

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : **SMKN 1 TORAJA UTARA**
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII / Genap
Tema : Procedure Text
Sub Tema : Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-kiat (Tips)
Pembelajaran : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Membedakan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks lisan dan tulis dengan memberi informasi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teknologi dan kiat-kiat (tips).
3. Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.

Fokus nilai-nilai sikap:

- Peduli
- Toleran
- Jujur berkarya
- Tanggung jawab
- Kerjasama
- Kreatif
- Proaktif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam dan membimbing peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.
- b. Guru memotivasi peserta didik dengan menyampaikan materi pelajaran sebelumnya.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaatnya mempelajari procedure text.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menjelaskan materi pembelajaran mengenai procedure text.
- b. Peserta didik mengamati contoh procedure text dengan seksama.
- c. Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok.
- d. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai procedure text yang diberikan.
- e. Guru membimbing dan memotivasi peserta didik dengan cara berdiskusi untuk menentukan aim, ingredients dan steps dalam procedure text dengan mencari referensi dari buku paket atau internet.
- f. Peserta didik berdiskusi menuliskan procedure text singkat dengan tema yang telah ditetapkan dengan memperhatikan aim, ingredients dan steps.
- g. Peserta didik memeriksa kembali hasil diskusi kelompok.
- h. Peserta didik membuat simpulan sementara dari hasil diskusi kelompok.
- i. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas, dan kelompok lain memberikan tanggapan (kritik/saran) dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan.
- j. Membuat simpulan bersama mengenai materi yang dipelajari.
- k. Evaluasi/tes akhir berkaitan dengan materi.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan refleksi dengan cara lisan kepada peserta didik.

- b. Guru melakukan tanya jawab dengan memberi pujian kepada kelompok dengan kinerja baik.
- c. Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Penguatan sikap/Religiusitas).

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi.
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran.
3. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya dalam berdiskusi dan presentasi kelompok.

Toraja Utara, 05 Desember 2022

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

AMIN FATHONI, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19641214 199412 1 001

SANTY PITRIANI, S.Pd.

NIP. -