

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMKN 2 GODEAN
Program Keahlian	: Kuliner/Tata Busana/ Tata Kecantikan
Mata Pelajaran	: Bahasa Mandarin
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Kompetensi Dasar	: 3.2., 4.2
Materi Pokok	: 问候 wènhǒu (Sapaan) Bahasa Mandarin
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit
Nilai KKM	: 75

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.2.1 Peserta didik dapat membedakan kosa kata yang digunakan dalam tindak tutur menyapa (问候), berpamitan (再见), mengucapkan terima kasih (说感谢), dan meminta maaf (抱歉),
- 3.2.2 Peserta didik mengartikan tindak tutur menyapa (问候), berpamitan (再见), mengucapkan terima kasih (说感谢), dan meminta maaf (抱歉)
- 4.2.1 Peserta didik membuat teks sederhana mengenai tindak tutur menyapa (问候), berpamitan (再见), mengucapkan terima kasih (说感谢), dan meminta maaf (抱歉), serta bagaimana meresponnya sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.2.2 Peserta didik mempraktekan teks sederhana yang telah dibuat mengenai tindak tutur menyapa (问候), berpamitan (再见), mengucapkan terima kasih (说感谢), dan meminta maaf (抱歉), serta bagaimana meresponnya sesuai dengan konteks penggunaannya

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

Materi

Percakapan dialog dan kosa kata tentang menyapa (问候), berpamitan (再见), mengucapkan terima kasih (说感谢), dan meminta maaf (抱歉)

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mempersiapkan HP/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar daring, dan mengecek materi yang sudah diupload ke Google Classroom➤ Guru melakukan sapaan kepada siswa melalui WA group, kemudian dilanjutkan tadarus 15 menit, dilanjutkan masuk ke Google classroom Bahasa Mandarin➤ Guru melakukan presensi kepada peserta didik, melalui google form yang tautannya sudah diberikan di Google Classroom	5 menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik membuka Google classrom 汉语课, kemudian	35 menit

	<p>masuk ke topic “Materi 2” untuk melihat materi tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percakapan dialog tentang menyapa (问候), berpamitan (再见), mengucapkan terima kasih (说感谢), dan meminta maaf (抱歉) • Kosakata baru tentang menyapa (问候), berpamitan (再见), mengucapkan terima kasih (说感谢), dan meminta maaf (抱歉) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik melakukan pemahaman untuk mengenal dialog percakapan, dengan membedakan kosakata yang ada dalam dialog beserta artinya ➢ Peserta didik diberikan video untuk memahami pengucapan lafal kosakata dalam dialog secara tepat ➢ Peserta didik diberikan tugas untuk melengkapi percakapan dialog sederhana tentang menyapa (问候), berpamitan (再见), mengucapkan terima kasih (说感谢), dan meminta maaf (抱歉) disertai dengan responnya, dalam bentuk hanzi dan pinyin 	
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru merefleksikan pembelajaran hari ini ➢ Guru memberi tahu gambaran materi dan persiapan yang harus dilakukan peserta didik untuk pertemuan selanjutnya ➢ Guru mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam 	5 menit

- Pertemuan II Materi membuat dialog sederhana tentang menyapa (问候)/ berpamitan (再见) /mengucapkan terima kasih (说感谢), dan meminta maaf (抱歉) yang disertai dengan respon

