

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 27 KOTA BEKASI
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Descriptive Text
Tema	: Describing People
Alokasi waktu	: 10 menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik mampu:

- 1.1. Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks deskripsi terkait identitas orang dengan benar.
- 1.2. Melengkapi sebuah gambar rumpang dari teks deskripsi yang diberikan dengan memperhatikan unsur kebahasaan yang benar.
- 1.3. Membuat kalimat-kalimat teks deskriptif sederhana tentang orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks dengan benar

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

2.1. Pendahuluan (2 menit)

- ⇒ Guru menyapa peserta didik dan mengajak berdo'a.
- ⇒ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik dari menyimak materi, mengerjakan LKPD serta penilaian yang akan dilakukan.
- ⇒ Guru mereview materi sebelumnya tentang personal pronoun & adjective
- ⇒ Guru memberikan motivasi dan tujuan pembelajaran dengan tema **describing people**
- ⇒ **Guru menginformasikan penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan**

2.2. Kegiatan Inti (6 menit)

- ⇒ Guru bertanya kepada peserta didik bagaimana cara untuk meminta dan memberi informasi tentang deskripsi seseorang. (*Critical Thinking*)
- ⇒ Guru memberikan penegasan tentang meminta dan memberi informasi tentang deskripsi seseorang dengan menggunakan pertanyaan seperti berikut:
 - *What is her name?* - *What is she like?*
 - *What does she look like?* - *How old is she?*
- ⇒ Guru menjelaskan dan menegaskan tentang unsur kebahasaan yang digunakan dalam mendeskripsikan orang seperti:
 - *Her name is Defa.* - *She is 13 years old.*
 - *She has an oval face and mole in her left cheek.* - *Her eyes are round*
 - *She is very pretty.* - *She is friendly and helpful. She studies hard*
- ⇒ Guru menampilkan gambar seseorang sesuai deskripsi yang diberikan.
- ⇒ Guru meminta peserta didik memperhatikan dan mengerjakan LKPD secara berkelompok dengan melengkapi sebuah gambar. (*Collaboration and Critical Thinking*)
- ⇒ Peserta didik mempresentasikan/membacakan hasil dari LKPD
- ⇒ Guru mengamati presentasi peserta didik dan memberikan masukan atau koreksi bila terdapat kekurangan. (*Communication*)

2.3. Penutup (2 menit)

- ⇒ Guru dan peserta didik melakukan refleksi, kesimpulan dan evaluasi terkait materi describing people.
- ⇒ Guru mengingatkan peserta didik untuk mengerjakan tugas sebagai assesmen pengetahuan dan keterampilan
- ⇒ Pembelajaran ditutup dengan do'a dan salam

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Soal Pilihan Ganda
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Bekasi, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Abdus Salam, M.Pd.

MATERI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 27 KOTA BEKASI
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Descriptive Text
Tema	: Describing People
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan

A. Pengertian (Definition)

Descriptive Text is a text which tells us what a person or a thing is like. Like, describes the character of a person, animal, place, or thing.

Descriptive text adalah sebuah teks yang menjelaskan kepada kita tentang suatu benda. Misalnya, mendeskripsikan karakteristik orang, hewan, tempat binatang atau suatu benda.

B. Fungsi Sosial (Social Function)

Its purpose is to describe and reveal a particular person, place, or thing.

Descriptive text bertujuan mendeskripsikan dan mengungkap orang, tempat dan benda tertentu.

C. Struktur Teks (Generic Structures)

1. Identification

In this part identification contains about the general introduction of a person, place, animal or object will be described

Bagian identification ini berisi pendahuluan umum tentang orang, tempat, hewan, atau suatu object yang akan di deskripsikan.

The function of identification is to introduce something we describe, in order, the reader and listener are not miss-understanding.

Identification berfungsi sebagai pengenalan dari apa yang kita sedang jelaskan. supaya para pembaca atau pendengar tidak salah mengerti.

2. Description

It contains a description of something such as animal, things, place, or person by describing its features, forms, colors, or anything related to what the writer describes

Pada bagian description berisi ciri-ciri khusus atau sifat-sifat yang terdapat dalam benda, orang, atau binatang yang penulis jelaskan.

D. Unsur Kebahasaan (Language Features)

1. Noun

Menggunakan kata benda yang spesifik, seperti misalnya my cat, my boyfriend, National Monument, Selain itu, sering juga menggunakan adjective (kata sifat) untuk memperjelas penggunaan noun atau kata benda, seperti a big house, a smart student, an independence woman.

2. Simple present tense

Menggunakan kata kerja dasar atau bentuk pertama (verb 1) serta menggunakan kata kerja yang dapat menunjukkan kepemilikan atau keadaan sebuah objek. Descriptive text menggunakan simple present tense karena descriptive text menceritakan sebuah fakta dari objek yang dideskripsikan. Misalnya My office has 22 floors, Queen is pretty, dan lain-lain.

