

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK (CGP) ANGKATAN V**

**Satuan Pendidikan** : SMPN 4 TANGERANG  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/Semester** : VII / Genap  
**Judul Bab** : It's a Beautiful Day!  
**Materi Pokok** : Memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda  
**Alokasi Waktu** : 2 X 40 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat

- Memahami Fungsi Sosial dari mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya..
- Mengidentifikasi sifat seseorang (kind, nice, friendly, etc)

**Media, Alat/Bahan** : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube, Zoom, lingkungan sekolah

**Sumber Belajar** : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19</li> <li>3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.</li> <li>4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari <i>Fungsi Sosial</i> <i>Ø Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya yang ada di sekitar sekolah.</i></li> <li>5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik melihat materi didalam buku yang terkait materi <i>Fungsi Sosial</i> <i>Ø Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya..</i>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi <i>Fungsi Sosial</i> <i>Ø Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda disekitar sekolah dari segi sifatnya..</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, <i>Fungsi Sosial</i> <i>Ø Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda disekitar sekolah dari segi sifatnya..</i> dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
<b>Communication</b>	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di kelas dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
<b>Creativity</b>	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. terkait <i>Fungsi Sosial</i> <i>Ø Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya..</i>

### Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Guru melakukan penilaian.,
2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.
3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19
4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

#### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

**Penilaian Sikap** : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

**Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

**Penilaian Keterampilan** : unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

Tangerang, Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Hj. Endah Susanti, M. Pd  
NIP.196307041983032007

Mardiyati Hidayah, S. Pd  
NIP. 197703012014092001