

CALON PESERTA GURU PENGGERAK



NAMA : ARFI TOHIRI S.Pd.
SEKOLAH : SMAN 1 PRAYA TENGAH
SUREL : 201502747445
JENJANG : SMA KELAS XI
MATERI : BARISAN DAN DERET

**GURU PENGGERAK
NUSA TENGGARA BARAT (NTB)
2020 - 2021**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Praya Tengah
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XI GANJIL
Materi Pokok : Barisan dan Deret Aritmatika
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

Menganalisis barisan dan deret aritmatika.

Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Menerapkan barisan dan deret aritmatika dalam menyelesaikan masalah.

Menganalisis masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika.

Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika.

D. Tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan Pendekatan pembelajaran scientific dengan model Discovery Learning dan Problem Based Learning, dengan menggabungkan metode ceramah, tanya jawab, tugas, latihan dan diskusi kelompok siswa dapat :

Mendeskripsikan pengertian barisan dan deret aritmatika dengan benar.

Menentukan suku ke n suatu barisan aritmatika dengan tepat.

Menentukan suku pertama atau beda jika diketahui rumus suku ke n dengan tepat.

Menentukan jumlah n suku pertama suatu deret aritmatika dengan cermat.

Menentukan penyelesaian soal-soal terapan barisan aritmatika dengan teliti.



E. Materi Pembelajaran

Barisan dan deret aritmatika

Suku ke n suatu barisan aritmatika

Jumlah n suku suatu deret aritmatika

F. Metode pembelajaran

Pendekatan pembelajaran yang digunakan adalah pendekatan scientific dengan model Discovery Learning dan Problem Based Learning, dengan menggabungkan metode ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi, latihan.

G. Media Pembelajaran

Bahan Tayang/Bahan Ajar Power Point

Lembar Kerja Siswa

Lembar Penilaian

H. Sumber Belajar

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Matematika kelas XI
Buku siswa Politeknik Negeri Media kreatif Jakarta Tahun 3013

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan berupa video dan bahan bacaan terkait materi barisan aritmatika
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi barisan aritmatika
	Collaboration	Beberapa peserta didik diminta untuk menjelaskan hasil pengamatannya, kemudian meminta siswa lain untuk menanggapi.
	Communication	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang berlangsung



	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait barisan aritmatika
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

Penilaian

- Sikap : Jurnal sikap
- Pengetahuan : Penugasan dan Tes online
- Keterampilan : Portofolio

Praya Tengah, 7 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Praya Tengah

Guru Mata Pelajaran

Drs. LALU SAHDAN, MM
NIP. 196312311994121021

ARFI TOHIRI, S. Pd
NIP. 198906272011011006