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mempersiapkan HP/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar daring, dan mengecek materi yang sudah diupload ke Google Classroom ➢ Guru melakukan sapaan kepada siswa melalui WA group, kemudian dilanjutkan tadarus 15 menit, dilanjutkan masuk ke Google classroom Bahasa Mandarin ➢ Guru melakukan presensi kepada peserta didik, melalui google form yang tautannya sudah diberikan di Google Classroom 	5 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik membuka Google classrom 汉语课, kemudian masuk ke topic “Materi 2” untuk melihat video tentang : <ul style="list-style-type: none"> a. Pembahasan / review tugas yang dikerjakan di Latihan 2 ➢ Peserta didik mengamati video pembahasan untuk melakukan pemahaman tentang dialog sederhana tentang menyapa (问候)/ berpamitan (再见) /mengucapkan terima kasih (说感谢), dan meminta maaf (抱歉) yang disertai dengan respon ➢ Peserta didik diberikan umpan balik dari guru untuk membuat dialog sederhana tentang menyapa (问候)/ berpamitan (再见) /mengucapkan terima kasih (说感谢), dan meminta maaf (抱歉) yang disertai dengan respon, dan dilanjutkan untuk dipraktikkan dengan mencari pasangan untuk dialog secara mandiri (tugas dikumpulkan dalam bentuk VN atau Video by WA group) 	35 menit

3	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru merefleksi pembelajaran hari ini ➤ Guru Memberi tahu gambaran materi dan persiapan yang harus dilakukan peserta didik untuk pertemuan selanjutnya ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam 	5 menit
---	---	---------

C. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media : Google Classroom, WA Group
2. Bahan : -
3. Sumber Belajar : Modul, Video pembelajaran yang sudah diupload di youtube

D. Penilaian (asesmen) Pembelajaran

1. Sikap

- Dengan menggunakan teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan).
- Kerja keras dan tanggung jawab (dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas).

2. Pengetahuan

- Melengkapi percakapan dialog tentang menyapa (问候)/ berpamitan (再见) /mengucapkan terima kasih (说感谢), dan meminta maaf (抱歉) yang disertai dengan respon
- Membedakan kosa kata dialog tentang menyapa (问候)/ berpamitan (再见) /mengucapkan terima kasih (说感谢), dan meminta maaf (抱歉) yang disertai dengan respon

3. Keterampilan

- Dengan menggunakan teknik observasi, guru mengamati kinerja peserta didik sebagai penilaian aspek keterampilan.
- Kinerja yang dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Godean, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Theresia Susilorini, M.Pd.
Pembina / IV a
NIP. 19650426 199003 2 007

Rr. Arta Megayanti Kusuma Wardani, S.Pd.
Penata Muda/ III a
NIP. 19920812 201903 2 013

Lampiran

1. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Soal Pilihan Ganda untuk mengenal kosa kata tentang menyapa (问候)/ berpamitan (再见) /mengucapkan terima kasih (说感谢), dan meminta maaf (抱歉) yang disertai dengan respon

No	Nama	Skor
1	Andirini	
2	Inyan	
3	Nasia	

2. Rubrik penilaian Produk dan Ketrampilan :

Audio/ Video Percakapan dialog dialog tentang menyapa (问候)/ berpamitan (再见) /mengucapkan terima kasih (说感谢), dan meminta maaf (抱歉) yang disertai dengan respon

No	Nama	Aspek yang dinilai			Skor Max 12	Skor Akhir	Ket
		Kosakata	Pelafalan	Nada			
1	Ayu						
2	Intan						
3	Cindy						
4						
5						

No	Penilaian	Skor
1.	Ketepatan penggunaan kosakata atau ungkapan ➤ Tidak terdapat kesalahan penggunaan kata atau ungkapan ➤ Hampir tidak terdapat kesalahan penggunaan kata atau ungkapan ➤ Penggunaan kata atau ungkapan kadang-kadang salah ➤ Penggunaan kata atau ungkapan seringkali salah	4 3 2 1
2..	Ketepatan Pelafalan ➤ Pelafalan tidak menghambat komunikasi ➤ Pelafalan kadang-kadang menghambat komunikasi ➤ Pelafalan banyak menghambat komunikasi ➤ Pelafalan sangat menghambat komunikasi	4 3 2 1
3.	Ketepatan nada ➤ Nada tidak menghambat komunikasi ➤ Nada kadang-kadang menghambat komunikasi ➤ Nada banyak menghambat komunikasi ➤ Nada sangat menghambat komunikasi	4 3 2 1