

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
PADA SELEKSI TAHAP II**

Satuan Pendidikan : SMA PLUS BINA MANDIRI
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tema : Teks Deskriptif
Sub Tema : Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (1 X 10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menentukan ***fungsi social, menganalisis struktur, menemukan unsur kebahasaan*** teks deskripsi terkait bangunan bersejarah dan tempat-tempat wisata.
2. Peserta didik mampu menjelaskan informasi dan isi deskripsi lisan dan tulis tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah dengan memperhatikan tujuan komunikasi, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif sesuai konteks penggunaannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN AWAL

- a. Guru *mengucapkan salam* kepada peserta didik, kemudian dijawab salam tersebut oleh seluruh peserta didik.
- b. Guru mengajak peserta didik untuk *berdo'a* terlebih dahulu, sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
- c. Guru *memeriksa kehadiran peserta didik* untuk mengetahui kesiapan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.
- d. Guru *menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran*.
- e. Guru *menyampaikan lingkup penilaian yang akan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran*.
- f. *Peserta didik diminta untuk menuliskan hal-hal apa saja yang ingin mereka ketahui berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.*

2. KEGIATAN INTI

- a. Guru meminta peserta didik untuk *mengamati* gambar Candi Borobudur yang ditunjukkan.
- b. Peserta didik diberikan kesempatan untuk *menjawab pertanyaan-pertanyaan* yang diberikan guru secara lisan yang berkaitan tentang gambar tersebut.
- c. Guru *menjelaskan secara singkat mengenai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif*.
- d. Guru *memberikan sebuah teks deskripsi tentang "Borobudur Temple"*.
- e. *Peserta didik diminta untuk membaca teks tersebut dengan liris, kemudian mengerjakan task yang berkaitan dengan teks tersebut.*

- f. Peserta didik dibimbing oleh guru *mempresentasikan* hasil pemahamannya secara klasikal kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain.
- g. Peserta didik *mengerjakan soal sederhana berupa pilihan ganda*.
- h. Guru *memberikan reward* berupa pujian kepada peserta didik yang mendapatkan nilai tinggi.

3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Peserta didik bersama-sama guru membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari.
- b. Guru menginformasikan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.
- c. Guru bersama-sama peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah, selanjutnya mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Pengamatan dalam proses pembelajaran
- Penilaian pengetahuan : Tes lisan dan Pilihan ganda
- Penilaian Keterampilan : Praktek (Reading/Membaca)

Mengetahui :
Kepala SMA Plus Bina Mandiri,

Lampung Tengah, 05 Oktober 2021
Peserta Simulasi Mengajar,

SURYADI, S.Pd.Ing., S.S., Gr.

SURYADI, S.Pd.Ing., S.S., Gr.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Borobudur Temple

Borobudur is Hindu – Buddhist temple. It was built in the ninth century under Sailendra dynasty of ancient Mataram kingdom. Borobudur is located in Magelang, Central Java, Indonesia. Borobudur is well-known all over the world. Its construction is influenced by the Gupta architecture of India. The temple is constructed on a hill 46 m high and consist of eight step like stone terrace. The first five terrace are square and surrounded by walls adorned with Budist sculpture in bas-relief. The upper three are circular. Each of them is with a circle of bell shape-stupa. The entire edifice is crowned by a large stupa at the Centre at the centre of the top circle. The way to the summit extends through some 4.8 km of passage and star ways. The design of Borobudur which symbolizes the structure of universe influences temples at Angkor, Cambodia. Borobudur temple which is rededicated as an Indonesian monument in 1983 is a valuable treasure for Indonesian people.

1. What is the type of the text?
 - a. Narrative
 - b. Recount
 - c. Report
 - d. Descriptive
 - e. Spoof

2. What is the purpose of the text?
 - a. to entertain the reader about Borobudur temple
 - b. to share with other an unusual Borobudur temple
 - c. to persuade the reader about Borobudur temple
 - d. to inform the reader about Borobudur temple
 - e. to describe about Borobudur temple
3. The statement on the first paragraph belongs to ...
 - a. description
 - b. issue
 - c. identification
 - d. orientation
 - e. resolution
4. The writer mostly used ... on the text.
 - a. Simple present tense
 - b. Present perfect tense
 - c. Present continuous tense
 - d. Passive voice
 - e. Simple past tense
5. The following statement is not true based on the text, except ...
 - a. Borobudur temple is in India
 - b. Borobudur temple was built in 1983
 - c. Borobudur is located in Magelang, Central Java, Indonesia
 - d. Borobudur is the most popular stupa
 - e. Borobudur is not well-known all over the world

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN -TERTULIS
(Pilihan Ganda)

Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !

1.
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
 - dst.

Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1	d	2
2	e	2
3	c	2
4	a	2
5	c	2
Jumlah		10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{10} \times 100$$

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Pilihan Ganda

Topik :

Indikator :

Soal :

Jawaban :

a.

b.

c.

d.

e.