

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Bahasa Inggris
Simulasi Mengajar

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 2 Sumberrejo
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	:	8/ 2
Tema	:	Mendeskripsikan Orang, Binatang dan Benda (Descriptive Text)
Sub Tema	:	Mendeskripsikan Orang (Descriptive Text)
Pertemuan ke : 1	:	I'm Proud of Indonesia
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. Kompetensi Dasar:

- 3.10 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks deskriptif orang, binatang, dan benda pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.11 Menangkap makna dalam teks descriptive lisan dan tulis pendek dan sederhana

B Tujuan Pembelajaran:

Setelah selesai pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan fungsi sosial teks deskriptif
2. Menjelaskan struktur teks deskriptive
3. Mengucapkan contoh – contoh kata kerja yang diberikan dengan baik dan benar
4. Menyebutkan ciri – ciri benda berdasarkan contoh gambar yang diberikan
5. Mendeskripsikan contoh gambar orang, binatang, ataupun benda yang diberikan
6. Menangkap makna contoh teks deskriptive yang diberikan
7. Mendeskripsikan tentang orang (keluarganya), binatang, atau benda lain dengan benar
8. Membaca dengan nyaring teks descriptive yang diberikan

C. Materi Ajar:

Teks lisan dan tulis sederhana untuk mendeskripsikan tentang binatang, orang, dan benda

Fungsi sosial:

Melaporkan, menceritakan tentang descriptive teks

Unsur Kebahasaan:

1. Penyebutan kata benda singular dengan a dan the dan plural(s)
2. kata ganti it, they, we, etc., our, my, your, their, etc.
3. kata sifat tentang orang, binatang, benda dalam kehidupan siswa di rumah, sekolah dan sekitarnya dengan tanpa kata keterangan quite, very
4. frasa nominal seperti dark brown, cute little cat
5. kata kerja untuk menyatakan keadaan dan tindakan rutin dalam simple present tense: be, have go, play, get, take, etc
6. penggunaan nominal singular dan plural secara tepat

Topic: orang, binatang, benda di sekitar dan relevan dengan kehidupan siswa dengan memberikan keteladanan tentang perilaku jujur, disiplin, percaya diri, kerja sama, dan bertanggung jawab

D. Kegiatan Pembelajaran :		
Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengecek kesiapan belajar peserta didik baik secara fisik maupun psikologis (mengucapkan salam, menyapa, berdoa dan mengecek kehadiran) Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa dengan menunjukkan gambar –gambar tentang orang, binatang dan benda Guru memperlihatkan foto keluarga, foto tokoh – tokoh, gambar artis, dan gambar hewan untuk memancing pengetahuan siswa tentang sifat atau ciri – ciri orang , binatang atau benda; Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai serta manfaatnya dalam kehidupan sehari - hari; Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan latihan-latihan dan tugas dalam pembelajaran. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru membacakan teks deskriptif secara lancar dan bermakna dengan ucapan dan tekanan yang benar Peserta didik menyimak teks dengan seksama Peserta didik berlatih membaca teks secara benar Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang teks yang diperdengarkan Guru memberikan pertanyaan dan mengkonfirmasi jawaban peserta didik Bertanya jawab tentang cara membaca dan menulis resep masakan yang benar. Memberikan apresiasi terhadap jawaban peserta didik Memberi kesempatan peserta didik untuk membuat simpulan dari teks deskriptif yang diberikan Peserta didik menceritakan kembali isi teks 	7 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru membuat simpulan materi yang telah dipelajari Peserta didik bersama guru melakukan refleksi tentang pengalaman belajar yang baru saja dilaksanakan Peserta didik mencatat tugas untuk masing – masing kelompok membawa satu teks deskriptif untuk dianalisis. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	1 menit

E Media,Alat dan Sumber Pembelajaran

Media : gambar,

Alat dan Bahan :-

Sumber Pembelajaran: Buku When English Rings a Bell

G. Penilaian

1. Jenis / Teknik Penilaian, Bentuk dan Instrumen

Indikator	Teknik	Bentuk
1. Menunjukkan rasa syukur dalam mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional.	Observasi	Lembar Rubrik Sikap
2. Melafalkan ungkapan-ungkapan tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda secara efektif dengan lingkungan sosial dan pergaulan	Observasi	Lembar Rubrik Sikap
3. Mengungkapkan tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda dengan jujur dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan pergaulan	Unjuk Kerja	Lembar Rubrik
4. Mendeskripsikan tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda secara lisan dengan benar	Unjuk Kerja	Monolog
5. Mendeskripsikan tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda secara tulis dengan benar	Tes tulis	Essay: Make comparative degrees based on the pictures you choose.

2. Instrumen

1. Lembar Pengamatan sikap

No.	Aspek yang dinilai	1	2	3	4	5	Catatan
1.	Menunjukkan rasa syukur dalam bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional						
2.	Menunjukkan perilaku santun dalam menyatakan, menanyakan perkenalan diri dengan santun dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan pergaulan						
3.	Menunjukkan perilaku santun dalam menyatakan, menanyakan perkenalan diri dengan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan pergaulan						

Keterangan

Kriteria Penilaian Aspek Kesantunan :

1. Tidak pernah menunjukkan sikap santun
2. Pernah menunjukkan rasa santun
3. Beberapa kali menunjukkan rasa santun
4. Sering menunjukkan rasa santun
5. Sangat sering menunjukkan rasa santun

Kriteria Penilaian Aspek Percaya Diri :

1. Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri
2. Pernah menunjukkan sikap percaya diri
3. Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri
4. Sering menunjukkan sikap percaya diri
5. Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri

2. Rubrik Unjuk Kerja

No.	Aspek yang dinilai	1	2	3	4	5	Catatan
1.	Fluency						
2.	Intonation						
3.	Accuracy						
4.	Pronunciation						

Keterangan :

Kriteria Penilaian untuk Fluency :

1. Tidak lancar
2. Kurang lancar
3. Cukup lancar
4. Lancar
5. Sangat lancar

Kriteria Penilaian Untuk Intonation :

1. Telalu banyak kesalahan dan mengganggu makna
2. Banyak kesalahan dan mengganggu makna
3. Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna
4. Ada beberapa kesalahan tidak mengganggu makna
5. Hampir sempurna

Kriteria Penilaian Untuk Accuracy

1. Tidak teliti
2. Kurang teliti
3. Cukup teliti
4. Teliti
5. Sangat teliti

Kriteria Penilaian Untuk Pronunciation

1. Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna
2. Banyak kesalahan dan mengganggu makna
3. Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna
4. Ada beberapa kesalahan tidak mengganggu makna
5. Hampir sempurna

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Sumberrejo

Bojonegoro, Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

GUSMAT, S.Pd., M.M.
NIP. 196305101985121002

Dra. SITI ANISIYAH
NIP.19690701 199702 2 007

CATATAN :