

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPK TH. ST. PETRUS LAHURUS
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Kelas/Semester : IX / 2
Materi Pokok	: Teks Naratif
Sub Materi	: Fairy tales (The vain little Mouse)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 2 x 15 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Kegiatan Pembelajaran Ini Siswa/i Dapat:

- Menentukan Gambaran Umum
- Menentukan Pokok pikiran utama
- Menemukan Informasi rinci
- Menemukan Rujukan kata

MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Bahan Ajar, Powerpoint dan gambar yang relevan
- Alat : Laptop, Hp, fasilitas internet
- Sumber belajar : Buku Bahasa Inggris kelas 9, English-Indonesian Dictionary

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Kemudian memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi
- sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi teks naratif.
- Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan yang akan dilakukan dikelas.

KEGIATAN INTI

Literasi	Peserta didik diarahkan untuk melihat, mengamati, membaca teks naratif terkait fairy tales (cerita dongeng) tentang the vain little mouse.
Critical thinking	Guru menjelaskan materi pelajaran dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dan bertanya kepada guru.
Collaboration	Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok kecil untuk mendiskusikan mengumpulkan informasi kemudian mempresentasikan ulang, dan saling berbagi informasi terkait teks the vain little mouse
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu dengan mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, dan ditanggapi kembali oleh kelompok yang lain atau guru
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi the vain little mouse. Kemudian Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

PENUTUP

- Memberikan penguatan dan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan pertanyaan tentang materi dengan memberikan penugasan
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
kedisiplinan dan keaktifan dalam pembelajaran	Tes tertulis : Menjawab soal essai	Penilaian unjuk kerja : retell the story in front clas

Soal Penilaian

Read the following text and answer the questions.

The Vain Little Mouse

Little Mouse lived in a little house. One day, when she was sweeping the floor, she found a coin. She said, "With this coin, I'm going to buy a nice red bow for my hair. I'll look beautiful!" She was really beautiful with the red bow in her hair. She sat next to the window so that everybody could see her.

"Little Mouse, you do look pretty," said the donkey. "Will you marry me?"

And she asked, "What will you do at night?"

"I will bray like this," said the donkey. And he brayed.

"Oh, no. I'll get frightened," said Little Mouse.

Then the dog asked her, "Little Mouse, you do look beautiful. Why don't you marry me?"

"What will you do at night?" asked Little Mouse.

"I will bark like this," said the dog. And he barked.

"Oh, no. I'll get frightened," said Little Mouse.

Finally the cat asked her, "Beautiful Little Mouse, will you marry me?"

"And what will you do at night?" asked Little Mouse.

"I'll sing like this," said the cat. And he sang a beautiful song.

"Yes, I will marry you," said Little Mouse.

So they get married, but on their wedding night, guess what! The cat didn't sing his beautiful song. He ate the vain little mouse.

1. What is the text about?
2. Who are the characters in the story?
3. Where the Mouse Lived?
4. What is the main idea of paragraph one?
5. Where did the little mouse find a coin?
5. What is the moral Message from the story?

Lahurus, 08 Maret 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Sr. Yosefrida A. Manek, SSpS

Wilhelmus N. Mali