



**BAHAN AJAR  
KELAS III  
SD NO. 1 KUTA**

**PANDE BHAYU ARDANA**



# Kompetensi Dasar dan Indikator,

## KOMPETENSI DASAR

### Bahasa Indonesia

3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.

4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

### MATEMATIKA

3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah  
2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

### SBdP

3.1. Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif

4.1 Membuat karya dekoratif

## INDIKATOR

### Bahasa Indonesia

3.10.1 Memilih ungkapan atau kalimat saran yang dengan tepat

4.10.1 Menuliskan kalimat saran dengan tepat

### MATEMATIKA

3.3.1 Mengaitkan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui

4.3.1 Membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat

### SBdP

3.1.1 Memilih bidang dan warna yang tepat sebagai unsur karya dekoratif

4.1.1 Membuat karya dekoratif dengan tepat

# Tujuan Pembelajaran dan Materi Pokok

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati teks "Tetangga Baru" melalui *power point* di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat memilih ungkapan atau kalimat saran dengan tepat

Melalui diskusi di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat menuliskan kalimat saran dengan tepat

Dengan mengamati permasalahan dalam bentuk cerita di *power point* di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat mengaitkan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat

Dengan mengamati contoh yang dijelaskan oleh guru melalui *power point* di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat

Dengan mengamati gambar melalui *power point* di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat Memilih bidang dan warna yang tepat sebagai unsur karya dekoratif

Melalui diskusi dan contoh yang diberikan guru melalui *power point* di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat membuat karya dekoratif dengan tepat

## MATERI POKOK

Teks tentang ungkapan atau kalimat saran

Perkalian dua bilangan cacah

Karya dekoratif serta langkah-langkah pembuatan karya dekoratif

# PENDAHULUAN



DESKRIPSI SINGKAT  
MENGENAI ISI DARI BAHAN  
AJAR

## **Bahan ajar Subtema 3 Pembelajaran 1 Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga**

Bahan ajar Subtema 3 Pembelajaran 1 saya desain ini untuk pembelajaran daring mengingat kondisi saat ini kita sebagai guru dan peserta didik harus tetap melakukan kegiatan belajar mengajar yang seing kita kenal dengan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh). Adapun Pengalaman belajar yang ingin dicapai untuk peserta didik merujuk pada tujuan pembelajaran yang sudah dirancang melalui RPP Daring Kelas III, Tema 4, Subtema 3 dan pembelajaran 1 dibagi menjadi 5 materi ajar yaitu (1) Teks tentang ungkapan atau kalimat saran, melalui tayangan video, mengamati teks “Tetangga Baru”, berdiskusi dan penugasan diharapkan siswa dapat memilih ungkapan atau kalimat saran dengan tepat dan menuliskan kalimat saran dengan tepat. (2) Perkalian dua bilangan cacah, dengan mengamati permasalahan dalam bentuk cerita dan mengamati contoh yang dijelaskan oleh guru, diharapkan siswa dapat mengaitkan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat dan membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat. (3) Karya dekoratif serta langkah-langkah pembuatan karya dekoratif, dengan mengamati gambar dan diskusi serta contoh yang diberikan guru, diharapkan siswa dapat memilih bidang dan warna yang tepat sebagai unsur karya dekoratif dan membuat karya dekoratif dengan tepat.

Untuk Kegiatan Bahan ajar ini terdapat 4 kegiatan yang harus di lakukan siswa. Kegiatan pertama adalah guru melakukan apersepsi mengenai Apa itu tetangga agar berkaitan dengan subtema pada pembelajaran ini. Baru selanjutnya kegiatan merujuk pada tuju pembelajaran.

# PETA KONSEP



# PETUNJUK SEBELUM MEMULAI KEGIATAN



Anak-anak sudah siapkah kalian belajar hari ini, yuk ikuti petunjuk bapak sebelum memulai kegiatan pembelajaran 😊

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan belajar!

2. Selalu jaga kesehatan anak-anak dengan mengikuti protokol kesehatan

3. Anak-anak sebelum memulai kegiatan coba kamu ikuti video yang bapak bagikan ya, ini untuk melatih otak kiri dan otak kanan anak-anak seimbang dan mampu membuat kalian rileks

<https://www.youtube.com/watch?v=wHB0rJIZLbg>

4. Ikuti setiap kegiatan 1 sampai 4 jika anak-anak mengalami kesulitan memahami materi biasa diskusi dengan Pak Guru melalui WA / di *google classroom*

5. Selamat belajar ya anak-anak



## KEGIATAN PERTAMA

*Siapa tetangga itu?*



Selamat Pagi anak-anak, coba kalian tonton video ini terlebih dahulu ya !

