

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Nama Sekolah : SMPN 1 Margahayu Kelas / Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Bahasa Sunda Tema: Kawih
Alokasi Waktu : 10 menit dari 2x40'

| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
|---|---|
| 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. | 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori. |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| 3.1 Mengidentifikasi bentuk, struktur teks, unsur dan aspek kebahasaan <i>rumpaka kawih</i> . | 4.1 Mengomunikasikan <i>rumpaka kawih</i> atau melantungkannya dengan memperhatikan ekspresi dan teknik vokal. |

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai proses kegiatan belajar mengajar, siswa kelas 8 dapat:

1. Mengidentifikasi unsur-unsur rumpaka kawih "Sabilulungan" dengan benar.
2. Melengkapi struktur teks rumpaka kawih "Sabilulungan" dengan benar.
3. Melantunkan kawih "Sabilulungan" dengan ekspresi dan teknik vokal baik.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu |
|---|---------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1 menit |
| Orientasi <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |

| | | |
|---|---|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan dan memusatkan perhatian peserta didik (fisik dan psikis) pada materi yang akan dibelajarkan (misalnya: menayangkan gambar/foto/video contoh Kawih Sabilulungan) | | |
| <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. | | |
| <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi "<i>Kawih</i>" Menyampaikan tujuan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <i>Menjelaskan unsur-unsur dan struktur teks rumpaka kawih "Sabilulungan"</i> <i>Menyanyikan kawih "Sabilulungan"</i> | | |
| <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM Pembagian kelompok belajar Menjelaskan mekanisme pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan pada pertemuan ini berupa: <ul style="list-style-type: none"> ▲ Penilaian Kompetensi Spiritual <ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi ▪ Jurnal ▪ Penilaian diri sendiri ▪ Teman sebaya ▲ Penilaian Kompetensi Sosial <ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi ▪ Jurnal ▪ Penilaian diri sendiri ▪ Teman sebaya ▲ Penilaian Kompetensi Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Tertulis <ul style="list-style-type: none"> - Pilihan ganda - Uraian/esai ▪ Tes Lisan | | |
| Kegiatan Inti | | 8 menit |
| Sintak | Kegiatan Pembelajaran | |
| Model Pembelajaran | | |
| Penentuan pertanyaan mendasar | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberikan rangsangan, dihadapkan pada sesuatu yang menjadi masalah dalam materi pelajaran kawih | |

| | | |
|--|---|----------------|
| | <p>“Sabilulungan” dengan cara menayangkan gambar/foto/video kawih “Sabilulungan” (https://www.youtube.com/watch?v=UOQteY7LP8s) atau guru jadi model langsung menyanyikan kawih sabilulungan</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengamati/ menyimak kawih “Sabilulungan” • Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi. | |
| <p>Mendesain Perencanaan Proyek</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk kelompok maksimal 4 orang • Setiap kelompok mengerjakan Lembaran Kerja berupa melengkapi teks kawih yang rumpang | |
| <p>Membimbing penyelidikan masalah</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru menyelidiki permasalahan yang terdapat dalam teks kawih “Sabilulungan” seperti struktur kawih {Jumlah baris, purwakanti, isi kawih} • Peserta didik dengan guru berdiskusi tentang cara menyanyikan kawih “Sabilulungan” yang akan ditampilkan. | |
| <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan dari hasil diskusi dengan kelompoknya dengan penuh tanggung jawab dengan cara menampilkan kawih “Sabilulungan” dengan ekspresi dan teknik vokal yang bagus. | |
| <p>Menganalisis dan menguji proses dan hasil pemecahan masalah</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengeksplorasi hasil tugas video yang isinya menyanyikan kawih “Sabilulungan” yang telah diberikan guru dengan penuh semangat • Peserta didik menyajikan hasil tugas project “Kawih Sabilulungan” dengan penuh percaya diri. | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Peserta didik dan guru mengadakan refleksi. | | <p>1 menit</p> |

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengagendakan proyek yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. | |
|--|--|

PENILAIAN

SIKAP

Kerja sama dan tanggung jawab saat menyanyikan kawih “Sabilulungan”

PENGETAHUAN

Menganalisis penyajian kawih “Sabilulungan”

KETERAMPILAN

Menyanyikan kawih “Sabilulungan” di depan kelas

Bandung, 1 Desember 2021

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Calon Guru Penggerak,

Dr. H. Suherman, M.M.Pd.
NIP. 196305151989031016

Elah, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197210121995122002