

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI / 1
Materi Pembelajaran	: Aksara Rekan
Pertemuan Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

#### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Teks Eksposisi", diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi aksara rekan
2. Membedakan aksara rekan dengan aksara nglegena

#### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	<b>PENDAHULUAN</b> 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi ) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	<b>INTI</b> <b>1.Pemberian stimulus terhadap siswa</b> Peserta didik mengamati tayangan mengenai aksara Rekan Jawa. <b>2.Identifikasi masalah</b> Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi, salah satunya dengan membuat catatan tentang aksara rekan. <b>3.Pengumpulan data</b> Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang aksara rekan, guna, dan cara penulisan. <b>4.Pengolahan Data dan Pembuktian</b> Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait aksara rekan. <b>5.Menarik kesimpulan</b> Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya
3	<b>PENUTUP</b> 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

#### III. PENILAIAN PEMBELAJARAN ( ASESMEN )

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra. ENDANG SUNARSIH, M.Pd.  
NIP 19640222 198903 2 011

KURNIASIH FAJARWATI, S.Pd., M.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI / 1
Materi Pembelajaran	: Aksara Rekan
Pertemuan Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Novel Jawa", diharapkan dapat :

1. Mengkombinasikan aksara rekan dalam paragraf-paragraf
2. Memproduksi empat paragraf aksara Jawa menggunakan aksara rekan

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
<b>1</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi)</li> <li>2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan</li> <li>3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan;</li> <li>5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>INTI</b>
	<p><b>1. Pemberian stimulus terhadap siswa</b> Peserta didik mengamati tayangan mengenai aksara Rekan Jawa.</p> <p><b>2. Identifikasi masalah</b> Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi, salah satunya dengan membuat catatan tentang aksara rekan.</p> <p><b>3. Pengumpulan data</b> Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang aksara rekan, guna, dan cara penulisan.</p> <p><b>4. Pengolahan Data dan Pembuktian</b> Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait aksara rekan.</p> <p><b>5. Menarik kesimpulan</b> Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya</p>
<b>3</b>	<b>PENUTUP</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu:               <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>(b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan</li> <li>(c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan guru yaitu:               <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) melakukan penilaian;</li> <li>(b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan</li> <li>(c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> </ol> </li> <li>3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</li> </ol>

### III. PENILAIAN PEMBELAJARAN ( ASESMEN )

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI / 1
Materi Pembelajaran	: Ksara Rekan
Pertemuan Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Novel Jawa", diharapkan dapat :

1. Menulis dan membaca aksara rekan secara lisan

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
<b>1</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi )</li> <li>2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan</li> <li>3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan;</li> <li>5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>INTI</b>
	<p><b>1. Pemberian stimulus terhadap siswa</b> Peserta didik mengamati tayangan mengenai aksara Rekan Jawa.</p> <p><b>2. Identifikasi masalah</b> Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi, salah satunya dengan membuat catatan tentang aksara rekan.</p> <p><b>3. Pengumpulan data</b> Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang aksara rekan, guna, dan cara penulisan.</p> <p><b>4. Pengolahan Data dan Pembuktian</b> Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait aksara rekan.</p> <p><b>5. Menarik kesimpulan</b> Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya</p>
<b>3</b>	<b>PENUTUP</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu:             <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>(b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan</li> <li>(c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan guru yaitu:             <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) melakukan penilaian;</li> <li>(b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan</li> <li>(c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> </ol> </li> <li>3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</li> </ol>

### III. PENILAIAN PEMBELAJARAN ( ASESMEN )

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Wonogiri, 14 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

LAMPIRAN MATERI

# AKSARA REKAN

1. Aksara rekan cacahé ana lima, yaiku :

ꦏꦱꦫꦫꦺꦤ꧀ ꦭꦶꦩꦺ ꦠꦸꦭꦲꦲꦺ ꦏꦁ ꦏꦺꦤꦢꦶ ꦥꦱꦁꦤ꧀

Gunane aksara rekan dienggo nulisi tembung manca kang dicethakake, luwih-luwih tembung Arab. Manawa ora dicethakake yen kang ditulis iku tembung manca, mung katulis nganggo aksara lumrah bae. Tuladhane kayata :