3. Action verbs

Menggunakan kata kerja yang menunjukkan sebuah kegiatan atau sebuah aktifitas yang bisa dilihat. Misalnya, sleep, walk, sing, dance, dll.

4. Figurative language

Menggunakan bahasa yang figurative atau menggambarkan sesuatu, Biasanya menggunakan sebuah metafora untuk memberikan ilustrasi kepada pembaca. Misalnya:

E. Contoh Describing People

Her name is Defandra Sagitha Aurelli. We can call her Defa. She is 13 years old. Defa is a student of SMPN 27 Bekasi. She has an oval face and mole in her left cheek. Her eyes are round. She is very pretty. She is friendly and helpful.




Lampiran ke-2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMPN 27 KOTA BEKASI
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Descriptive Text
Tema : Describing People
Alokasi waktu : 20 Menit

Kelas :
Kelompok :
Nama Anggota
1.
2.
3.
4.

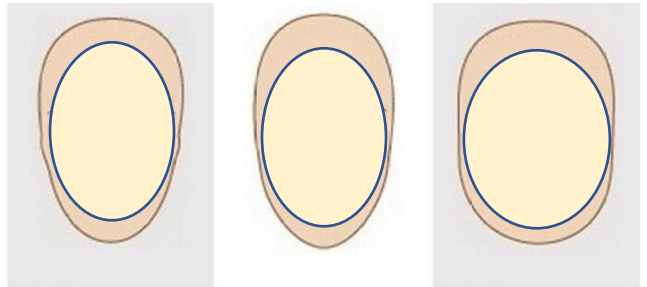
Hari / Tanggal :
Nilai : 

A. Draw the face based on the description!

1. Kerjakan tugas secara berkelompok
2. Gambarlah sesuai dengan deskripsi masing-masing kelompok.
3. Pilihlah bentuk wajah yang tepat sesuai deskripsi

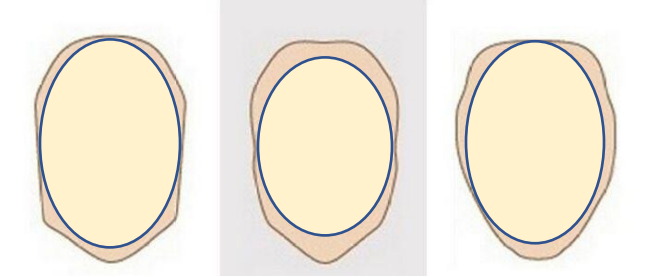
Group A
The Descriptions:
✓ *He has an oval-shaped face, big eyes, thin eyebrows, wide mouth, flat nose and large ears*

Group B
The Descriptions:
✓ *She has a heart-shaped face, small eyes, thick eyebrows, soft lips, small nose, and long ears.*



Group C
The Descriptions:
✓ *My face is shaped like a square, wide set eyes, straight eyebrows, full lips, long nose, and small ears.*

Group D
The Descriptions:
✓ *Her face is like a diamond shape, round shaped eyes, bushy eyebrows, small mouth, hooked nose and pointed ears*




YOUR GROUP ANSWER

ASSESMEN/PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Penilaian : Lembar Jurnal Penilaian Sikap
- c. Instrumen Penilaian :

Lampiran
Instrumen Penilaian Sikap



DINAS PENDIDIKAN KOTA BEKASI
SMP NEGERI 27 KOTA BEKASI
Jln. Sapta Taruna IV Komp. PU Sumur Batu Bantargebang Kota Bekasi 17134 Telp. (021)82624242
Website: <http://www.smpn27bekasikota.sch.id> E-mail : smpn27kotabekasi@yahoocn.co.id

JURNAL PENILAIAN SIKAP
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Mata Pelajaran : Guru Mata Pelajaran :
Kelas/Semester : Alokasi Waktu :

No.	Hari / Tanggal	Nama Siswa	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Penilaian	Tindak Lanjut

Bekasi,20.....
Guru Mata Pelajaran
.....
NIP.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Dadang Sundaya, S.Pd, M.M
NIP. 196207141984031007

- d. Rubrik Penilaian : Ketentuan Kriteria Penilaian Sikap
 - ❖ Sangat baik : A
 - ❖ Baik : B
 - ❖ Cukup : C
 - ❖ Kurang : D

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- b. Bentuk Penilaian : Pilihan Ganda (PG)
- c. Instrumen Penilaian : Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No. Soal & Kunci Jawaban	
34 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	- Menyebutkan kegemaran berdasarkan teks	C1	PG	4. C	
	- Mengidentifikasi hal yang tidak terdapat didalam teks	C1	PG	10. C	
	- Mengidentifikasi jenis teks	C1	PG	7. B	
	- Menentukan waktu dalam teks	C2	PG	3. D	
	- Mengkategorikan sifat seseorang dalam teks	C2	PG	2. A	
	- Menentukan perbedaan penampilan fisik dalam teks	C3	PG	5. B	
				PG	6. A
	- Menggunakan kata ganti (pronoun) sesuai teks	C3	PG	8. B	
	- Menegaskan posisi penulis	C4	PG	9. A	
	- Peserta didik dapat menentukan ide pokok dalam paragraf.	C4	PG	1. A	

- d. Rubrik Penilaian : Benar = score 10
Total maksimal score 100

SOAL LATIHAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 27 KOTA BEKASI
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Descriptive Text
Tema	: Describing People
Alokasi waktu	: 10 Menit

Choose the correct answer by crossing (X) on the letter a, b, c, or d!

