

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMKN 2 GODEAN
Program Keahlian	: Kuliner/Tata Busana/ Tata Kecantikan
Mata Pelajaran	: Bahasa Mandarin
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Kompetensi Dasar	: 3.1., 4.1
Materi Pokok	: Huruf Konsonan, Vokal dan Shengdiao Bahasa Mandarin
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit
Nilai KKM	: 75

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat memahami jenis huruf Konsonan dan Vokal 汉语拼音 (声母和韵母) dalam bahasa Mandarin
- Peserta didik dapat memahami jenis bunyi pelafalan汉语拼音(声调) ujaran kata, frasa atau kalimat dengan shengdiao yang tepat
- Peserta didik dapat mengikuti menirukan pelafalan bunyi 汉语拼音(声母, 韵母和声调, ujaran kata, frasa atau kalimat dengan dengan shengdiao yang tepat
- Peserta didik dapat melatih mempraktikkan pelafalan bunyi 汉语拼音(声母, 韵母和声调, ujaran kata, frasa atau kalimat dengan pencocokkan dan pembedaan secara tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

Materi pemahaman tentang jenis Huruf Konsonan, Vokal, dan shengdiao dalam Bahasa Mandarin

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mempersiapkan HP/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar daring, dan mengecek materi yang sudah diupload ke Google Classroom➤ Guru melakukan sapaan kepada siswa melalui WA group, kemudian dilanjutkan tadarus 15 menit, dilanjutkan masuk ke Google classroom Bahasa Mandarin➤ Guru melakukan presensi kepada peserta didik, melalui google form yang tautannya sudah diberikan di Google Classroom	5 menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik membuka Google classrom 汉语课, kemudian masuk ke topic "Materi 1" untuk melihat materi tentang :<ol style="list-style-type: none">a. Jenis huruf Konsonan dan Vokal 汉语拼音 (声母和韵母) dalam bahasa Mandarinb. Jenis bunyi pelafalan汉语拼音(声调) ujaran kata, frasa atau kalimat dengan shengdiao yang tepat➤ Peserta didik melakukan pemahaman untuk mengenal beberapa jenis huruf konsonan, vokal dan shengdiao dalam bahasa Mandarin	35 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan umpan balik dari guru untuk bertanya mengenai hal yang belum jelas ➤ Peserta didik diberikan kuis mengenai pemahamannya mengenai jenis huruf konsonan , vokal dan shengdiao dalam bahasa Mandarin, melalui quiz berupa soal multiple choice untuk menstimulus dan sejauh mana pemahamannya tercapai. (nilai langsung bisa dilihat peserta didik) 	
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru merefleksikan pembelajaran hari ini ➤ Guru Memberi tahu gambaran materi dan persiapan yang harus dilakukan peserta didik untuk pertemuan selanjutnya ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam 	5 menit

Pertemuan II Materi pengucapan tentang huruf konsonan, huruf vokal , dan shengdiao yang benar dalam bahasa Mandarin

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mempersiapkan HP/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar daring, dan mengecek materi yang sudah diupload ke Google Classroom ➤ Guru melakukan sapaan kepada siswa melalui WA group, kemudian dilanjutkan tadarus 15 menit, dilanjutkan masuk ke Google classroom Bahasa Mandarin ➤ Guru melakukan presensi kepada peserta didik, melalui google form yang tautannya sudah diberikan di Google Classroom 	5 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuka Google classrom 汉语课 , kemudian masuk ke topic “Materi 1” untuk melihat video tentang : <ul style="list-style-type: none"> a. Cara Pelafalan huruf Konsonan dan Vokal 汉语拼音 (声母和韵母) dalam bahasa Mandarin b. Cara pelafalan汉语拼音(声调) ujaran kata, frasa atau kalimat dengan shengdiao yang tepat ➤ Peserta didik mengamati video untuk melakukan pemahaman tentang pelafalan huruf konsonan , vokal dan shengdiao dalam bahasa Mandarin ➤ Peserta didik mengikuti dan menirukan pengucapan yang ada di video untuk melafalkan huruf konsonan , vokal dan shengdiao dalam bahasa Mandarin ➤ Peserta didik diberikan umpan balik dari guru untuk melatih mempraktikkan pelafalan huruf Konsonan dan Vokal 汉语拼音 (声母和韵母) ujaran kata, frasa atau kalimat dengan shengdiao yang tepat ➤ Peserta didik diberikan tugas untuk merekam pelafalan huruf Konsonan dan Vokal 汉语拼音 (声母和韵母) ujaran kata, frasa atau kalimat dengan shengdiao yang tepat, melalui VN di WA group 	35 menit
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru merefleksikan pembelajaran hari ini ➤ Guru Memberi tahu gambaran materi dan persiapan yang harus dilakukan peserta didik untuk pertemuan selanjutnya 	5 menit

	➤ Guru mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam	
--	--	--

C. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media : Google Classroom, WA Group
2. Bahan : -
3. Sumber Belajar : Modul, Video pembelajaran yang sudah diupload di youtube

D. Penilaian (asesmen) Pembelajaran

1. Sikap

- Dengan menggunakan teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan).
- Kerja keras dan tanggung jawab (dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas).

2. Pengetahuan

- Menyebutkan jenis-jenis huruf konsonan dan vokal dalam bahasa Mandarin
- Membedakan bunyi pelafalan汉语拼音(声调) ujaran kata, frasa atau kalimat dengan shengdiao yang tepat
- mempraktikkan pelafalan bunyi 汉语拼音(声母, 韵母 和声调 , ujaran kata, frasa atau kalimat dengan pencocokkan dan perbedaan secara tepat

3. Keterampilan

- Dengan menggunakan teknik observasi, guru mengamati kinerja peserta didik sebagai penilaian aspek keterampilan.
- Kinerja yang dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Godean, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Theresia Susilorini, M.Pd.
Pembina / IV a
NIP. 19650426 199003 2 007

Rr. Arta Megayanti Kusuma Wardani, S.Pd.
Penata Muda/ III a
NIP. 19920812 201903 2 013

Lampiran

Rubrik penilaian Produk dan Ketrampilan :

Audio Pelafalan pelafalan bunyi 汉语拼音(声母, 韵母 和声调, ujaran kata, frasa atau kalimat dengan pencocokkan dan perbedaan secara tepat

No	Nama	Aspek yang dinilai			Skor Max 12	Skor Akhir	Ket
		Kosakata	Pelafalan	Nada			
1	Ayu						
2	Intan						
3	Cindy						
4						
5						

No	Penilaian	Skor
1.	Ketepatan penggunaan kosakata atau ungkapan ➤ Tidak terdapat kesalahan penggunaan kata atau ungkapan ➤ Hampir tidak terdapat kesalahan penggunaan kata atau ungkapan ➤ Penggunaan kata atau ungkapan kadang-kadang salah ➤ Penggunaan kata atau ungkapan seringkali salah	4 3 2 1
2..	Ketepatan Pelafalan ➤ Pelafalan tidak menghambat komunikasi ➤ Pelafalan kadang-kadang menghambat komunikasi ➤ Pelafalan banyak menghambat komunikasi ➤ Pelafalan sangat menghambat komunikasi	4 3 2 1
3.	Ketepatan nada ➤ Nada tidak menghambat komunikasi ➤ Nada kadang-kadang menghambat komunikasi ➤ Nada banyak menghambat komunikasi ➤ Nada sangat menghambat komunikasi	4 3 2 1