

**RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN  
(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS MIKIR)**

**Satuan Pendidikan** : SMP N 2 MUNTE  
**Mata Pelajaran** : IPS  
**Kelas/Semester** : IX / Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Materi Pokok** : Benua Afrika  
**Alokasi Waktu** : 2 JP (2 x 40 menit)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	3.1.1. Menjelaskan letak geologis, dan astronomis benua Afrika 3.1.2 Menyebutkan negara- negara di benua Afrika berdasarkan regionnya 3.1.3.. Mendiskripsikan Sumber daya alam Afrika 3.1.4. Mengelompokkan kehidupan flora dan fauna di Afrika
4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	4.1.1 Trampil membuat laporan hasil diskusi dalam bentuk presentasi 4.1.2. Trampil menggambar peta benua Afrika

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menjelaskan letak geologis, dan astronomis benua Afrika setelah berdiskusi
2. Siswa dapat menyebutkan negara- negara di benua Afrika berdasarkan regionnya setelah menganalisa gambar dan berdiskusi.
3. Siswa dapat mendiskripsikan Sumber daya alam Afrika setelah menganalisa gambar dan berdiskusi.
4. Siswa dapat mengelompokkan kehidupan flora dan fauna di Afrika dalam bentuk karya kreatif.
5. Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dengan bahasa dan performance yang baik

**D. Materi Pembelajaran**

**1. Materi pembelajaran regular**

Benua Afrika

- a. Letak geologis, dan astronomis Benua Afrika
- b. Negara- negara di benua Afrika berdasarkan regionnya
- c. Sumber daya alam Afrika
- d. Kehidupan flora dan fauna di Afrika

**E. Metode Pembelajaran**

- 1. Pendekatan : Scientific Learning
- 2. Model Pembelajaran : MIKIR
- 3. Metode : Diskusi

**F. Media Pembelajaran**

- 1. Gambar Benua Afrika
- 2. Gambar orang/manusia Afrika dan Fauna

**G. Sumber Belajar**

- 1. Buku Pegangan Guru, Buku IPS Kelas IX Semester 1; penerbit : kemendikbud RI tahun 2016
- 2. Buku Siswa, Buku IPS Kelas IX Semester 1; penerbit : kemendikbud RI tahun 2016
- 3. Worksheet ( lembar bahan ajar ), Buku referensi pendamping siswa
- 4. Internet
- 5. Sumber lain yang relevan

**H. Langkah-langkah Pembelajaran**

Pertemuan (2 x 40 menit)				Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				<b>10 menit</b>
<p><b>Orientasi</b></p> <p><b>Abensi</b></p> <p><b>Appersepsi</b> : menampilkan gambar stimulan tentang tema dan mengajak siswa menebak gambar</p> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>2. Memberitahukan tentang Tujuan Pembelajaran</li> <li>3. Pembagian kelompok belajar</li> <li>4. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>				
<b>Kegiatan Inti</b>				<b>60 menit</b>
UNSUR BELAJAR	KEGIATAN SISWA	PENGELOLAAN KELAS	WAKTU (MNT)	
<b>Mengalami Interaksi</b>	<p>Kegiatan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar 1 yang disajikan guru</li> <li>2. Dan siswa diajak menebak gambar</li> <li>3. Siswa mendiskusikan internal kelompok tentang letak geologis dan astronomis benua Afrika</li> <li>4. Tiap kelompok menuliskan konsep hasil diskusinya di kertas</li> <li>5. Diskusi Terbuka</li> </ul>	Kelompok	5 mnt	
	<p>kegiatan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. siswa membaca bahan literasi yang diberikan guru</li> </ul>	Kelompok	10 mnt	

	<p>2. siswa mengamati gambar 2 yang disajikan guru</p> <p>3. tiap kelompok mendiskusikan tentang Sumber Daya Alam di Benua Afrika</p> <p>4. tiap kelompok menuliskan hasil diskusinya di kertas plano</p> <p>5. diskusi terbuka</p> <p>kegiatan 3</p> <p>1. anggota kelompok mengamati LK yang diberikan guru (Benua Afrika).</p> <p>2. Kelompok mengidentifikasi Negara Negara di benua Afrika berdasarkan regionalnya, serta flora dan fauna di Benua Afrika</p> <p>3. Kelompok membuat table hasil diskusinya.</p>	kelompok	30 mnt	
<b>Komunikasi</b>	Tiap kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil karyanya didepan kelas		15 mnt	
<b>KegiatanPenutup</b>				<b>10mnt</b>
Refleksi			5mnt	
Penguatan			3mnt	
Penugasan			2mnt	

#### I. Penilaian, Pembelajaran Remedial danPengayaan

##### 1. Teknik Penilaian

###### a. Proses

###### b. Pengetahuan

TesTertulis (Uraian/esai)

###### c. Keterampilan

presentasi

##### 2. Instrumen Penilaian

*Terlampir*

##### 3. Pembelajaran Remedial danPengayaan

###### a. Remedial

1. Guru memberl semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal)

###### b. Pengayaan

- 1) Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- 2) Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.

