



## A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menentukan dan mengemukakan ungkapan terkait perkenalan diri (*jiko shoukai*) sehingga mampu memperkenalkan diri dalam Bahasa Jepang dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya sesuai konteks penggunaannya

## B. Kegiatan Pembelajaran

### Tahap Awal/Pendahuluan (3 menit)

1. Salam, doa, melakukan absensi
2. Guru menanyakan hal apa saja yang disampaikan pada saat perkenalan diri. Siswa merespon pertanyaan tentang perkenalan diri dan ungkapan dalam Bahasa Indonesia
3. Guru menyampaikan tujuan materi pembelajaran hari ini

### Tahap Inti (5 menit)

1. Guru meminta siswa membentuk kelompok dan mendengarkan serta menulis kosakata tentang perkenalan diri atau ungkapan yang akan mereka dengar
2. Guru memberikan contoh cara memperkenalkan diri dalam Bahasa Jepang dengan ojigi yang benar
3. Guru menyatukan persepsi mengenai makna/arti ungkapan tentang perkenalan diri
4. Guru meminta siswa untuk menirukan perkenalan diri dalam Bahasa Jepang
5. Guru meminta siswa untuk berlatih memperkenalkan diri sendiri sesuai dengan nama dan identitas siswa masing-masing
6. Guru memberikan lembar kerja kepada siswa yang berisi tentang isian singkat melengkapi kalimat rumpang yang terkait dengan perkenalan diri

### Materi :

Perkenalan Diri (Jiko Shoukai)	
	Penjelasan/Arti
Minnasan, Ohayou gozaimasu/Konnichiwa	(Salam yang diucapkan sesuai waktu saat itu)
Hajimemashite	(Ungkapan awal yang diucapkan pada saat memperkenalkan diri karena pertama kali bertemu)
Watashi wa Dyah desu.	Nama saya Dyah.
SMAN 3 Singaraja no seito desu. Juunensei desu	Saya siswa SMAN 3 Singaraja kelas X.
Watashi wa Mawar Douri ini sunde imasu.	Saya tinggal di Jalan Mawar

Douzo yoroshiku onegai shimasu	(Ungkapan akhir yang diucapkan pada saat memperkenalkan diri bisa diartikan “senang berkenalan dengan anda untuk selanjutnya saya mohon bantuannya” dan sebagai bentuk hormat kepada lawan bicara)
--------------------------------	--

### Tahap penutup (2 menit)

1. Guru meminta siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini
2. Guru meminta siswa untuk mengisi lembar penilaian diri yang telah dibagikan oleh guru
3. Guru meminta siswa untuk mempersiapkan diri pada materi pertemuan berikutnya

### C. Penilaian

#### 1. Teknik Penilaian:

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| a. Penilaian Sikap        | : Observasi/ pengamatan  |
| b. Penilaian Pengetahuan  | : Tes Lisan dan Tertulis |
| c. Penilaian Keterampilan | : Unjuk Kerja/ Praktik   |
| d. Penilaian diri         |                          |

#### 2. Bentuk Penilaian:

- |                        |   |
|------------------------|---|
| a. Observasi didik     | : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik |
| b. Tes tulis dan lisan | : Pilihan Ganda dan Tanya jawab             |
| c. Penilaian diri      | : Lembar penilaian diri siswa               |

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 3 Singaraja



Dr. I Putu Eka Wilantara, M.Pd  
NIP. 197407181999031005

Bali, 5 Januari, 2022  
Guru Bahasa Jepang



Dyah Puspa Shinta Pradyani, S.S., M.Pd  
NIP. 19820607 200902 2 007

### INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMAN 3 Singaraja  
Tahun pelajaran : 2021 / 2022  
Kelas/Semester : X/ I  
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/PERILAKU	BUTIR SIKAP	POSITIF/NEGATIF	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