The text is for no.1 – 5

My best friend from elementary school is Chandra. We are good friends since our childhood and still continue.

He is 160cm tall and I am 155 cm tall. He is smart boy with fair complexion and dimpled cheeks. He is so handsome, I adore him so much. He is very funny, joyful and helpful. He understands me a lot. He is always ready to help me in my all bad and happy condition. Now we are classmate in junior high school. We go to school everyday together. In the afternoon, we play sport in the nearby play ground. Both of us really like to playing basketball.

- c. The writer's friend is boy.
d. They are classmate.
- Where did the writer meet Chandra for the first time?
 - In neighbourhood.
 - In elementary school
 - In junior high school
 - In playground near house.
 - Why does the writer think that Chandra is helpful?
 - Because he likes to play sport.
 - Because he has fair complexion and dimpled cheeks.
 - Because he is a smart boy and always gets good grades.
 - Because he always ready to help the writer in bad or happy condition.
 - Are their hobbies same?
 - Yes, it is
 - No, it is not.
 - Yes, they are
 - No, they are not
 - "He is 160cm tall and" The meaning of the sentence is
 - Chandra is taller than me.
 - Chandra is taller than the writer.
 - The writer is taller than Chandra.
 - Chandra is shorter than the writer.

The text is for no.6 –7

There are student in SMP Bina Bangsa. They are Joko, Gino and Wulan. They are classmates.

Joko is fifteen years old, Gino is sixteen years old and Wulan is thirteen years old. Joko is 157 cm tall and Gino is 170cm tall. Joko is very helpful to his friend. All of his friends and teacher like him.

- From the second paragraph, we know that
 - Gino is older than Joko.
 - Wulan is older than Joko
 - Wulan is taller than Joko .
 - Gino is younger than Wulan.
- There are ... part in generic structure of descriptive text.
The right word to fill in the blank is
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4

The text is for no.8-10

Peter is the youngest in our family. He is fourteen years old and four years younger than me. He has long, straight hair, bright eyes and a friendly smile. Sometimes he is rather naughty at home, but he usually does what he is asked to do. Peter is interested in sports very much, and at school, he plays football and tennis. He is the best badminton player in our family.

(sumber: pegangan guru untuk SMP/MTS oleh Bachtiar Bima Mustriana, 2009, PT Intan Pariwara)

- The **italic** word refers to
 - Peter
 - The writer
 - The writer's family
 - The writer's brother
- According to the passage, we know that Peter is
 - The writer's youngest brother.
 - The writer's elder brother.
 - A naughty boy.
 - A friendly boy.
 - Which of the following statement is not true about Peter?
 - He has long and straight hair.
 - He has bright eyes.
 - He is not interested in sports.
 - He plays football and tennis.

SOAL LATIHAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMPN 27 KOTA BEKASI
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok : Descriptive Text
 Tema : Describing People
 Alokasi waktu : 40 Menit

Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Tugas Mandiri Tidak Terstruktur
 b. Bentuk Penilaian : Lembar Observasi Tugas
 c. Instrumen Penilaian : Kisi-kisi Penilaian Keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Kunci Jawaban
4.4 Teks deskriptif 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda.	Peserta didik dapat mendeskripsikan salah seorang anggota keluarganya dalam bentuk teks deskriptif sesuai struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar.	C3	Essay	Bebas Terdiri dari 10 kalimat deskripsi.

- d. Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis (**writing**) *Dimodifikasi dari Writing Rubrik IELTS*

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Lexical resource	Peserta didik dapat menggunakan kosa kata terkait teks deskripsi tentang orang dengan benar (adjective / linking verb / noun / verb) untuk melengkapi kalimat/paragraf rumpang	4-5
		Peserta didik dapat menggunakan kosa kata terkait teks deskripsi tentang orang dengan benar walaupun penulisannya ada yang kurang/salah hurufnya (adjective / linking verb / noun / verb) untuk melengkapi kalimat/paragraf rumpang	2-3
		Peserta didik belum dapat menggunakan kosa kata terkait teks deskripsi tentang orang (adjective / linking verb / noun / verb) untuk melengkapi kalimat/paragraf rumpang	1

Perhitungan Nilai Akhir = Total Skor x 2

Skor Maksimal = 50