 4-5 kelompok dengan masing-masing kelompok beranggotakan 4 orang.
3. Meminta siswa untuk melakukan pembagian tugas dan menentukan siapa yang bertanggung jawab untuk mengumpulkan informasi terkait definisi, fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari Explanation Text.
4. Meminta masing-masing kelompok untuk berkelompok dengan anggota kelompok lain sesuai dengan pembagian tugas yang sudah ditentukan di dalam kelompok sebelumnya: kelompok definisi, fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.
5. Membagikan materi kepada masing-masing kelompok sesuai pembagian tugasnya untuk dipelajari dan didiskusikan.
6. Meminta siswa untuk kembali kelompok semula untuk melaporkan dan saling bertukar informasi terkait materi yang telah didiskusikan di dalam kelompok sebelumnya.
7. Meminta perwakilan masing-masing kelompok untuk melakukan presentasi.
8. Memberikan umpan balik: konfirmasi dan klarifikasi.

Kegiatan Penutup:

1. Mereview dan menanyakan kembali materi yang telah dibahas dan dipelajari.
2. Memberikan penugasan untuk mengecek pemahaman siswa terkait materi yang telah dibahas dan dipelajari.
3. Menutup pertemuan dan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Keterampilan:

   Instrumen penilaian: observasi keterampilan melaporkan, berdiskusi dan presentasi

   Rubrik penilaian:

Aspek	**Skor**		
	3	**2**	**1**
Keterampilan tentang menyampaikan/ melaporkan materi bacaan	Siswa dapat menyampaikan/ melaporkan dengan tepat semua informasi dari materi	Siswa dapat menyampaikan/ melaporkan dengan tepat sebagian informasi dari materi	Siswa dapat menyampaikan/ melaporkan dengan tepat beberapa informasi dari materi
Keterampilan berbicara dalam diskusi	Penyampaian ide secara keseluruhan, jelas dan dapat dimengerti	Penyampaian ide di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Penyampaian ide secara keseluruhan, tidak jelas dan tidak dapat dimengerti
Keterampilan berbicara dalam melakukan presentasi	Penyampaian dan pengucapan kalimat secara keseluruhan, jelas dan dapat dimengerti	Penyampaian dan pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Penyampaian dan pengucapan kalimat secara keseluruhan, tidak jelas dan tidak dapat dimengerti

Lembar penilaian:

No.	Nama Siswa	Aspek									Skor	Nilai
		Keterampilan tentang menyampaikan/ melaporkan materi bacaan			Keterampilan berbicara dalam diskusi			Keterampilan berbicara dalam melakukan presentasi				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		

$$\textbf{Nilai} = \frac{\textbf{Skor yang diperoleh}}{\textbf{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan:

   Instrumen penilaian: tes tertulis – soal pilihan ganda (5 soal)

$$\textbf{Nilai} = \frac{\textbf{Skor yang diperoleh}}{\textbf{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,	Galing, 03 Januari 2022
Kepala SMAN 1 Galing	Guru Mata Pelajaran
MUHAMMAD RIDHA, S.Pd, M.Pd	**ERWIN APRIANDI**
NIP. 19641230 198803 1 006	**NIP.19830414 200902 1 005**