

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMP NEGERI 3 DEMPET
Mata Pelajaran	:	Bahasa Jawa
Kelas /Semester	:	VII (Tujuh) / Ganjil
Tahun Pelajaran	:	2020 /2021
Materi Pokok	:	Kalimat dan paragraf berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan
Pertemuan Ke	:	10
Alokasi Waktu	:	120 Menit (10 menit dalam simulasi)

## A. Tujuan Pembelajaran

1. siswa dapat menulis kalimat berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangans
2. siswa dapat Menyalin kalimat berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan ke huruf latin
3. siswa dapat Menulis teks berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan
4. siswa dapat Menulis teks berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasang

## B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan&Sumber Belajar

1. MGMP Kab Demak .2020 Nggegulang Kawruh Basa Jawi I. Semarang:Mitra Guna.
2. Gunawan,Eko.. 2020. Aksara jawa. Yogyakarta

## C. Langkah-Langkah Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan( 15 Menit )

1. Guru membuka pelajaran dengan membaca doa, mengabsen siswa, dan mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya, Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, mengemukakan pertanyaan yang telah dirumuskan
2. Siswa menjawab dengan lisan apa adanya sesuai dengan pengetahuan awal siswa

### Kegiatan Inti ( 90 Menit )

Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati kalimat dan teks berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan
Critical Thinking	Peserta didik bertanya jawab tentang cara membaca kalimat dan teks berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan
Collaboration	Peserta didik berdiskusi cara mengalihaksarakan kalimat dan teks berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan ke huruf latin
Communication	Peserta didik menyajikan pembacaan kalimat dan teks berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan
Creativity	Peserta didik berlatih mengalihaksarakan kalimat dan teks berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan ke huruf latin.

### Kegiatan Penutup ( 15 Menit )

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

## D. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
2. Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio