

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP 2 Dawe
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Jenjang	: SMP
Kelas / Semester	: VIII / 1
Sub Pokok Bahasan	: Greeting Card
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model pembelajaran based of learning peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis struktur, ciri kebahasaan dan tujuan dari greeting card
- Menemukan informasi berdasarkan greeting card yang diberikan
- Membuat greeting card

Karakter yang diharapkan:

- Rasa syukur
- Disiplin
- Teliti
- Kerjasama

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan ( alokasi 2 menit )

- Guru dan siswa melakukan pembukaan dengan saling menyapa kemudian dilanjutkan dengan berdoa sebagai rasa syukur yang dipimpin oleh siswa yang datang lebih awal pada grup WAG. Kemudian mengecek kehadiran siswa sebagai sikap disiplin.
- Guru mengajukan berbagai pertanyaan mengenai materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.
- Siswa menyimak penjelasan guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan serta tujuan pembelajaran pada hari tersebut.

#### 2. Kegiatan Inti ( alokasi 6 menit )

- Siswa mengamati contoh kartu undangan dengan teliti yang dikirim oleh guru pada grup WA
- Siswa menelaah contoh tersebut dengan menjawab beberapa pertanyaan berikut secara individu.
  1. What kind of card is it?
  2. Who is the sender?
  3. Who is the receiver?
- Setelah menjawab secara mandiri pertanyaan diatas, siswa diminta menyampaikan pendapatnya dengan salah satu temannya melalui WA jalur pribadi.
- Siswa kembali aktif pada grup kelas memaparkan hasil diskusi dengan temannya pada forum chat kelas.
- Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai jenis kartu undangan dengan mencari sumber dari buku dan internet.
- Siswa dan guru berdiskusi mengenai:
  - a. *what is the social function of the text!*
  - b. *what should we write to make an invitation card(generic structure)!*
- Siswa dan guru menyimpulkan mengenai social function, generic structure.
- Siswa melengkapi kalimat rumpang pada surat undangan yang dikirim oleh guru.
- Siswa menyusun kartu undangan secara individu, kemudian dikirim pada telegram.

#### 3. Penutup ( alokasi 2 menit )

- a) Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- b) Memberikan tugas kepada peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan di bahas pada pertemuan berikutnya.
- c) Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).

### C. Penilaian

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : berupa ter tertulis
- Keterampilan : membuat kartu undangan

**D. Rubrik Penilaian**  
**- Rubrik Penilaian Sikap: Observasi**

No.	Aspek yang di nilai	Kriteria	Score
1.	Kerjasama	Sangat Sering	5
		Sering	4
		Beberapa kali	3
		Pernah	2
		Tidak Pernah	1
2.	Tanggung Jawab	Sangat Sering	5
		Sering	4
		Beberapa kali	3
		Pernah	2
		Tidak Pernah	1
3.	Teliti	Sangat Sering	5
		Sering	4
		Beberapa kali	3
		Pernah	2
		Tidak Pernah	1

**- Rubrik penilaian pengetahuan : Tes tulis**

1. Observe the greeting card below then answer the question based on the greeting card!

Greeting Card 1

Dear Dinda,  
 Hi Dinda, I hope this card will brighten your day and help you feel better in every way. Get well soon.  
 Love,  
 Neha

Greeting Card 2

Dear Rudi,  
 Happy birthday my dearest friend. I wish you success, health and happiness in your life.  
 love,  
 Intan

1. Analyze the generic structure of the greeting cards above ?
2. Can the different purpose in the two greeting cards above then explain them clearly!

Jawaban	Score
Jawaban benar dan lengkap	3
Jawaban pendek dan benar	2
Jawaban kurang tepat	1
Tidak dijawab	0

**- Rubrik penilaian ketrampilan : Membuat greeting card dan menganalisis struktur teks**

Make greeting card by yourself and analyze the generic structure!

No.	Uraian Penilaian	Deskripsi	Score
1.	Terpenuhinya unsur dari teks structure greeting card	- 5 unsur terpenuhi	5
		- 4 unsur terpenuhi	4
		- 3 unsur terpenuhi	3
		- 2 unsur terpenuhi	2
		- 1 unsur terpenuhi	1

2.	Adanya ketepatan dan kesesuaian penggunaan unsur kebahasaan teks greeting card	- Sangat sesuai - sesuai - Cukup sesuai - Kurang sesuai - Tidak sesuai	5 4 3 2 1
----	--	--	-----------------------

Mengetahui,  
Plt Kepala SMP 2 Dawe

Sulaeman, S.Pd  
NIP. 19630329 198303 1 009

Kudus, 4 Januari 2022

Guru mata pelajaran

Deni Eriani, S.Pd