

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Raudlatul Musthofa
Kelas / Semester : VII / 2
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi : Teks Deskriptif
Alokasi Waktu : 10 menit (1x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat mendeskripsikan benda atau binatang dengan ucapan, tekanan, intonasi, ejaan yang sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">☞ Guru memberikan salam.☞ Guru dan siswa berdoa.☞ Guru mengecek kehadiran siswa.☞ Guru mengecek persiapan siswa sebelum belajar.☞ Guru menanyakan kabar siswa dan memberikan beberapa pertanyaan tentang keseharian siswa dalam Bahasa Inggris.☞ Guru dan siswa mereview secara garis besar materi sebelumnya dan mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan materi, seperti menyebutkan beberapa benda atau binatang yang ada disekitar siswa.☞ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.☞ Guru menyampaikan topik materi dan memberikan penjelasan tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan siswa	2 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Guru menyebutkan contoh beberapa benda atau binatang yang mudah dideskripsikan.☞ Siswa menirukan pengucapan kosa kata dari benda atau binatang tersebut dan mendeskripsikannya.☞ Siswa menggunakan kosa kata tersebut untuk membuat kalimat. <p>Mempertanyakan</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Siswa membuat pertanyaan berkaitan dengan benda atau binatang yang ada di sekitar mereka.☞ Guru memberikan pertanyaan terkait dengan materi descriptive text.	6 Menit

	<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa menyebutkan dan menanyakan benda atau binatang sesuai dengan karakteristiknya. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa membandingkan bentuk teks descriptive Bahasa Inggris dengan teks deskripsi Bahasa Indonesia <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa dapat menggunakan kalimat deskripsi dalam kehidupan sehari-hari. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru membuat ringkasan terkait materi teks deskriptif. ☞ Melakukan penilaian dan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan. ☞ Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran. ☞ Memberikan tugas individual kepada siswa. ☞ Menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya. 	2 Menit

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran
(Pengetahuan, Sikap, Keterampilan)**

Format Penilaian Pembelajaran

Tanggal Pembelajaran :

Kelas :

Materi :

NO	Nama Siswa	Aspek Penilaian										Jumlah
		Pengetahuan				Sikap			Keterampilan			
		1	2	3	4	1	2	3	1	2		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
Rata-Rata												

Keterangan :

A. Penilaian Aspek Pengetahuan

1. Kosa kata

- 5 = sempurna
- 4 = kesalahan sedikit
- 3 = kesalahan cukup
- 2 = kesalahan banyak
- 1 = kesalahan sangat banyak

2. Ketelitian

- 5 = Sangat teliti
- 4 = Lumayan Teliti
- 3 = Cukup teliti
- 2 = Kurang teliti
- 1 = Tidak teliti

3. Pemahaman

- 5 = Sangat memahami
- 4 = Memahami
- 3 = Cukup memahami
- 2 = Kurang memahami
- 1 = Tidak memahami

4. Pilihan kata

- 5 = Sangat sesuai
- 4 = Lumayan sesuai
- 3 = Cukup sesuai
- 2 = Kurang sesuai
- 1 = Tidak sesuai

Penilaian Sikap

1. . Jujur

- 5 = Tidak pernah tidak jujur
- 4 = Pernah tidak jujur
- 3 = Kadang tidak jujur
- 2 = Sering tidak jujur
- 1 = Sangat sering tidak jujur

2. Ingin tahu

- 5 = Tidak pernah tidak ingin tahu
- 4 = Pernah bersikap tidak ingin tahu
- 3 = Kadang bersikap tidak ingin tahu
- 2 = Sering bersikap tidak ingin tahu
- 1 = Selalu bersikap tidak ingin tahu

3. Berkomunikasi baik

- 5 = Selalu komunikatif
- 4 = Pernah tidak komunikatif
- 3 = Beberapa kali tidak komunikatif
- 4 = Kadang-kadang tidak komunikatif
- 5 = Tidak komunikatif

Penilaian ketrampilan

1. Kerja sama

5 = Bekerja sama

4 = Sering bekerja sama

3 = Beberapa kali melakukan kerja sama

2 = Kadang-kadang bekerja sama

1 = Tidak bekerja sama

2. Melakukan tindak komunikasi yang tepat

5 = Komunikasi selalu tepat

4 = Sering berkomunikasi secara tepat

3 = Kadang berkomunikasi dengan tepat

2 = Pernah berkomunikasi dengan tepat

1 = Tidak pernah berkomunikasi dengan tepat

Mengetahui
Kepala SMP Raudlatul Musthofa

Tulungagung, 18 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Gurid Hastar Yuniarta, S.Pd.

Deris Cahyo Pratomo, M.Pd.