

BAHAN AJAR



TEMA 4 (KEWAJIBAN DAN HAKKU) SUBTEMA 2 (KEWAJIBAN DAN HAKKU DI SEKOLAH)



**KELAS
3**

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN SUKATANI 3
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. INDIKATOR



NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.2.1 Mengidentifikasi dua bilangan yang selisihnya diketahui 3.2.2 Menentukan dua bilangan yang selisihnya diketahui
2	4.2 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.2.1 Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

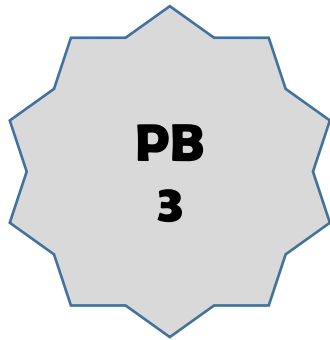
Muatan : Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran dalam penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah 3.10.2 Menyebutkan ungkapan atau kalimat saran dari penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Membuat kalimat saran secara lisan dalam penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah

**Muatan :
Seni Budaya Dan Prakarya**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui dinamika gerak tari	3.2.1 Menjelaskan gerak dasar tari 3.2.2 Mengidentifikasi gerak cepat kaki dalam suatu tari
2	4.2 Meragakan dinamika gerak	4.2.1 Memeragakan gerak cepat kaki dalam suatu tari.

B. MATERI



PENGURANGAN BILANGAN CACAH

Tahukah kamu apa itu bilangan cacah?



Bilangan Cacah

Bilangan cacah adalah bilangan bulat positif yang harus diawali dari angka 0 (nol) hingga tak terhingga.

Contoh:

0,1,2,3,4,5,6,7,....Dst



Bagaimana Pengoperasian Pengurangan bilangan cacah?



PENGURANGAN BILANGAN CACAH

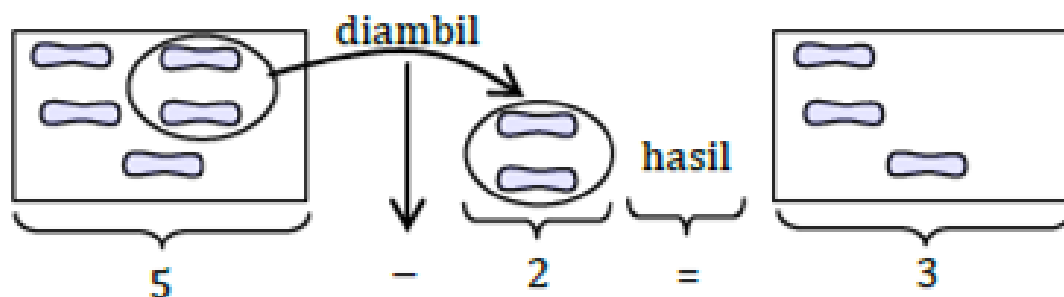
Pengurangan bilangan cacah bersesuaian dengan perhitungan banyak anggota pengambilan sebagian dari sebuah kumpulan benda yang anggotanya lebih banyak oleh kumpulan benda yang anggotanya lebih sedikit.

Misalnya $a - b = c$ sama dengan $b + c = a$

Notasi Dasar Pengurangan

a adalah **minued** yaitu angka yang akan dikurangi
 b adalah **subtrahend** yaitu pengurang
 c adalah selisih angka a dan b yang merupakan hasil dari operasi pengurangan

Misalnya ada 5 kue dimeja kemudian diambil oleh Doni sebanyak 2 maka sisanya ada 3 kue. Dapat diilustrasikan sebagai berikut :



Contoh soal

1. $20 - 2 = 18$

2. $30 - 5 = 25$

3. $50 - 10 = 40$

Amati gambar berikut!






Sekolah Dayu memiliki halaman yang luas. Di halaman sekolah terdapat pohon besar. Setiap hari daunnya berguguran. Penjaga sekolah menyapunya setiap pagi. Namun, selalu ada daun gugur yang tersisa.