ꦏꦱꦫꦫꦺꦤ꧀ *yen ora dicethakake* ꦏꦱꦫꦫꦺꦤ꧀

ꦭꦶꦩꦺ *yen ora dicethakake* ꦭꦶꦩꦺ

ꦠꦸꦭꦲꦲꦺ *yen ora dicethakake* ꦠꦸꦭꦲꦲꦺ

ꦏꦁ ꦏꦺꦤꦢꦶ ꦥꦱꦁꦤ꧀ *yen ora dicethakake* ꦏꦁ ꦏꦺꦤꦢꦶ ꦥꦱꦁꦤ꧀

ꦏꦁ ꦏꦺꦤꦢꦶ ꦥꦱꦁꦤ꧀ *yen ora dicethakake* ꦏꦁ ꦏꦺꦤꦢꦶ ꦥꦱꦁꦤ꧀

2. Manawa aksara rekan karaketan sandhangan pepet, cecake telu dumunung ing sajroning pepet; dene yen karaketan sandhangan wulu, layar utawa cecak , cecake telu dumunung ing sisih kiwa, sandhangan wulu, layar, utawa cecak ing sisih tengen.

Tuladha:

Farlu ꦒꦫꦭꦸ

Khasanah ꦏꦱꦱꦤꦲ

3. kajaba aksara rekan ꦭꦶ (ꦭꦶ) kang wujud ing pasangane ꦭꦶ aksara rekan ora kena dadi pasangan.

Manawa aksara rekan dumunung ing saburine wanda sigeg, sesigeging wanda iku kudu dipangku.

Tuladhane :

ꦱꦩꦥꦸꦤ꧀ ꦑꦲꦩ

ꦱꦮꦺꦒ ꦢꦶꦗꦶꦫ

sampun faham

saweg dzikir



1	Peserta didik mampu merinci ragam <i>Aksara Rekan</i> dengan sangat tepat	4
	Peserta didik mampu merinci ragam <i>Aksara Rekan</i> dengan tepat	3
	Peserta didik mampu merinci ragam <i>Aksara Rekan</i> dengan kurang tepat	2
	Peserta didik mampu merinci ragam <i>Aksara Rekan</i> dengan tidak tepat	1
Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
2	Peserta didik mampu memahami penggunaan <i>Aksara Rekan</i> dengan sangat tepat	4
	Peserta didik mampu memahami penggunaan <i>Aksara Rekan</i> dengan tepat	3
	Peserta didik mampu memahami penggunaan <i>Aksara Rekan</i> dengan kurang tepat	2
	Peserta didik mampu memahami penggunaan <i>Aksara Rekan</i> dengan tidak tepat.	1
Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
3	Peserta didik mampu memahami kaidah penggunaan <i>Aksara Rekan</i> dengan sangat tepat	4
	Peserta didik mampu memahami kaidah penggunaan <i>Aksara Rekan</i> dengan tepat	3
	Peserta didik mampu memahami kaidah penggunaan <i>Aksara Rekan</i> dengan kurang tepat	2
	Peserta didik mampu memahami kaidah penggunaan <i>Aksara Rekan</i> dengan tidak tepat.	1
Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
4	Peserta didik mampu membaca teks dengan sangat tepat	4
	Peserta didik mampu membaca teks dengan tepat	3
	Peserta didik mampu membaca teks dengan kurang tepat	2
	Peserta didik mampu membaca teks dengan tidak tepat.	1
Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
5	Peserta didik mampu menganalisis isi teks dengan sangat tepat	4
	Peserta didik mampu menganalisis isi teks dengan tepat	3
	Peserta didik mampu menganalisis isi teks dengan kurang tepat	2
	Peserta didik mampu menganalisis isi teks dengan tidak tepat.	1

## PENUGASAN

Tugas mandiri:

1. Wacanen teks aksara Jawa iki buku kaca (...) buku paket!
2. Tulisen nganggo basa latin teks mau!

Kriteria penilaian proyek adalah sebagai berikut:

No	Aspek yang Dinilai	Bobot
1.	Isi	15%
2.	Bahasa	30%
3.	Presentasi karya	30%
4.	Hasil karya	25%

## B. Instrumen Penilaian Keterampilan

Kisi-kisi:

KD	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	No Soal
4.5 Menulis teks aksara Jawa empat (4) paragraf dengan Aksara	1. Memahami kaidah penulisan teks aksara Jawa dengan Aksara Rekan.	Kaidah penulisan teks aksara Jawa	Peserta didik dapat memahami kaidah penulisan teks aksara Jawa empat (4) paragraf dengan Aksara Rekan..	1

<i>Rekan.</i>	2. Menulis teks <i>aksara Jawa</i> empat (4) paragraf dengan <i>Aksara Rekan.</i>	Menulis teks <i>aksara Jawa</i>	Peserta didik dapat menulis teks <i>aksara Jawa</i> empat (4) paragraf dengan <i>Aksara Rekan.</i>	2
---------------	---	---------------------------------	--	---

Soal

1. *Gawea tembung-tembung kang ngamot aksara Rekan kang bisa dadi satema!.*
2. *Kembangna tembang-tembang mau dadi teks wacana patang (4) paragraf*

### PEDOMAN PENSKORAN

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Peserta didik mampu memahami kaidah penulisan <i>sandhangan Mandaswara</i> dengan <b>sangat tepat</b>	4
	Peserta didik mampu memahami kaidah penulisan <i>sandhangan Mandaswara</i> dengan <b>tepat</b>	3
	Peserta didik mampu memahami kaidah penulisan <i>sandhangan Mandaswara</i> dengan <b>kurang tepat</b>	2
	Peserta didik mampu memahami kaidah penulisan <i>sandhangan Mandaswara</i> dengan <b>tidak tepat</b>	1
No	Aspek yang dinilai	Skor
2	Peserta didik mampu menulis teks <i>aksara Jawa</i> dua (2) paragraf dengan <i>sandhangan Mandaswara</i> <b>sangat sesuai</b> dengan kaidah	4
	Peserta didik mampu menulis teks <i>aksara Jawa</i> dua (2) paragraf dengan <i>sandhangan Mandaswara</i> <b>sesuai</b> dengan kaidah	3
	Peserta didik mampu menulis teks <i>aksara Jawa</i> dua (2) paragraf dengan <i>sandhangan Mandaswara</i> <b>kurang sesuai</b> dengan kaidah	2
	Peserta didik mampu menulis teks <i>aksara Jawa</i> dua (2) paragraf dengan <i>sandhangan Mandaswara</i> <b>tidak sesuai</b> dengan kaidah.	1

Indikator	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
4.3 .1 Mampu menulis kalimat dengan huruf jawa	Unjuk Kerja	Uji petik produk	<p><b>B. Salinen nganggo aksara Jawa!</b></p> <p>Mawar lan Melati mono mujudake kembang kang digandrungi para wanita amarga warna lan ambune kang merak ati. Melati kembang cilik warnane putih resik. Kembang mawar nduweni warna kang maneka ana abang, putih, lan kuning.</p>

Pedoman Penskoran	
Aspek yang Dinilai	Skor

1. Ketepatan penulisan aksara <i>carakan</i>	
2. Ketepatan penulisan <i>sandhangan</i>	
3. Ketepatan penulisan <i>pasangan</i> .	
Skor Maks	100

NO	POIN	JUMLAH AKSARA	JUMLAH BENAR	INDIKATOR	SKOR
1	Ketepatan penulisan Aksara <i>carakan</i>			Apabila siswa menulis menggunakan Aksara <i>carakan</i> sesuai bacaan latin yang disalin	
2	Ketepatan penulisan <i>Pasangan</i>			Apabila siswa menulis menggunakan Aksara <i>pasangan</i> sesuai bacaan latin yang disalin	
3	Ketepatan penulisan <i>Sandhangan</i>			Apabila siswa menulis menggunakan Aksara <i>sandhangan</i> sesuai bacaan latin yang disalin	

Pedoman Pengisian Skor :

- a. setiap masing-masing aksara benar mendapatkan nilai 1,
- b. aksara yang salah tidak mengurangi jumlah nilai aksara yang benar, atau bernilai 0

$$NILAI\ SISWA = \frac{Skor\ Perolehan\ Siswa}{Skor\ Maksimum\ (jumlah\ aksara)} \times 100$$