



**BAHAN AJAR KELAS
IV (EMPAT)**

**TEMA 4
KEWAJIBAN DAN HAKKU**

**SUBTEMA 3
KEWAJIBAN DAN HAKKU DI
SEKOLAH**



DI SUSUN OLEH :
NAMA : LASMI YUNIARTI
NO.PESERTA : 201501276351



MENU

KURIKULUM

PETUNJUK
BELAJAR

MATERI BAHAN
AJAR

KATA-KATA
MUTIARA

KOMPETENSI INTI

| | |
|------|---|
| KI 1 | Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. |
| KI 2 | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, pendidik dan tetangga, serta cinta tanah air. |
| KI 3 | Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain. |
| KI 4 | Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya. |

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| MATA PELAJARAN | KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR |
|------------------|---|---|
| Bahasa Indonesia | 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. | 3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah. |
| | 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri | 4.10.1 Membuat ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah |
| PPKN | 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari |
| | 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 4.2.1 Menceritakan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video yang ditampilkan , siswa dapat **mengidentifikasi** kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan mengamati video yang ditampilkan, siswa dapat **menceritakan** pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan membaca teks yang disajikan melalui power point , siswa dapat **mengidentifikasi** ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
4. Dengan mengamati teks yang di sajikan melalui power point ,siswa dapat **membuat** ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat

PETUNJUK BAHAN AJAR

- ✓ Berdoalah dengan khusyuk setiap akan memulai pembelajaran.
- ✓ Bacalah KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran dari materi ini.
- ✓ Pelajari setiap materi yang di sajikan.
- ✓ Kerjakan tugas yang ada di Bahan Ajar ini.
- ✓ Jika mengalami kesulitan diskusikanlah dengan teman atau guru.

View EASO

MATERI BAHASA
INDONESIA

UNGKAPAN ATAU KALIMAT
SARAN

MATERI PPKN

HAK DAN KEWAJIBAN DI
SEKOLAH



Ayo Mengamati



Amati gambar keadaan sekolah di atas!

Apa yang kamu lihat pada gambar? Bagaimana dengan tamannya? Mengapa dapat seperti itu? Siapa yang membuat keadaan taman sekolah seperti itu? Bagaimana mereka melakukannya?

<https://youtu.be/5celhxUa-Fo>

Apakah perbedaan sekolahmu dengan sekolah pada gambar? Apa yang sudah kamu lakukan untuk sekolahmu?

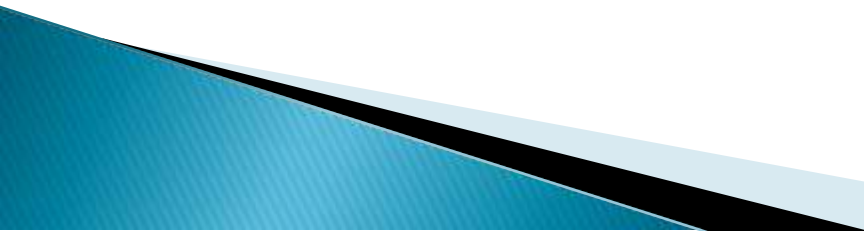
Ceritakan taman sekolahmu! Ceritakan juga apa yang sudah kamu lakukan agar taman sekolahmu indah!

HAK DAN KEWAJIBAN ANAK DI SEKOLAH

Hak Anak di Sekolah

1. Mendapatkan Materi Pelajaran. Kita sekolah untuk mendapatkan ilmu melalui berbagai mata pelajaran. Jadi, jika tidak ada guru yang datang, kita berhak bertanya ke ruang guru dan meminta guru pengganti jika memungkinkan.
2. Menanyakan pelajaran yang tidak dimengerti. Saat ada pelajaran yang tidak kita mengerti, bertanya saja kepada guru yang bersangkutan. Sebagai murid, kita punya hak untuk menanyakan materi yang tidak dimengerti sampai kita mengerti. Nah, Teman-teman, itulah beberapa hak & kewajiban kita di rumah dan di sekolah.
3. Menggunakan fasilitas sekolah.

