

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KD 3.5 & 4.5

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Gondang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VIII/1
Materi Pokok : Teks Khusus (*Greeting Card*)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dengan model *Cooperative Learning*, diharapkan siswa dapat:

1. Membandingkan, mengidentifikasi dan menentukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus *greeting card* dengan **bekerja sama** dan **percaya diri**.
2. Menyusun sebuah kartu ucapan (*greeting card*) pada hari-hari special dengan **tanggung jawab**.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<p>a. Orientasi: Salam dan tegur sapa, berdoa, mengecek kehadiran siswa.</p> <p>b. Apersepsi: Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya.</p> <p>c. Motivasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberi ucapan selamat ulang tahun kepada peserta didik yang ulang tahun dalam bulan ini, dengan bernyanyi bersama, "Happy Birthday." ➤ Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari kartu ucapan untuk kehidupan sehari-hari. <p>d. Pemberian Acuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan KD, tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran. ➤ Membentuk kelompok, terdiri dari 4 siswa masing-masing kelompok.
Inti	<p>Kegiatan Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melihat, mengamati, membaca dan menulis dari tayangan tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus <i>greeting card</i>. <p>Critical Thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi 4 <i>Greeting Card</i> berbeda kepada tiap-tiap kelompok. ➤ Peserta didik dalam kelompok mengamati, membaca dan membandingkan <i>greeting card</i> tersebut. ➤ Peserta didik berdiskusi dan bekerja sama mencari perbedaan dari 4 <i>greeting card</i> tersebut. <p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi dan bertukar informasi terkait perbedaan dari 4 <i>greeting card</i> tersebut. ➤ Peserta didik membuat kesimpulan dari hasil diskusi bersama. <p>Communication</p> <p>Peserta didik dengan perwakilan kelompok mengkomunikasikan (mempresentasikan) hasil diskusi kelompok terkait perbedaan 4 jenis <i>greeting card</i>.</p>

	<p>Creativity</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyusun teks khusus greeting card dengan <i>event</i> dan situasi yang ditentukan secara acak. ➤ Peserta didik mengumpulkan greeting card yang telah disusun kepada guru. ➤ Guru melakukan penilaian selama kegiatan pembelajaran.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menanyakan perasaan dan pemikiran peserta didik tentang apa yang sudah dipelajari. ➤ Membuat kesimpulan terkait apa yang telah dipelajari. ➤ Tindak lanjut: Guru meminta peserta didik untuk mencari Greeting Card untuk 4 situasi berbeda. ➤ Doa penutup dan salam.

C. Penilaian

Aspek	Tehnik	Bentuk	Instrumen	Pelaksanaan
Sikap spiritual: Religius Sikap Sosial 1. Kerjasama 2. Percaya diri 3. Tanggung Jawab	Observasi	Lembar Observasi	Lampiran 1	Saat Pembelajaran
Pengetahuan	Tertulis	Tes Sumatif	Lampiran 2	Setelah Pembelajaran/ Setelah pembelajaran 1 KD
Keterampilan	Produk	Menyusun / Menulis kartu ucapan (greeting card)	Lampiran 3	Setelah pembelajaran

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Gondang,

Gondang, Juni 2021
Guru Bahasa Inggris,

Drs. BAMBANG ISMAWAN, M. M.
Pembina Tk. I
NIP. 19670711 199903 1 003

IMATULAWALIYAH, M.Pd.
NIP. 19730703 199802 2 004

Lampiran 1

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan kejadian	Jenis sikap	Butir sikap	Tindak lanjut	Spiritual /sosial
1.							
dst.							

Keterangan: Yang dicatat pada instrument di atas adalah peserta didik yang bersikap ekstrim positif dan ekstrim negatif.

Lampiran 2

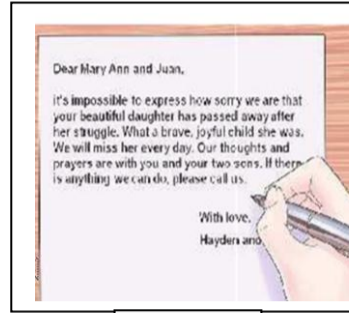
Choose the correct answer!



A



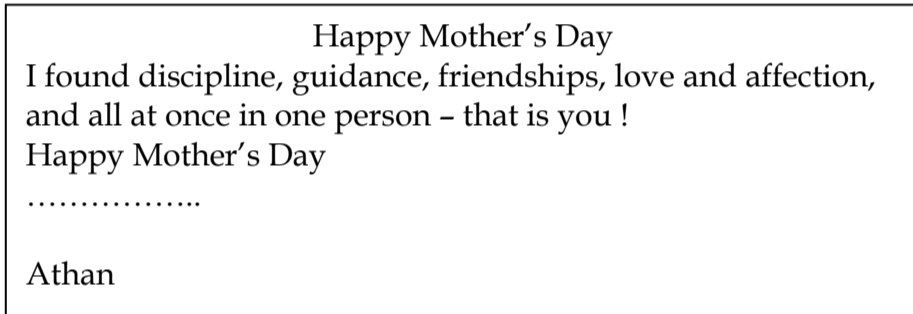
B



C

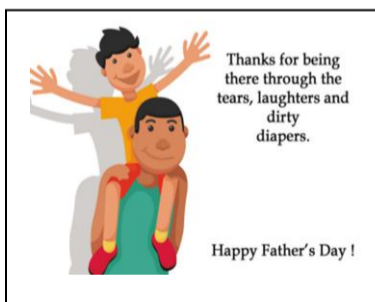
1. What is the difference between these two greeting cards?
- A. Card A is to hope the receiver recovered from his/her sick, and Card B is to express sympathy to the receiver.
 - B. Card A is addressed to friend, while Card B is to parents
 - C. Card A is for congratulating while card B is to consolation.
 - D. Card A is written by kids, while card B is written by an adult.

For question No. 2, read the card below.



2. The best expression to complete the card above is ...
- A. Get well soon
 - B. Be healthy, mam
 - C. Wish you all the best
 - D. Congratulation for your success.

For question no. 3, read the card below.



3. The word 'there' in the text can be best replaced with ...
- A. father
 - B. success
 - C. parents
 - D. hard work

Lampiran 3

Kisi-Kisi dan Soal

Indikator	Soal	Teknik/ Bentuk Penilaian
Diberikan beberapa situasi/ hari- hari special, peserta didik diharapkan mampu menulis kartu ucapan dengan benar.	Write down a greeting card based on the situation given (The date and day)/ occasion.	Tes tulis/ menulis teks khusus kartu ucapan

Pedoman Penilaian

Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Ketepatan ungkapan dengan situasi	• Benar dan Tepat/ sesuai	3
	• Kurang tepat/sesuai	2
	• Tidak tepat/sesuai	1
Tata Bahasa	• Benar dan tepat	3
	• Kurang tepat	2
	• Sulit dimengerti	1
Kosa kata	• Bervariasi	3
	• Cukup bervariasi	2
	• Kurang bervariasi	1
Keindahan	• Keserasian warna dan kreativitas baik	3
	• Keserasian warna dan kreativitas cukup	2
	• Keserasian warna dan kreativitas kurang	1
Skor Akhir = $\frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$		