RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Penyusun	Yenni Indriawati S.Pd
Satuan Pendidikan	SMK N 1 Kinali
Mata Diklat	Simulasi Mengajar Program Guru Penggerak
kelas	X/ Fase E
Kompetensi Keahlian	Semua Jurusan
Alokasi Waktu	10 menit (1 x pertemuan)
Elemen atau domain yang dipilih	Memirsa dan membaca(Procedure)

INFORMASI UMUM

Kompetensi Awal	Peserta didik memiliki kemampuan dasar yang dibutuhkan untuk mendukung pembelajaran teks Procedure selanjutnya.
Profil Pelajar Pancasila	Peserta didik akan mengembangkan kemampuan bernalar kritis dan mandiri dalam penggunaan Procedure Text memberi dan meminta informasi terkait cerita perintah sederhana.
Sarana dan Prasarana	LKPD, vicon (GMeet, Zoom)
Model Pembelajaran	Genre-Based Approach & blended learning (on-line dan off-line, sinkron dan asinkron)
Metode	Memirsa dan membaca

KOMPONEN INTI

Pertemuan 1 (10 Menit)

Capaian Pembelajaran	Peserta didik membaca dan merespon berbagai macam teks. mereka membaca untuk mempelajari sesuatu atau untuk mendapatkan informasi. peserta didik mencari dan mengevaluasi detil spesifik dan inti dari berbagai macam jenis teks. peserta didik menulis berbagai jenis teks fiksi dan non fiksi, melalui aktifitas yang di pandumenunjukkan kesadaran peserta didik terhadap tujuan dan target pembaca.
Tujuan Pembelajaran	Siswa mampu membaca dan merespon jenis teks prosedur. mereka membaca untuk mempelajari sesuatu atau untuk mendapatkan informasi mereka mencari dan mengevaluasi detil spesifik dan inti dari berbagai macam jenis teks. teks ini dapat berbentuk cetak atau digital termasuk di antara nya teks visual multimodal atau interaktif pemahaman mereka terhadap ide pokok, isu-isu atau pengembanagn plot dalamberbagai macamteks mulai berkembang. mereka mengidentifikasi tujuan penulis dan mengembangkan kterampilanya untuk melakukan inverensi sederhana dalam memahami informasi tersirat dalam teks
Kata Kunci	Membaca/ Memirsa : Procedure

Kegiatan Pembelajaran	**A. PENDAHULUAN** 1. Peserta didik dan guru mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama. 2. Peserta didik dan guru melakukan pengecekan kehadiran dan saling menyapa. 3. Peserta didik mengikuti kegiatan ice breaking yang diberikan oleh guru 4. Peserta didik mendapatkan penjelasan tentang tujuan pembelajaran dari guru. 5. Peserta didik mendiskusikan manfaat dan cara mengimplementasikan materi yang akan diajarkan kedalam kehidupan sehari-hari. **B. KEGIATAN INTI** 1. Untuk kegiatan stimulasi, peserta didik diminta untuk memperhatikan beberapa gambar yang berhubungan dengan materi Procedure Text. 2. Untuk kegiatan problem statement, peserta didik diminta untuk mengidentifikasi gambar-gambar yang ditampilkan oleh guru dan menjawab pertanyaan guru seperti: a. What do you think about the pictures? b. What you can explain about the picture? 3. Dalam kegiatan data collection, peserta didik melakukan mengumpulan data tentang hal-hal penting yang mereka dapat dalam menganalisa gambar-gambar yang ditampilkan guru. 4. Dalam kegiatan pengolahan data, peserta idik melakukan diskusi bersma guru tentang materi Procedure Text 5. Peserta didik dan guru melakukan kegiatan penarikan kesimpulan dari hasil diskusi yang sudah dilakukan. **C. PENUTUP** 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merefleksikan kegiatan pembelajaran dan mengkomunikasikan kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran.
Asesmen/ Penilaian	Aspek Penilaian a. Penilaian Kognitif • Partisipasi diskusi • Pemahaman materi • Konten infografis/video b. Penilaian Sikap • Observasi guru • Penilaian diri sendiri • Penilaian teman sebaya c. Penilaian Keterampilan • Efektivitas penyajian video/ infografis kepada publik
Kegiatan Tindak Lanjut	1. Pengayaan : diberikan pada peserta didik yang telah mencapai Capaian materi 2. Remedial : diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai Capaian Pembelajaran, untuk membantu mereka dalam mencapainya.
Refleksi Peserta Didik dan Guru	1. Apakah ada kendala pada kegiatan pembelajaran? 2. Apakah semua siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran? 3. Apa saja kesulitan siswa yang dapat diidentifikasi pada kegiatan pembelajaran? 4. Apakah siswa yang memiliki kesulitan ketika berkegiatan dapat teratasi dengan baik? 5. Apa level pencapaian rata-rata siswa dalam kegiatan pembelajaran ini? 6. Apakah seluruh siswa dapat dianggap tuntas dalam pelaksanaan pembelajaran? 7. Apa strategi agar seluruh siswa dapat menuntaskan kompetensi?

HOW TO CREATE AN EMAIL ACCOUNT

Tools needed:

1. Internet Connection
2. Computer / Smartphone

STEPS:

1. Visit Google account creation page, **www.google.com**
2. Click on **Create account.**
3. The sign-up form will appear. Enter your **first** and **last name**.
4. Choose a U**sername** for your account. (Here you can also use an existing email address)
5. After choosing a username, **enter a password**. Type the password again to confirm. (As per Google's instruction always use 8 or more characters with a mix of letters, numbers & symbols)
6. At last tap on **Next.** (Right corner of the screen)
7. On the next page enter **your phone number** to verify your account. (It is a two-step verification process for security)
8. On the given mobile number you will receive a text message from **Google** with a verification code. **Enter** the **verification code** and tap on **Verify**.
9. On the next page enter your **identity**.
10. Tap on **Next**.
11. Read, Google's Terms of Service and Privacy Policy will appear on the screen and click on **I agree**
12. Your email account is ready to use

Question:

What is the text tell us about?

What is the social function of the text?

Mengetahui,	Kinali, Januari 2022
Kepala Sekolah	Guru mapel
Syahrul,M.Pd	**Yenni Indriawati, S.Pd**
NIP.197008251999031003	NIP.19810419 201001 2 012