Kewajiban Anak di Sekolah

1. Menaati Peraturan. Setiap sekolah pasti punya peraturan. Sebagai siswa, kita harus mematuhi peraturan itu. Misalnya, datang tepat waktu, memakai seragam yang sesuai peraturan, dan tidak membuat kegaduhan.
 2. Saling Menghormati dengan Orang di Sekolah Di sekolah itu ada guru, staff, dan teman-teman kita yang berbeda kelas. Kita harus saling menghormati satu sama lain, entah dengan guru, staff, dan teman-teman yang ada di kelas lain.
 3. Menjaga Fasilitas Sekolah. Kita memang punya hak untuk menggunakan fasilitas milik sekolah, seperti lapangan olahraga. Selain menggunakannya, kita juga punya kewajiban untuk menjaga fasilitas itu supaya tidak cepat rusak.
- 



Bagaimana keadaan sekolahmu saat ini? Apakah yang kamu inginkan? Apa yang harus kamu lakukan?

Sekolah yang Indah dan Rapi

Setiap siswa wajib menjaga sekolahnya agar indah dan rapi. Di dalamnya ada banyak pohon yang terawat. Pohon-pohon membuat udara segar dan sejuk. Sekolah yang indah dan rapi membuat siswa semangat belajar.

Akan tetapi, banyak sekolah yang belum indah dan rapi. Semua siswa harus bekerja sama agar sekolahnya indah dan rapi. Pohon-pohon yang ada harus dirawat

bersama. Siswa harus dapat membuat taman kelas.

Kelas juga harus bersih dan rapi. Meja guru harus tertata rapi. Papan tulis harus selalu bersih. Kursi-kursi dan meja juga tidak boleh ada coretan.



Amati kembali teks Sekolah yang Indah dan Rapi!

Bacakan kalimat-kalimat saran yang kamu temukan!

Sampaikan dengan suara nyaring!

*Kalimat saran mengandung pengertian:
kalimat yang berisi pendapat (usulan,
anjuan) yang disampaikan untuk
dipertimbangkan oleh si penerima
saran.*

Kalimat saran biasanya disampaikan dengan menggunakan kata-kata seperti berikut :

1. Sebaiknya
2. Seharusnya
3. Ada baiknya
4. Lebih baik
5. Semestinya
6. *dan lain-lain ...*

Contoh Kalimat Saran

1. Bagaimana pun sibuknya kamu, *sebaiknya* kamu tetap memperhatikan kesehatanmu.
2. *Seharusnya* kamu sarapan pagi terlebih dahulu sebelum berangkat ke sekolah. Apalagi hari ini kita ada upacara bendera. Kalau tidak sarapan, bisa-bisa badan akan lemas dan kita bisa pingsan.
3. *Ada baiknya* kita belajar untuk mencuci piring sendiri setelah makan, supaya Mama tidak repot.
4. Daripada kita main game terus-terusan, *lebih baik* kita menyempatkan diri untuk mengerjakan tugas sekolah. Yaaah, meskipun sekarang lagi liburan.
5. Kita *semestinya* mau mendengarkan pendapat dia dulu, jangan buru-buru memotong perkataannya

DAFTAR PUSTAKA

- ▶ <https://www.rifanfajrin.com/2018/11/belajar-kalimat-saran->
- ▶ <https://bobo.grid.id/read/08676650/apa-hak-kewajiban-anak-di-rumah-dan-di-sek>
Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- ▶ Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

"JANGAN
BERPIKIR
UNTUK
SEMPURNA
TETAPI
BERPIKIRLAH
UNTUK
BERGUNA"



terima
kasih

The text 'terima kasih' is written in a bubbly, rounded font. The letters are a light green color with a thick black outline. There are three pink flowers with five petals each, scattered around the text: one above the 'i' in 'terima', one to the left of the 'k' in 'kasih', and one to the right of the 'i' in 'kasih'. The background is white, with a blue and black decorative shape in the bottom-left corner.