<http://gg.gg/rukun-tetangga>

Setelah kalian menonton video tadi, coba kalian jawab pertanyaan berikut!

*apa arti tetangga ya anak-anak ?*

*Apakah kamu mengenal tetanggamu ?*

*Apakah gedung atau tempattempat tertentu yang berada di dekat tempat tinggal kita dapat disebut tetangga?*

*Sukakah kamu memiliki tetangga?*



# KEGIATAN KEDUA

## KALIMAT SARAN

KELAS 3 SD



Sekarang kita akan belajar tentang apa itu kalimat saran dan bagaimana cara menggunakan kalimat saran yang baik. Kalimat saran dapat diartikan sebagai kalimat yang berisi pendapat (biasanya dalam bentuk solusi) yang diajukan kepada seseorang tentang suatu masalah. Untuk lebih jelasnya coba anak-anak menonton video ini ya 😊 <https://www.youtube.com/watch?v=yXFisVw7u8>

### Ayo Berlatih



Bacalah percakapan Lani dan ibunya berikut ini!

#### Tetangga Baru

- Lani : Ibu, aku mempunyai teman baru. Sudah hampir seminggu dia tinggal di dekat rumah kita.
- Ibu : Bagus sekali, nak! Kamu pasti sangat senang.
- Lani : Tentu, ibu. Ibu Guru berpesan sebaiknya kita mengenal tetangga. Mengetahui tetangga adalah kewajiban kita.
- Ibu : Betul sekali, nak. Mereka juga mempunyai hak untuk dikenal. Apakah kamu senang mengenalnya, nak?
- Lani : Tentu, bu. Dia sudah kelas V SD. Dia pandai menggambar.
- Ibu : Sebaiknya kau ajak dia ke rumah! Kenalkan kepada ibu. Kenalkan juga kepada teman-temanmu.
- Lani : Tentu, ibu. Terima kasih mengizinkan aku bermain dengannya.



Apakah kalimat-kalimat berikut termasuk kalimat saran? Beri tanda "B" bila benar dan "S" bila bukan kalimat saran! Beri alasan!

1. Ibu, aku mempunyai teman baru. ( ... )
2. Sebaiknya kamu mengenal tetangga. ( ... )
3. Mengetahui tetangga adalah kewajiban setiap individu. ( ... )
4. Sebaiknya kau ajak dia ke rumah! ( ... )
5. Kenalkan juga kepada teman-temanmu. ( ... )

Bacalah pernyataan berikut! Berilah saran!

1. Lani mempunyai tetangga baru. Lani belum mengenalnya. Apa saranmu untuk Lani?  
\_\_\_\_\_
2. Tetangga Lani baru saja menempati rumah barunya. Dia belum berkenalan dengan tetangganya. Apa saranmu untuknya?  
\_\_\_\_\_
3. Lani harus dapat memulai perkenalan. Lani belum tahu cara memulai perkenalan. Apa saranmu?  
\_\_\_\_\_

4. Lani bertemu dengan ibu Dayu di jalan. Apa yang seharusnya Lani lakukan?  
\_\_\_\_\_
5. Senangkah kamu mempunyai tetangga? Apa yang seharusnya kamu lakukan kepada tetanggamu?  
\_\_\_\_\_

### Ayo Mencoba





# KEGIATAN KETIGA

# PERKALIAN DUA BILANGAN CACAH

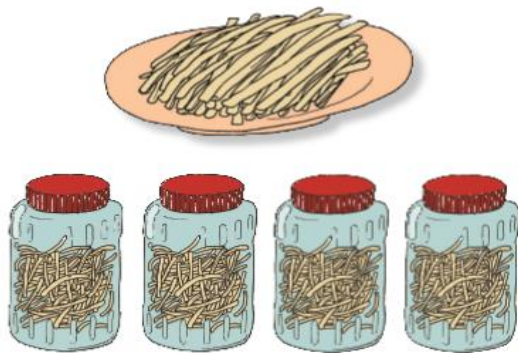


Sekarang kita latihan memecahkan permasalahan matematika mengenai Lani dan ibunya berkunjung ke rumah tetangga

Ayo Berlatih



Lani dan ibunya ingin berkunjung ke rumah tetangga baru mereka. Ibu membuat kue bawang untuk dibawa. Jumlah kue bawang ibu sebanyak 800 batang. Ibu meletakkan kue bawang ke dalam empat buah toples. Masing-masing toples terisi kue bawang yang sama banyak. Berapa kemungkinan toples yang digunakan? Berapa isi kue bawang di masing-masing toples?