Jika banyak daun tersisa 50 helai, Berapa banyak daun yang gugur dan tersapu?

Penyelesaian :

Banyak Daun Yang Gugur - **Banyak Daun Tersapu** = **Daun Yang tersisa**

 -  = **50** 

Kemungkinan Yang bisa Terjadi

- 1. **100** - **50**
- 2. **90** - **40**
- 3. **80** - **30**
- 4. **70** - **20**
- 5. **60** - **10**



KALIMAT SARAN



Kalimat Saran

Saran dapat diartikan sebagai suatu pendapat, anjuran maupun usulan yang diungkapkan dengan tujuan agar ada suatu peningkatan ataupun perbaikan atas kondisi awal. Saat ingin menyampaikan saran, ada baiknya saran tersebut terlebih dahulu dirumuskan berdasar pada data fakta yang kredibel agar lebih efektif dan efisien.

CIRI-CIRI KALIMAT SARAN

Kata yang menunjukkan saran antara lain :



- **Sebaiknya**
- **Seharusnya ...**
- **Lebih baik jika**
- **Perlu diingat**

Contoh Kalimat saran

- ❖ **Lingkungan sekolah seharusnya dijaga tetap rapi dan bersih agar mencerminkan kepribadian semua warga sekolah itu.**
- ❖ **Seharusnya semua warga sekolah membuang sampah pada tempatnya agar sekolah ini menjadi kebanggaan kita bersama.**
- ❖ **Keindahan dan kebersihan kelas harusnya dijaga oleh setiap siswa penghuni kelas tersebut, bukan justru menjadi pekerjaan tukang kebersihan sekolah**

Amati Gambar berikut!



Dapatkah kamu temukan permasalahan dalam gambar diatas?

Kalimat saran apa yang dapat kamu berikan ?



GURU KU



Sebaiknya siswa siswi membuang sampah pada tempatnya sehingga lingkungan tidak menjadi kotor

GERAK DASAR TARI

A. Gerak dasar kepala

1. **Gedek** adalah menggerakkan kepala ke kanan dan kekiri secara bergantian dan patah-patah.
2. **Ulo mangab** adalah menggerakkan kepala bertumpu pada dagu kearah depan dan belakang secara bergantian.
3. **Pacak gulu** menggerakkan kepala bertumpu pada dagu kearah pojok kanan, ketengah ke pojok kiri kembali ketengah

B. Gerak dasar tangan

1. **Nyekiting** adalah menggerakkan jari tangan, ibu jari bertemu dengan jari tengah membentuk lingkaran. ketiga jari yang lain ditekuk kedepan pergelangan tangan ditekuk keatas.
2. **Nyempurit** ibu jari bertemu dengan jari telunjuk membentuk segitiga, ketiga jari yang lain berdiri tegak merapat, pergelangan tangan ditekuk ke atas.
3. **Ngerayung** ibu jari menempel pada telapak tangan.

C. Gerak dasar badan

1. **Hoyog**, kaki kanan menapak, kaki kiri jinjit disamping kekanan badan miring ke kanan 30° bergerak bergantian dengan kaki kiri
2. **Ogeg**, kedua kaki membuka lutut ditekuk badan bertumpu pada pinggang kedua tangan dipinggang kemudian menggerakkan torsomko ke kanan dan ke kiri

3. **Egol**, kaki merapat kedua lutut ditekuk, tangan di pinggang menggerakkan pinggul kekanan dan kekiri
4. **Mendhak**, kaki merapat, kedua lutut ditekuk kedua tangan dipinggang
5. **Lembeyan**, kaki kanan menapak kaki kiri jinjit ke belakang tumit kanan kedua tangan bergerak kekanan kekiri sambil melangkah ditempat.

