

RENCANA PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK SILA KUMARA
JENJANG TK
KELOMPOK: A (4-5 TH)



TEMA : ALAT TRANSPORTASI
SUB TEMA : ALAT TRANSPORTASI DI DARAT
SUB-SUB TEMA : BECAK
NAMA PEMBUAT :
NI KETUT PANDE MULIARTINI
ALAMAT SUREL :
deamuliartini29@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) MASA DARING TK SILA KUMARA

Semester/Minggu/Hari Ke :
Hari, Tanggal :
Kelompok Usia : TK A (4-5) Tahun
Tema/Subtema/Sub-subtema : Alat Transportasi/ Alat Transportasi Darat / Becak

Indikator Pembelajaran

- a. (1.1) Anak mulai meniru doa pendek sesuai agamanya (NAM)
- b. (3.3 – 4.3) Anak dapat menggunakan kuas, spidol dan krayon untuk mencoret (FISMOT)
- c. (3.7 – 4.7) Anak dapat menyebutkan bentuk geometri lingkaran, segitiga,persegi. Dan mengenal konsep warna (KOG)
- d. (3.11 – 4.11) Anak dapat mengemukakan pengalaman yang dialami dengan cerita sederhana (BHS).
- e. (2.8) Anak dapat menunjukkan kebanggaan atas hasil kerjanya sendiri. (SOSEM)
- f. (3.15 – 4.15) Anak dapat meniru gerakan benda (SENI).

Tujuan pembelajaran :

1. Mengenalkan anak tentang teknologi sederhana
2. Menenal ciptaan Tuhan
3. Mengembangkan motorik kasar halus
4. Menenal bentuk-bentuk geometri
5. Dapat mengungkapkan dengan kalimat sendiri

Materi yang Masuk Pembiasaan (Pilar Karakter Terintegrasi)

- a. P1 : Cinta Tuhan dan segenap Ciptaan-Nya
- b. P2 : Mandiri, Disiplin, dan Tanggung Jawab.
- c. P6 : Percaya diri, Kreatif, dan Pantang menyerah

Pembukaan

1. Pembukaan
2. Berdoa
3. Menenal materi pembelajaran tema alat transportasi melalui video

Inti

- a. Kegiatan Sentra Seni Kreasi : Menenal warna, Mewarnai gambar becak.
- b. Media dan Sumber Belajar : Lembar kertas HVS yang berisikan gambar becak, Alat pewarna (Krayon), Video Tutorial, contoh gambar becak.
- c. Tahapan kegiatan :
 1. Guru menyiapkan bahan ajar berupa tutorial video proses mewarnai becak, menyebutkan bentuk geometri dari bentuk roda becak tersebut dan menirukan gerakan mengayuh becak
 2. Anak menonton video tutorial mewarnai becak.

3. Anak mewarnai becak.
Orangtua atau orang dewasa membantu dan mengarahkan jika anak mengalami kesulitan dalam mewarnai becak

Penutup

1. Minta anak menceritakan hasil karyanya, minta anak untuk menirukan gerakan mengayuh roda becak dan dokumentasikan melalui video ketika anak bercerita bagaimana cara membuatnya hingga menceritakan bentuk geometri dari roda becak yang sudah dibuatnya.
2. Minta orangtua untuk mengapresiasi hasil karya anak dengan memberi tanda jempol diacungkan ke hadapan anak.
3. Berdoa Penutup Kegiatan.
Guru mengapresiasi hasil belajar anak dengan cara mengirim video apresiasi (video mengacungkan jempol) atau mengucapkan kalimat motivasi melalui obrolan online sebagai bentuk apresiasi yang bisa dibacakan orangtua untuk anak

Rencana Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mulai meniru doa pendek sesuai agamanya
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	dapat menggunakan kuas, spidol dan krayon untuk mencoret.
Kognitif	3.7 – 4.7	Anak dapat menyebutkan bentuk geometri lingkaran, segitiga,persegi. Dan mengenal konsep warna
Bahasa	3.11 – 4.11	Anak dapat mengemukakan pengalaman yang dialami dengan cerita sederhana
Sosial Emosional	2.8	Anak dapat menunjukkan kebanggaan atas hasil kerjanya sendiri
Seni	3.15–4.15	Anak dapat meniru gerakan benda

Teknik Penilaian

- a. Skala capaian perkembangan.
- b. Dokumentasi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

(.....)

Kuta Utara,

Guru Kelas,

(Ni Ketut Pande Muliartini)