### Cara Menjawab

Banyaknya toples dikali banyaknya kue bawang dalam tiap toples sama dengan 800 kue bawang. Jadi jika yang dibutuhkan 4 toples maka kita bisa menggunakan cara  $4 \times \dots$ . Berapa hasilnya 800.

Perkalian 4 yang hasilnya 8 kira-kira berapa ya?

$$\left. \begin{array}{l} 4 \times 2 = 8 \\ 4 \times 0 = 0 \\ 4 \times 0 = 0 \end{array} \right\} 800$$

200 (Jadi hasilnya adalah 200)  
( $4 \times 200 = 800$ )

Jika anak-anak masih bingung, anak-anak bisa menggunakan cara pembagian. Mari kita coba menggunakan cara pembagian apakah hasilnya akan sama dengan cara yang pertama ☺

$$4 \times \dots = 800$$

jadi pembagiannya  $800 : 4 = \dots$

$$\begin{array}{r} 200 \\ 4 \overline{) 800} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

Langkah 1

$$4 \times 2 = 8$$

Langkah 2

$$4 \times 0 = 0$$

Langkah 3

$$4 \times 0 = 0$$

Jadi  $800 : 4 = 200$

TERNYATA MUDAH  
BELAJAR MATEMATIKA





Sekarang cobalah kamu selesaikan tugas yang bapak berikan

Ayo Mencoba



Ingatlah bahwa setiap toples harus terisi kue bawang yang sama banyak.

1.    ...    x    ...    =    800
2.    ...    x    ...    =    800
3.    ...    x    ...    =    800
4.    ...    x    ...    =    800
5.    ...    x    ...    =    800

Ayo Mencoba



Dapatkah kamu mencoba membuat permasalahan yang berbeda. Kemudian tentukan banyaknya kemungkinan hasil perkalian dari 2 bilangan yang sudah kamu ketahui.

---



---



---



---



---



# KEGIATAN KEEMPAT

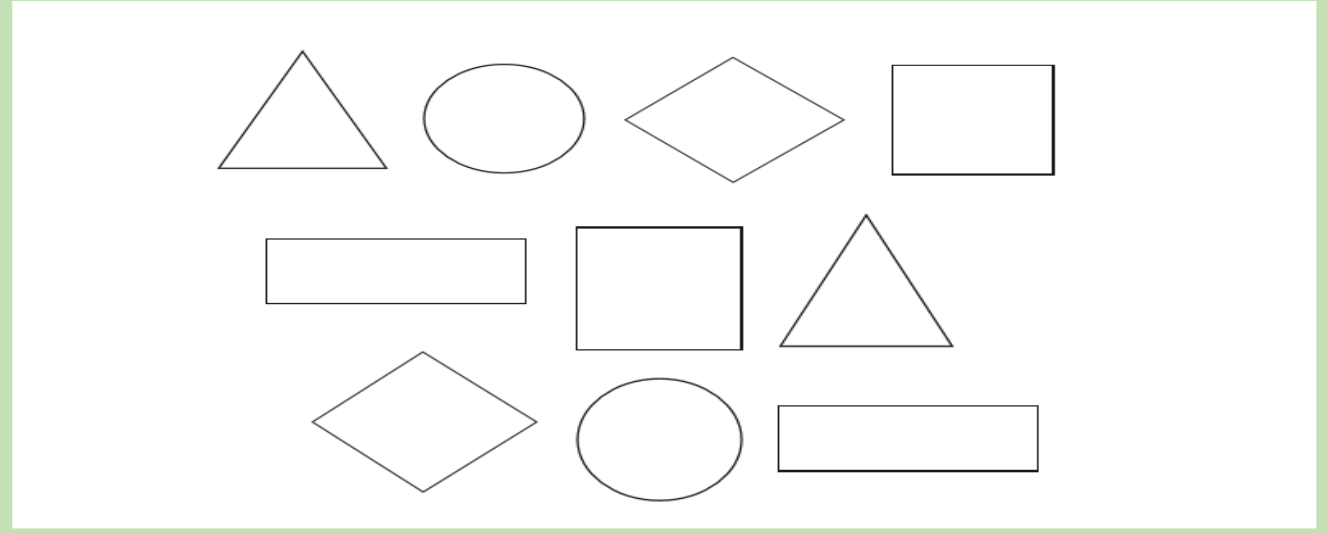
# Karya Dekoratif



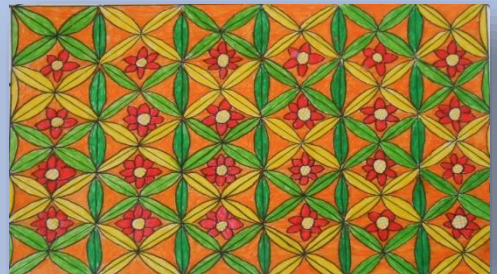
Anak-anak coba sebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang menyerupai benda yang ada di rumah kamu. Ayo apa saja ?  
Nah sekarang kita akan belajar mewarnai bidang datar serta nanti kamu belajar membuat karya dekoratif yang bagus 😊

## Ayo Mencoba

Amati bentuk bangun datar di bawah ini! Warnailah dengan warna merah, kuning, hijau dan biru! Gunakan alat warna yang kamu miliki di rumah !



