

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP PGRI 1 SEMPOR -KEBUMEN
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / GENAP
Materi Pokok : Teks Deskriptif Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang
Alokasi Waktu : 40 menit x 1 pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Diharapkan mampu memahami fungsi social, struktur teks unsur kebahasaan terkait dengan deskripsi Orang.
2. Mengamati gambar yang ditampilkan dan diharapkan siswa dapat memberi informasi yang terkait dengan gambar tersebut.
3. Menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk memberi dan menerima informasi terkait orang
4. Mampu membuat kalimat sederhana dengan menggunakan To be; is, am, are (terkait sifat orang)
5. Mampu berkomunikasi dan kerjasama dengan baik
6. Memahami teks deskriptif tentang seorang tokoh idola

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Guru Membuka dengan salam, berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran	
Menampilkan beberapa Gambar Orang (tokoh) dan peserta didik diperintahkan untuk mengingat nama nama tokoh yang akan ditampilkan. Kemudian Peserta didik diminta untuk menjawab tentang karakter orang (tokoh).	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi ; Teks Lisan dan Teks Tulis memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang atau tokoh yang ada di gambar.	
Menjelaskan hal hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan di tempu.	

Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi Motivasi/rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi. Media beberapa Gambar untuk peserta didik amati dan pelajari karakter dari gambar orang yang ada pada gambar tersebut.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin apa yang mereka lihat dan baca pada materi teks tulis. Serta dapat menyebutkan karakter karakter orang.
Collaboration	Peserta didik dibuat kelompok setiap kelompok ada 3-5 siswa. Dan setiap kelompok diberi gambar orang/tokoh idola. kemudian diperintahkan untuk mendiskusikan gambar tersebut. Peserta didik diperintahkan juga mencari informasi tentang gambar tersebut.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi perkelompoknya. Kelompok satu dengan yang lainnya saling bertanya dan minta informasi tentang gambar orang tersebut.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal hal yang telah didiskusikan oleh masing masing kelompok dan memberikan saran saran agar lebih menarik dalam mendeskripsikan gambar gambar yang kelompok kelompok tersebut bahas. kelompok
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran3. Guru dan Peserta didik memberikan apresiasi kepada Kelompok yang terbaik dalam kegiatan pembelajaran tersebut.4. Menugaskan peserta didik untuk mencari informasi dari mana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan dipelajari.5. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari berikutnya6. Guru Menutup kegiatan belajar dengan mengucapkan salam dan doa	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi pada proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Test Tulis essay
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Sempor, Kebumen, 29 Desember 2020

Mengetahui,
Kepala SMP PGRI 1 Sempor

Guru Mata Pelajaran

Hj. Siti Haryati, S.Pd.M.Pd.

Sujaryono, S.Pd