

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR) KOMBINASI DARING DAN LURING
PAUD/KB. AL-IKHLAS I BONTOMATENE**

Semester / Bulan / Minggu : I / September / 7 Tema : Alamanku
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun Sub Tema : Tanaman di Alamanku

PROGRAM PENGEMBANGAN & KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
Nilai Agama dan Moral • 1.2	• Mensyukuri Allah menciptakan tanaman di alamanku	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan letak atau posisi tanaman. Misalnya : Pisang di belakang rumah, bunga di depan rumah, dan lainnya. • Menunjuk dan menyebutkan bagian-bagian pohon. Misalnya : Batang, ranting, daun dan lainnya. • Menyebutkan pohon yang paling tinggi sampai pohon yang paling rendah. • Menyebutkan tanaman yang berbuah yang ada di halaman rumah. • Menggambar buah yang ada di halaman rumah. • Berkreasi dengan menggunakan ranting, daun dan lainnya. • Menanam kecambah.
Fisik Motorik • 3.3-4.3 • 3.4-4.4	• Koordinasi motorik kasar dan halus • Terbiasa mencuci tangan	
Kognitif • 2.3 • 3.6-4.6 • 3.8-4.8	• Sikap kreatif • Mengurutkan • Konsep lambang bilangan • Perkembangbiakan tanaman	
Sosial Emosional • 2.6 • \ • 2.9	• Memakai masker apabila keluar rumah • Mau berbagi dengan teman	
Bahasa • 2.14 • 3.10-4.10	• Mengucapkan kata “Tolong” jika butuh bantuan • Bercakap-cakap dengan Ayah/Ibu	
Seni • 2.4	• Menghasilkan hasil karya yang estetik	

Segeri, 05 September 2020

Mengetahui,

Pengelola PAUD/KB. AL-IKHLAS I

Guru Kelompok B

Abdul Syukur HM., S.Sos.

Hasmira

BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

UNTUK ORANG TUA

PAUD/KB. AL-IKHLAS I BONTOMATENE

Semester / Bulan / Minggu : I / September / 7 Tema : Halamanku
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun Sub Tema : Tanaman di Halamanku

Pengantar :

Ayah/Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “Keluargaku” terutama “Profesi Anggota Keluargaku” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

Tujuan Kegiatan :

Mensyukuri Allah menciptakan tanaman di halamanku; Koordinasi motorik kasar dan halus; Terbiasa mencuci tangan; Sikap kreatif; Mengurutkan; Konsep lambang bilangan; Perkembangbiakan tanaman; Memakai masker apabila keluar rumah; Mau berbagi dengan teman; Mengucapkan kata “Tolong” jika butuh bantuan; Bercakap-cakap dengan Ayah/Ibu; Menghasilkan hasil karya yang estetik.

Alat dan Bahan yang Digunakan :

Diri sendiri dan benda-benda di lingkungan sekitar

Kegiatan Inspiratif yang Dapat Dilakukan :

Menyebutkan letak atau posisi tanaman. Misalnya : Pisang di belakang rumah, bunga di depan rumah, dan lainnya.; Menunjuk dan menyebutkan bagian-bagian pohon. Misalnya : Batang, ranting, daun dan lainnya.; Menyebutkan pohon yang paling tinggi sampai pohon yang paling rendah.; Menyebutkan tanaman yang berbuah yang ada di halaman rumah.; Menggambar buah yang ada di halaman rumah.; Berkreasi dengan menggunakan ranting, daun dan lainnya.; Menanam kecambah.

Dukungan Orang Tua :

Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang ingin dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang **diinspirasi guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya.**

Saat proses berlangsung perlu ada **komunikasi antara orang tua dan anak**, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

Dokumentasi Orang Tua :

Jika anak melakukan berbagai kegiatan, **maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak** baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk **video, foto, catatan, rekaman audio.**

Segeri, 05 September 2020

Mengetahui,

Pengelola PAUD/KB. AL-IKHLAS I

Guru Kelompok B

Abdul Syukur HM., S.Sos.

Hasmira

ANALISIS PERKEMBANGAN ANAK DARI FOTO & VIDEO

Senin – Jum'at, 07 – 11 September 2020

Nama : **FITRI SYAWALIAH** Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

NO	HARI, TANGGAL	FOTO ANAK	ANALISIS PERKEMBANGAN
1.	Senin, 07 September 2020	<p style="text-align: center;">Menirukan gerakan pohon yang tertiuip angin.</p> <p><i>Link video :</i> https://drive.google.com/file/d/1g-EFoYzf4q1_u1Fj0_IYLc8PyyRfOJFr/view?usp=drivesdk</p>  <p><i>Catatan :</i> Video sebelumnya diupload di Google Drive dengan link yang sudah diatur menjadi public. Jika berupa foto, maka bisa langsung disertakan tanpa link.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ FM (3.3-4.3) Fitri dapat menggerakkan tangan seperti pohon yang tertiuip angin. (BSH) ➤ SOSEM (2.5) Berani tampil di depan kamera. (BSH) ➤ BHS (3.10-4.10) Bercakap-cakap dengan Ibu Guru. (BSH) <p><i>Catatan :</i> Indikator dalam sehari boleh diambil dari apa yang muncul dari pengamatan namun tidak keluar dari RPP. Jika tidak menemukan, boleh dalam kegiatan lain. Pada kegiatan pembiasaan seperti memakai masker, boleh diambil dari hasil wawancara atau keterangan dari Orang Tua.</p>

IDENTITAS PEMBUAT RPP

Nama : Hasmira
Instansi : PAUD/KB. AL-IKHLAS I Segeri
E-mail : hasmira.temanhijrah@gmail.com
RPP Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema : Alamanku