

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)
PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Satuan Pendidikan : SMK / MA

Kelas/Semester : X/1

Nama Guru : TALIM, S.Pd

Sekolah : SMKN 3 PUJUT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 3 PUJUT
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X / 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1x pertemuan)
Topik Pembelajaran : Responding to initial greetings
Pertemuan Ke :

A. Standar Kompetensi

Mendengarkan

1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal dalam konteks kehidupan sehari-hari.

Berbicara

3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal dalam konteks kehidupan sehari-hari.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa lisan sederhana secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: berkenalan, bertemu/berpisah, menyetujui ajakan/tawaran/ undangan, menerima janji, dan membatalkan janji
- 3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima dengan menggunakan ragam bahasa lisan sederhana dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: berkenalan, bertemu/ berpisah, menyetujui ajakan/ tawaran/ undangan, menerima janji, dan membatalkan janji

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
Merespon dengan benar terhadap tindak tutur: berkenalan, bertemu dan berpisah .	Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab, mandiri
Melakukan berbagai tindak tutur dalam wacana lisan interpersonal / transaksional: berkenalan, bertemu dan berpisah.	

Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
- Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
- Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
- Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

D. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat :

- Merespon dengan benar terhadap tindak tutur: berkenalan, bertemu dan berpisah .
- Melakukan berbagai tindak tutur dalam wacana lisan interpersonal / transaksional: berkenalan, bertemu dan berpisah.

E. Materi Pokok

Responding to initial greetings

- very well, thank you and how are you.
- I'm good/okay/alright
- Very well. Thank you
- Oh, pretty good
- Not to bad, thanks
- Fine, thanks.
- excellent

F. Metode Pembelajaran/Teknik:

Total Physical Response

G. Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">▪ Bertanya jawab tentang tindak tutur: berkenalan, bertemu dan berpisah.▪ Membahas unsur dan langkah retorika dalam pertanyaan teks tindak tutur: berkenalan, bertemu dan berpisah.▪ Membahas ciri-ciri leksikogramatika.▪ Membacakan cerita kepada kelompok atau kelas (monolog).▪ Menceritakan kembali cerita kepada kelompok atau kelas (monolog).▪ Membahas kesulitan yang dihadapi siswa dalam melakukan kegiatan terstruktur dan mandiri.	<ul style="list-style-type: none">▪ Dengan kelompok belajarnya, siswa diberi tugas untuk melakukan hal-hal berikut, dan melaporkan setiap kegiatan kepada guru, a.l. tentang tempat, siapa saja yang datang, kesulitan yang dihadapi.▪ tindak tutur: berkenalan, bertemu dan berpisah dengan kelompok belajarnya▪ Membahas unsur dan langkah retorika dalam teks naratif.▪ Membahas ciri-ciri leksikogramatika.▪ Membacakan cerita kepada kelompok (monolog).▪ Menceritakan kembali cerita kepada kelompok (monolog).	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa melakukan berbagai kegiatan terkait dengan wacana berbentuk naratif di luar tugas tatap muka dan terstruktur yang diberikan guru.▪ Siswa mengumpulkan setiap hasil kerja dalam portofolio, dan melaporkan hal-hal yang sudah diperoleh serta kesulitan yang dihadapi secara rutin kepada guru.

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan Awal (10')
 - Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas (nilai yang ditanamkan: santun, peduli)
 - Mengecek kehadiran siswa (nilai yang ditanamkan: disiplin, rajin)
 - Mengaitkan materi/kompetensi yang akan dipelajari dengan karakter
 - Dengan merujuk pada silabus, RPP, dan bahan ajar, menyampaikan butir karakter yang hendak dikembangkan selain yang terkait dengan SK/KD
 - Siswa berdiskusi mengenai pertanyaan yang tertera di buku teks

- Kegiatan Inti (70')

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru:

- Memberikan stimulus berupa pemberian materi pertanyaan teks tindak tutur: berkenalan, bertemu dan berpisah.
- Mendiskusikan materi bersama siswa (Buku : Bahan Ajar Bahasa Inggris mengenai pertanyaan teks tindak tutur: berkenalan, bertemu dan berpisah.
- Memberikan kesempatan pada peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan mengenai pertanyaan teks tindak tutur: berkenalan, bertemu dan berpisah.
- Siswa diminta membahas contoh soal dalam Buku : Bahan Ajar Bahasa Inggris mengenai pertanyaan teks tindak tutur: berkenalan, bertemu dan berpisah.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi guru:

- Membiasakan siswa membuat kalimat pertanyaan teks tindak tutur: berkenalan, bertemu dan berpisah.
- Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas mengerjakan latihan soal yang ada pada buku ajar Bahasa Inggris untuk dikerjakan secara individual.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi guru:

- Memberikan umpan balik pada siswa dengan memberi penguatan dalam bentuk lisan pada siswa yang telah dapat menyelesaikan tugasnya.
- Memberi konfirmasi pada hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan oleh siswa melalui sumber buku lain.
- Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang sudah dilakukan.
- Memberikan motivasi kepada siswa yang kurang dan belum bisa mengikuti dalam materi mengenai pertanyaan teks tindak tutur: berkenalan, bertemu dan berpisah.

- Kegiatan Akhir (10')
 - Siswa diminta membuat rangkuman dari materi mengenai pertanyaan teks tindak tutur: berkenalan, bertemu dan berpisah.
 - Siswa dan Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
 - Siswa diberikan pekerjaan rumah (PR) berkaitan dengan materi mengenai pertanyaan teks tindak tutur: berkenalan, bertemu dan berpisah.
 - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

H. Sumber/Bahan/Alat

- Buku Look Ahead 1 , English for Better Life
- Buku Inter-Language Kelas X
- Kaset/CD
- Tape
- Script dari Look Ahead 1 dan Inter-Language

I. Penilaian

I. Indikator, Teknik, Bentuk, dan Contoh.

No.	Indikator	Teknik	Bentuk	Contoh
1.	Merespon dengan benar terhadap tindak tutur: berkenalan, bertemu dan berpisah .	Performance Assessment (responding)	Melengkapi dialog	Read and give a response to the following expressions.
2.	Melakukan berbagai tindak tutur dalam wacana lisan interpersonal / transaksional: berkenalan, bertemu dan berpisah.	Tes Lisan	Membuat dialog	To end the conversation, what would you say to someone.

II. Instrumen Penilaian

Read and give a response to the following expressions.

1. How are you doing ?
2. Hello,
3. see you tomorrow
4. goodbye
5. see you about seven, then.
6. good night
7. see you later
8. how do you do ?
9. see you soon.

III. Pedoman Penilaian

No	Aspect of Scoring	Scoring		
		Low (45-59)	Average (60-75)	Good (76-100)
1	Pronunciation			
2	Intonation			
3	Stress			
4	Gestures			
	Total			
	Total Score			

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Rembitan, ... Juli 20...
Guru Mapel Bahasa Inggris,

LALU WIRENTANAS.Pd.,M.Pd.
NIP: 19621231 198303 1 341

TALIM, S.Pd