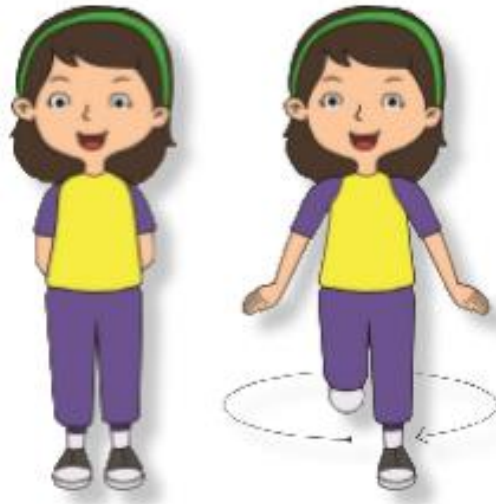
D. Gerak dasar kaki

1. **Srisig**, kedua kaki merapat dan menjinjit, lutut ditekuk kemudian melangkah pelan-pelan berputar ke arah kanan.
2. **kengser**, kedua kaki tegak lurus membentuk huruf V kemudian digeser kekanan atau ke kiri membentuk huruf V terbalik
3. **Gejug**, kaki kanan menapak kaki kiri jinjit dibelakang kaki kanan kemudian kaki kiri melangkah kesamping kebalikan dari posisi kanan.
4. **Dobble step**, kaki kanan menapak kaki kiri jinjit dibelakang kaki kanan melangkah maju 2x bergantian kanan ke kiri
5. **Jinjit**, berdiri dengan menggunakan ujung telapak kaki bagian depan.
6. **Trecet**, gerakan seperti lari ditempat dengan posisi kaki membuka dan jinjit.

Berlatih Gerakan Kaki

Latihan Gerakan Kaki

1. Tegak berdiri, lalu berputar ke kanan dengan berjalan perlahan 8 hitungan



2. Meloncat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan

Meloncat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan

Ulangi gerakan sampai 4 hitungan

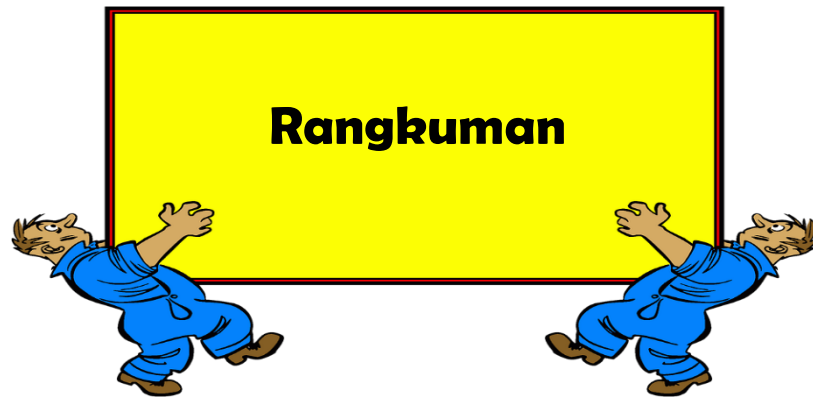


3. Melompat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan

Melompat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan

Ulangi gerakan sampai 4 hitungan





1. Bilangan Cacah adalah himpunan bilangan bulat positif yang diawali dengan 0 hingga tak terhingga.
Pengurangan bilangan cacah bersesuaian dengan perhitungan banyak anggota pengambilan sebagian dari sebuah kumpulan benda yang anggotanya lebih banyak oleh kumpulan benda yang anggotanya lebih sedikit.
2. Kalimat saran adalah kalimat yang berisi saran dalam bentuk nasihat atau himbauan.
contoh kalimat saran biasanya menggunakan kata : sebaiknya, seharusnya, lebih baik, dan lain-lain.
3. Gerak dasar tari terdiri dari :
 - Gerak dasar kepala
 - Gerak dasar tangan
 - Gerak dasar badan
 - Gerak dasar kakiGerak dasar kaki terdiri dari :
 - Srisig
 - Kengser
 - Gejug
 - Double step
 - Jinjit
 - Trecet