Mudah kan anak-anak 😊  
Sekarang cobalah kamu berkereasi dengan bentuk bangun datar dan warna. Gunakan kertas gambar, penggaris, pensil, dan warnailah gambarmu. Berikut contohnya





Sekarang kalian akan mencoba berkereasi membuat gambar dekoraif boleh mengikuti contoh, boleh juga kalian membuat sesuai dengan apa yang anak-anak suka



Ayo Berlatih

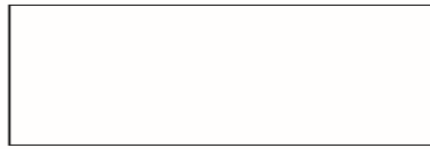


**Berkreasilah sesukamu!**

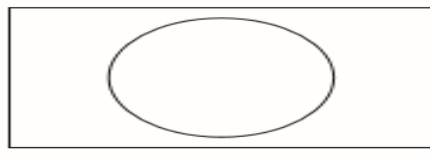
Pilih bentuk dan warna yang kamu sukai! Gunakan kertas gambar dan alat-alat menggambar

Langkah-langkah membuat gambar:

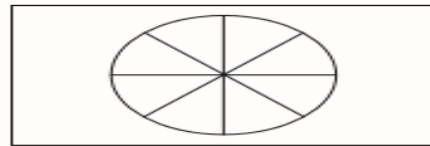
1. Buat garis tepi di sebelah kiri, kanan, atas, dan bawah pada kertas gambarmu.



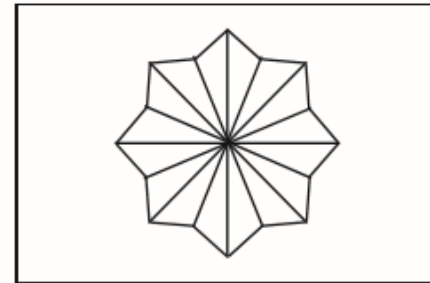
2. Buat Lingkaran besar dengan garis tengah sesuai kertas gambarmu. Gunakan jangka atau benda berbentuk lingkaran.



3. Bagi lingkaran menjadi dua, lalu empat, lalu delapan. Gunakan pensil dan penggaris jika diperlukan.



4. Bagi lingkaran menjadi enam belas, kemudian buat garis di ujung lingkaran seperti pada gambar di samping.



5. Warnai gambar dengan warna kesukaanmu.



# KESIMPULAN



Dari empat kegiatan yang sudah siswa lakukan mengenai materi pembelajaran Teks tentang ungkapan atau kalimat saran, Perkalian dua bilangan cacah, dan Karya dekoratif serta langkah-langkah pembuatan karya dekoratif diharapkan siswa mampu menyelesaikan dari beberapa latihan di setiap kegiatan agar tujuan pembelajaran mampu tercapai. Jika siswa mengalami kesulitan untuk memahami materi dari bahan ajar dan menyelesaikan latihan disetiap tugas, silahkan siswa diskusi dengan orangtua, teman maupun guru kelasnya, kita bisa diskusi melalui WA group maupun pribadi agar Bapak guru bisa memberikan pemecahan masalah yang kamu hadapi.

Tuhan menciptakan manusia untuk bekerja sama dan saling tolong-menolong dalam menghargai kewajiban dan hak dalam bertetangga. Banyak manfaat yang bisa kita terapkan dari pembelajaran ini di kehidupan sehari-hari seperti bagaimana cara kita memberikan saran kepada teman menggunakan kata yang sopan agar tercipta hubungan yang harmonis di tetanggadan dan anak-anak bisa menghias dinding rumah dengan motif dekoratif bersama orang tua maupun teman-teman di rumah

# DAFTAR PUSTAKA

Anggari, Angi St., dkk. (2018). *Buku Siswa tematik terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas III Tema 4 Subtema 3 Kewajiban dan Hakku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

<https://www.youtube.com/watch?v=yXFi8sVw7u8>

<https://www.youtube.com/watch?v=RBYT0gyOU1Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=wHB0rJIZLbg>