



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
“BDR”
TK MUSLIMAT NU 254 NURUL ISHLAH
TAHUN AJARAN 2020-2021

Kelompok / Usia	: B1 / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema	: Lingkungan / Keluarga / Anggota Keluarga
Semester / Bulan / Minggu	: 1/ Agustus / 7
Hari / Tanggal	: Senin / 17 Agustus 2020
Pilar Karakter	: Mandiri, Disiplin dan tanggung jawab
Alokasi Waktu	: 150 menit
Model Pembelajaran	: Blended Learning
Model	: Model Kelas Flex Online

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KOMPETENSI INTI
KI-1 Sikap Spritual
Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2 Sikap Sosial
Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
KI-3 Pengetahuan
Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan panca indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4 Keterampilan
Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) :

- NAM 3.1-4.1 : Anak Mengenal dan melakukan kegiatan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- FM 3.3-4.3 : Anak mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- K 2.3 : Anak Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- K 3.6-4.6 : Anak Mengenal dan menyampaikan benda-benda di sekitarnya (warna, bentuk, rasa, tekstur, kulit dan manfa’at)
- K 3.7-4.7 : Anak Mengenal dan menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (Keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, cerita, bernyanyi dan gerak tubuh
- B 3.12-4.12 : Anak mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal
- Sosem 2.12 : Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- S 3.15-4.15 : Anak mengenal dan menunjukkan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI:

IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.1.1 Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari	4.1.1 Mengucapkan do’a untuk kedua orantua
3.3.1 Mengenal fungsi anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus	4.3.2 Memfungsikan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus
2.3.3 Senang menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi atau sesuatu yang baru	
3.6.10 Mengenal jumlah anggota keluarga	4.6.10 Menyebutkan jumlah anggota keluarga

3.7.1 Mengenal nama anggota keluarga	4.7.1 Menyebutkan nama anggota keluarga
3.12.1 Menganalisis huruf AYAH-IBU-ANAK	4.12.1 Menyusun huruf AYAH-IBU-ANAK
3.15.2 Memproses karya seni pigora	4.15.2 Menampilkan karya seni pigora
2.12 Perilaku tanggung jawab	

D. Tujuan Pembelajaran:

- Melalui kegiatan membaca do'a, Anak dapat mengucapkan do'a untuk kedua orangtua dengan baik **(Religiositas - PPK)**
- Dengan menyimak **tayangan power point** tentang huruf pada kata AYAH-IBU-ANAK, Anak mampu **menyusun** huruf menjadi kata AYAH-IBU-ANAK dengan menggunting dan menempel pada gambar dengan tepat **(HOTS + ICT + TPACK)**
- Anak dapat **mengidentifikasi** nama ayah ibu dan saudaranya dengan lancar **(HOTS)**
- Melalui kegiatan demonstrasi, Anak dapat **menciptakan** hasil karya pigora gambar keluarga dengan bagus **(HOTS)**
- Melalui kegiatan demonstrasi, Anak dapat **mengkreasikan** stik ice cream menjadi pigora dengan kreatif **(HOTS)**
- Melalui kegiatan membereskan alat belajar Anak dapat membuktikan sikap tanggung jawab dengan baik **(Integritas - PPK)**

E. Materi Kegiatan

1. Do'a Sehari-hari
2. Cerita tentang anggota keluarga
3. Pengembangan motorik halus
4. Nama anggota keluarga
5. Keksaraan anggota keluarga
6. Hasil karya pigora

F. Metode Pembelajaran

1. Bercakap – cakap
2. Demonstrasi
3. Pemberian tugas

G. Sumber belajar

1. Video edukasi tentang keluarga
2. Power Point

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Keterangan	Bahan
	Tatap Muka (Zoom Meeting)	Waktu	Online		
Kegiatan Pembukaan (Kegiatan pendahuluan merupakan implementasi konsep TPACK terutama pada unsur PCK)	<i>Circle Time</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing masing <ul style="list-style-type: none"> Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (Communication 4 C) Guru bersama siswa membaca do'a untuk kedua oarangtua (Religiositas – PPK) Mengkondisikan siswa dengan suasana yang menyenangkan Mengajak anak berdinamika dengan bernyanyi lagu sesuai tema (keluarga) yang (ART-STEAM) 	30 menit		Share link video via chat wa group Sebelum pembelajaran	1. Gambar anggota keluarga 2. Crayon 3. Lem 4. Gunting 5. Lembar kerja huruf 6. Stik ice cream
Kegiatan Inti (Tahap Inisiasi)	<i>Kegiatan Awal</i> Mengamati dan menanya <ul style="list-style-type: none"> Guru menyiapkan video pembelajaran tentang keluarga (Tecnologi -STEAM) <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati video tersebut (saintific) Guru dan siswa berdiskusi tentang keluarga (jumlah anggota keluarga, nama anggota keluarga, tugas anggota keluarga) (Communation & Creativit-4c) <i>Kegiatan Inti</i> <ul style="list-style-type: none"> SOP Pijakan sebelum main 		Anak-anak dengan didampingi orang tua menyaksikan video edukasi tentang keluarga https://youtu.be/3NSWvUvGC1E		