## Instrumen Tes Tertulis

Satuan Pendidikan : SMA N 3 Singaraja  
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang  
Materi : Jiko Shoukai (Pengenalan Diri)  
Kelas/Semester : X/I

### Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

1. Ungkapan awal yang diucapkan pada saat memperkenalkan diri adalah ...
  - a. Ohayou gozaimasu
  - b. Hajimemashite
  - c. Konnichiwa
  - d. Douzo yoroshiku onegai shimasu
  - e. Arigatougozaimasu
  
2. Sikap tubuh membungkukan badan pada saat memperkenalkan diri disebut ...
  - a. Sumimasen
  - b. Sakubun
  - c. Kaiwa
  - d. Ojigi
  - e. Hanasu
  
3. Minami : Watashi wa Michiko desu. Douzo yoroshiku onegai shimasu.  
Michiko : .....

Ungkapan yang tepat untuk melengkapi percakapan rumpang di atas adalah...

- a. Hajimemashite
  - b. Oyasuminasai
  - c. Arigatou gozaimasu
  - d. Konnichiwa
  - e. Douzo yoroshiku onegai shimasu
- 
4. Watashi ... SMAN 3 Singaraja ... seito desu.  
  
Partikel yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang di atas adalah...
    - a. wa, ga
    - b. no, wa
    - c. wa, no
    - d. wa, ni
    - e. ga, no
  
  5. Kalimat yang menyatakan tempat tinggal pada saat perkenalan diri adalah ...
    - a. Watashi wa Singaraja ni sunde imasu.
    - b. Watashi wa Singaraja kara kimashita.
    - c. Watashi wa Singaraja e ikimasu.
    - d. Watashi wa Singaraja e kaerimasu.
    - e. Watashi wa Singaraja no resutoran de tabemasu.

1. Pedoman penskoran:  
Betul x 20  
Skor maksimal = 100
2. Remedial: Siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM 75 diberikan remedial dalam bentuk penugasan.
3. Pengayaan: Siswa yang memperoleh nilai di atas KKM 75 diberikan pengayaan dalam bentuk tutor sebaya.

Kunci Jawaban:

1. B
2. D
3. E
4. C
5. A

## Instrumen Penilaian Keterampilan

Satuan Pendidikan : SMA N 3 Singaraja  
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang  
Materi : Jiko Shoukai (Pengenalan Diri)  
Kelas/Semester : X/I

Demonstrasikan perkenalan diri !

No (Bangou)	Nama (Namae)	Sikap (Ojigi)	Ekpresi (Egaou)	Aksentuasi (Hatsuon)	Volume Suara
1.					
2.					
3.					

Rentangan Skor

No	Rubrik Penilaian	Penjabaran	Skor
1	Sikap	Melakukan ojigi dengan tepat	3
		Melakukan ojigi cukup tepat	2
		Melakukan ojigi kurang tepat	1
2	Ekpresi	Ekspresi sesuai dengan ungkapan yang digunakan	3
		Ekspresi cukup sesuai dengan ungkapan yang digunakan	2
		Ekspresi kurang dengan ungkapan yang digunakan	1
3	Aksentuasi	Pelafalan sesuai dengan konteks	3
		Pelafalan cukup sesuai dengan konteks	2
		Pelafalan kurang sesuai dengan konteks	1
4	Volume Suara	Volume suara keras	3
		Volume cukup keras	2
		Volume kurang keras	1

Pedoman Penilaian =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

### Lembar Penilaian Diri Siswa

Setelah mempelajari materi hari ini, berilah tanda centang (√) pada tabel penilaian diri berikut!

	<b>Sangat Mengerti</b>	<b>Mengerti</b>	<b>Kurang Mengerti</b>	<b>Tidak Mengerti</b>
1. Memahami ungkapan dan kosakata tentang perkenalan diri				
2. Memahami ojigi				
3. Dapat memperkenalkan diri sendiri dalam Bahasa Jepang dengan ojigi yang benar				
4. Komentar mengenai materi ini				