

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**BAHASA JAWA**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ngombak  
Kelas / Semester : 6 / II  
Tema / Topik : Wira usaha  
Sub Tema/ Sub Topik : Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan siswa dapat menemukan kata- kata yang dianggap sulit dalam teks dialog mengartikan dan mengaplikasikan dalam kalimat
2. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjawab pertanyaan tentang isi teks percakapan dengan benar
3. Melalui diskusi siswa dapat mengubah teks dialog menjadi bentuk narasi

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Awal**

- Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, dilanjutkan berdoa
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya
- Pembiasaan membaca buku non teks 15 menit
- Menyampaikan Tujuan Pembelajaran
- Melakukan Apersepsi

**Kegiatan Inti**

- siswa dibagi dalam empat kelompok heterogen ( kelompok asal )
- Kelompok menunjuk salah satu anggotanya sebagai ketua kelompok ( ahli )
- Kelompok asal diberi penjelasan tentang tugas masing- masing
- Kelompok diberi lembar tugas dengan masalah yang berbeda
- Siswa melakukan diskusi dalam kelompok asal masing- masing
- Guru memanggil ketua kelompok sebagai tim ahli, membentuk kelompok ahli untuk membahas semua tugas yang sama, lalu kembali ke kelompok asal menyampaikan hasil diskusi kelompok ahli kepada anggotanya agar memahami semua materi yang dipelajari
- Kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara bergilir, kelompok lainnya menanggapi.
- Guru memberi penguatan kepada kelompok yang telah melaksanakan tugasnya dengan baik
- Siswa bersama guru memajangkan hasil kelompoknya.
- Menjawab kuis dan pemberian reward

**Kegiatan Akhir**

- Siswa melakukan refleksi hasil belajar hari ini
- Siswa bersama guru membuat kesimpulan
- Guru memberikan tugas untuk pemantapan belajar siswa

**C. PENILAIAN**

NO	JENIS	TEKNIK	INSTRUMEN	KETERANGAN
1	Sikap	Pengamatan	Jurnal Sikap	Hasil Pengamatan
2	Pengetahuan	Tertulis	Soal- soal	Diambil dari Bank Soal
3	Ketrampilan	Produk	Tugas	Kualitas Hasil

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Ngombak, 5 April 2021  
Guru Mapel B. Jawa

**Tatik Budiyaningsih, S.Pd.SD**  
NIP. 19660721 198910 2 001

**Tatik Budiyaningsih, S.Pd.SD**  
NIP. 19660721 198910 2 001

## PENILAIAN

### 1. SIKAP

No	Nama Siswa	Partisipasi	Kerjasama	Tanggungjawab	Keberanian
1	ADE KURNIAWAN				
2	BAMBANG PAMUNGKAS				
3	BERBI MUTIARA ARYANTI				
4	BINTANG MAULIDYA				
5	DAMAR WAHYU ADI NUGROHO				
6	ADE KURNIAWAN				
	.....Dst				

### 2. PENGETAHUAN

Bacalah percakapan berikut, kemudian jawablah pertanyaan dengan benar !

#### Adol Layangan

- Rafi : “ Sugeng sonten, Pak Ali. Nembe damel napa ?”
- Pak Ali : “ Sore, Nak Rafi. Iki lho bapak lagi gawe layangan. Rencanane bapak arep adol layangan nang alon- alon kana.”
- Rafi : “ Wah, kelerasan kula nganggur,Pak. Pripun menawi kula sing nunggoni? Mangke bathine saben pajeng setunggal kula diparingi pinten, ngoten, Pak!”
- Pak Ali : “ Lha arep kanggo apa dhuite, Nak Rafi! Kari nyuwun bapak rak beres, ta?”
- Rafi : “ Mboten ngoten, Pak. Kula kepingin mbantu bapak supados ngenthengaken tiyang Sepuh. Ingkang baken kula mboten kesupen sinau, rak ngoten nggih Pak ?”
- Pak Ali : “ Cocok, Nak Rafi. Yen ngono regane layangan sijine Rp 5000,00. Lha mengko Nak Rafi setor bapak Rp 4000,00. Dadi saben sijine Nak Rafi oleh asil Rp 1000,00.”
- Rafi : “ Matur nuwun, Pak. Manawi ngoten kula badhe tata- tata panggenan kalih wadhah ingkang kangge majang layangan mangke.”
- Pak Ali : “ Ya, Nak. Yen ngono bapak ya arep nggambari layangan- layangan iki, ben luwih nengsemake!”

1. Critakna kepiye bisane Rafi oleh asil dhuwit saka layangan kang digawe pak Ali?
2. Pira layangan kang kudu bisa didol Rafi, yen dheweke butuh dhuwit kanggo buku Rp 12.000,00 lan kanggo tas Rp 50.000,00 nanging dheweke lagi duwe celengan Rp 21.000,00?
3. Miturut panemumu, Rafi kuwi bocah sing kepiye?
4. Pesan apa sing bisa kok jupuk saka pacelathon ing ndhuwur?

### 3. KETRAMPILAN

Buatlah teks dialog diatas menjadi bentuk narasi dengan menggunakan bahasa Jawa Ngoko!