Tahap Eksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> - Pijakan Bermain Mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan a. Guru menayangkan power point tentang huruf-huruf yang ada pada kata AYAH-IBU-ANAK (Tecnologi -STEAM) <ul style="list-style-type: none"> - setelah mengamati power point siswa diajak menggunting dan menempel huruf membentuk kata AYAH-IBU-ANAK (saintific – literasi) - Siswa dipersilahkan menggambar tentang anggota keluarga kemudian mewarnainya dengan bagus (Critical thinking-HOTS) b. Guru mendemostrasikan cara membuat pigora dari stik ice cream <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengikuti dan membuat pigora dari stik ice cream (Art-STEAM) - SOP Pijakan Sesudah Main • Guru dengan anak melakukan diskusi dan interaksi melalui Vicon untuk menanyakan kesulitan yang di hadapi dalam pelaksanaan pembelajaran 	90 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Anak-anak mengamati power point yang ditayangkan oleh guru • Guru mendemonstrasikan bagaimana cara mengkreasikan stik ice cream menjadi bentuk pigora 	Anak mengirimkan dokumentasi berupa foto dan video dan dikirimkan ke wa group kelas	
Istirahat	<ul style="list-style-type: none"> • Makan dan minum • Cuci tangan • Berdo;a sebelum dan sesudah makan 	15 menit			
Kegitan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan recalling kegiatan yang telah dilakukan • Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakakukan pada hari esok • Berdo'a dan salam 	15 menit			

Mengetahui
Kepala TK M NU 254 Nurul Ishlah

Guru Kelas B-6

Ardhiana Yoghi Savitrie, M.Pd

Nur Indha Winarni, S.Pd

I. Rencana Penilaian (Tema : Lingkungan, Sub Tema : Keluarga, Sub-sub Tema : Anggota Keluarga)

1. Indikator Penilaian :

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	• 3.1-4.1.1	➤ Mengucapkan do'a-do'a pendek (do'a untuk kedua orangtua)
Motorik	• 3.3-4.3.4	➤ Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk berbagai aktifitas
Kognitif	• 3.6-4.10	➤ Menggunakan lambang bilangan untuk berhitung
	• 2.3.3	➤ Senang menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi atau sesuatu yang baru
	• 3.7-4.7	➤ Mengenal dan menyajikan kegiatan lingkungan sosial (Nama Anggota Keluarga)
Bahasa	• 3.12-4.12	➤ Menunjukkan bentuk-bentuk simbol
Sosial Emosional	• 2.12.4	➤ Merapihkan / membereskan mainan alat pada tempat semula
Seni	• 3.15-4.15.1	➤ Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk produk

Teknik Penilaian Yang digunakan: observasi/hasil karya/catatan anekdot

Metode : Observasi

Instrumen :

- Daftar Cek
- Even Sampling

**PENILAIAN OBSERVASI DAFTAR CEK
TK MUSLIMAT NU 254 NURUL ISHLAH
SEMESTER / MINGGU : 1 / 9
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

KELOMPOK : B-6 (AL-BAARI')
HARI/TANGGAL : Senin / 17 Agustus 2020

TEMA / SUB TEMA / SUB-SUB TEMA : LINGKUNGAN / KELUARGA / ANGGOTA KELUARGA

KD	INDIKATOR	KEGIATAN	IBAD				LENNY				
			BB	MB	BS H	BS B	BB	MB	BS H	BS B	
NAM 3.1-4.1	3.1-4.1.1 Mengucapkan do'a-do'a pendek (do'a untuk kedua orangtua)	Aku bisa membaca do'a untuk kedua orang tua									
MOTORIK 3.3-4.3	3.3-4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	Aku bisa menggunting dan menempel kata AYAH-IBU-ADIK									
KOGNITIF 2.3	2.3. Senang menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi atau sesuatu yang baru	Aku bisaber kreatif dengan stik ice cream									
3.6-4.6	3.6-4.6.10 Menggunakan lambang bilangan untuk berhitung	Aku bisa menghitung jumlah anggota keluargaku									
3.7-4.7	3.7-4.7.1 Mengenal dan menyajikan kegiatan lingkungan sosial (Nama Anggota Keluarga)	Aku bisa menyebutkan nama anggota keluarga									
BAHASA 3.12-4.12	3.12-4.12.1 Menunjukkan bentuk-bentuk simbol	Aku bisa menyusun huruf pada kata AYAH-IBU-ADIK									
SENI 3.15-4.15	3.15-4.15.1 Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk produk	Aku bisa mewarnai gambar tomat dengan pencampuran cat air warna merah + kuning									
SOSEM 2.12.4	2.12.4 Merapihkan / membereskan mainan alat pada tempat semula	Aku bisa bertanggung jawab atas tugasku									

Kriteria Penilaian :

BB : Belum Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang
BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui
Kepala TK M NU 254 Nurul Ishlah

Guru Kelompok B-6

Ardhiana Yoghi Savitrie, M.Pd

Nur Indha Winarni, S.Pd

**FORMAT CATATAN EVENT SAMPLING “BDR”
TKM NU 254 NURUL ISHLAH
TAHUN PELAJARAN 2020-2021
SEMESTER: I**

NAMA ANAK :

KELOMPOK : B-6

Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema : Lingkungan / Keluarga / Anggota keluarga

HARI / TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PERISTIWA	CAPAIAN
Senin, 17 Agustus 2020	15.00	Di rumah	2.12	2.12.4 Merapihkan / membersihkan mainan alat pada tempat semula	Tidak mau Merapihkan / membersihkan mainan alat pada tempat semula	
Dst						

Kriteria Penilaian :

BB : Belum Berkembang (tidak mau)

BSH : Berkembang Sesuai Harapan (mau dengan tanpa bantuan)

MB : Mulai Berkembang (mau namun dengan bimbingan)

BSB : Berkembang Sangat Baik (Mandiri)

Gresik,

Mengetahui,
Kepala TKM NU 254 Nurul Ishlah

Guru Guru Kelompok B-6

Ardhiana Yoghisavitrie, M.Pd

Nur Indha Winarni, S.Pd

**FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA
KEGIATAN BELAJAR DI RUMAH
TK MUSLIMAT NU 254 NURUL ISHLAH**

Minggu/Semester : 7 / I
 Kelompok : B-6
 Hari/Tanggal : Senin, 17 Agustus 2020
 Tema/Sub Tema : Lingkungan / Keluarga / Anggota keluarga

No.	Nama Anak	Hasil Karya	Pengamatan	Indikator	Pencapaian
1.	<ul style="list-style-type: none"> (nama anak) mampu menggunakan tangannya untuk mengkreasikan stik ice cream sehingga menciptakan pigora dengan bagus 	<ul style="list-style-type: none"> 3.3-4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas 3.7-4.7.1 Mengenal lingkungan sosial 3.15-4.15 Menampilkan hasil karya seni gambar tomat 	
Dst			•	•	

Keterangan :

BB : Belum berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan orangtua

MB: mulai berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu orangtua

BSH: Berkembang sesuai harapan , bila anak sudah dapat melakukan dengan mandiri dan konsisten tanpa dibantu orangtua

BSB: Berkembang sangat baik , bila anak sudah dapat melakukannya sendiri dan membantu temannya

Mengetahui,
Kepala TKM NU 254 Nurul Ishlah

Guru Guru Kelompok B-6

Ardhiana Yoghisavitrie, M.Pd

Nur Indha Winarni, S.Pd

J. Rubrik

K. Rubrik Penilaian

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Mengucapkan do'a-do'a sehari-hari (do'a untuk kedua orangtua)	Anak tidak terbiasa membaca do'a untuk kedua orangtua meskipun sudah dibimbing	Anak mampu mengucapkan do'a-do'a untuk kedua orangtua dengan bimbingan	Anak mampu mengucapkan do'a untuk kedua orangtua dengan lancar dengan bimbingan	Anak mampu mengucapkan do'a untuk kedua orangtua dengan lancar beserta artinya dengan tanpa bimbingan
2	Menggunakan lambang bilangan untuuk berhitung	Anak belum mau menyebutkan jumlah anggota keluarga meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menyebutkan jumlah anggota keluarga dengan bimbingan	Anak mampu mau menyebutkan jumlah anggota keluarga dengan tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan jumlah anggota keluarga dengan lantang dan terpernci tanpa bimbingan
3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	Anak belum mampu menggunting dan menempel huruf pada kata AYAH-IBU-ADIK pada gambar yang sesuai meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menggunting dan menempel huruf pada kata AYAH-IBU-ADIK pada gambar yang sesuai namun masih dalam bimbingan	Anak mampu menggunting dan menempel huruf pada kata AYAH-IBU-ADIK pada gambar yang sesuai tanpa bimbingan	Anak mampu menggunting dan menempel huruf pada kata AYAH-IBU-ADIK pada gambar yang sesuai dengan tepat dan rapi tnpa bimbingan
4	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol	Anak belum mampu menyusun huruf AYAH-IBU-ADIK meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menyusun huruf AYAH-IBU-ADIK dengan dibimbing	Anak mampu menyusun huruf AYAH-IBU-ADIK tanpa dibimbing	Anak mampu menyusun huruf AYAH-IBU-ADIK dengan tepat tanpa bimbingan
5	Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk pigora	Anak mampu mengkreasikan stik ice cream dengan bimbingan	Anak mampu mengkreasikan stik ice cream dengan sedikit hiasan dengan bimbingan	Anak mampu mengkreasikan stik ice cream dengan 2 hiasan dengan tanpa bimbingan	Anak mampu mengkreasikan stik ice cream dengan banyak hiasan dengan tanpa bimbingan