Sarinembah, Juni 2021

Mengetahui

Kepala SMP Neg. 2 Munte

SARMINA PURBA,S.Pd  
NIP.196612271989032002

Guru Mata Pelajaran

ROBERTSON MARPAUNG, S.Pd  
NIP.197006051998011002

Lampiran 1

Lembar Penilaian Sikap – Observasi pada Kegiatan Diskusi						
Mata Pelajaran : .....						
Kelas/Semester : .....						
Topik/Subtopik : .....						
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerjasama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.						
No	Nama Siswa	Kerjasama	Rasa InginTahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
'''						
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangatbaik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang						

LAMPIRAN 2.

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

Instrumen penilaian

Bentuk Test : Uraian

KISI – KISI SOAL

Nama Sekolah : SMP

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII/1

No	Materi	Indikator	Level Kompetensi	No Soal
1	Konsep Letak benua Afrika	Siswa dapat merumuskan letak astronomis benua Afrika	C2	1
2	Bentuk-bentuk mobilitas sosial	Siswa dapat menuliskan 3 nama Negara di Afrika bagian Utara	C1	2
		Siswa dapat menjelaskan berbagai sumber daya alam di benua Afrika	C3	3
		Siswa dapat menjelaskan tipe fauna dan contohnya di benua Afrika	C3	4

SOAL

1. Tuliskan letak astronomi benua Afrika
2. Tuliskan 3 negara yang terdapat di benua Afrika bagian Utara
3. Jelaskan berbagai sumber daya alam Pertanian dan pertambangan yang terdapat di benua Afrika
4. Jelaskan tipe fauna dan contohnya, bagi fauna di benua Afrika

No	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Skor maksimal</b>
1	<i>Letak astronomis benua Afrika</i> terletak pada lintang 37°LU-34°LS dan bujur 17°BB-51°BT.	10
2	<b>Daftar Negara di Afrika Utara</b> Aljazair Ibukotanya Algiers. Libya Ibukotanya Tripoli. Mesir Ibukotanya Cairo. Moroko Ibukotanya Rabat. Sudan Ibukotanya Khartoum. Tunisia Ibukotanya Tunis.	20
3	<b>PERTANIAN</b> Pertanian di Benua Afrika terdapat pada lembah sungai besar seperti Lembah Sungai Oranye yang terdapat di Afrika Selatan. Lembah sungai Zambesi terdapat di Zambia dan Mozambik. Lembah Sungai Niger terdapat di Nigeria. Lembah sungai Kongo terdapat di Zaire. <b>HASIL-HASIL PERTANIAN di lembah tersebut antara lain:</b> -buah-buahan      -kacang      -padi -jagung      -ubi jalar kapas, jagung dan kopi terdapat di Ethiopia dan Sudan. <b>2. PERTAMBANGAN</b> Sebagian Besar daerah Benua Afrika berupa daratan tinggi yang keras dan luas. Namun, daerah ini mempunyai kekayaan tambang alam yang besar. Barang Tambang nya antara lain tembaga, emas, uranium, dan timah yang terdapat di Zaire. Kemudian di Negara Sudan terdapat mangan, krom, minyak bumi, gas alam, tembaga, dan emas. Emas, tembaga, mangan, dan platinum terdapat di Ethiopia. Minyak bumi, batu bara, timah, biji besi, batu pualam, dan batu kapur terdapat di Nigeria.	30
4	Jenis Hewan Khas dari <i>Benua Afrika</i> · 1. Jerapah · 2. Kuda nil · 3. Wildebeest · 4. Lemur · 5. Gajah Afrika · 6. Zebra · 7. Western Green Mamba · 8. Badak	40

## LEMBAR KERJA SISWA

Kelas : IX (Sembilan) - \_\_\_\_\_

Mapel : IPS

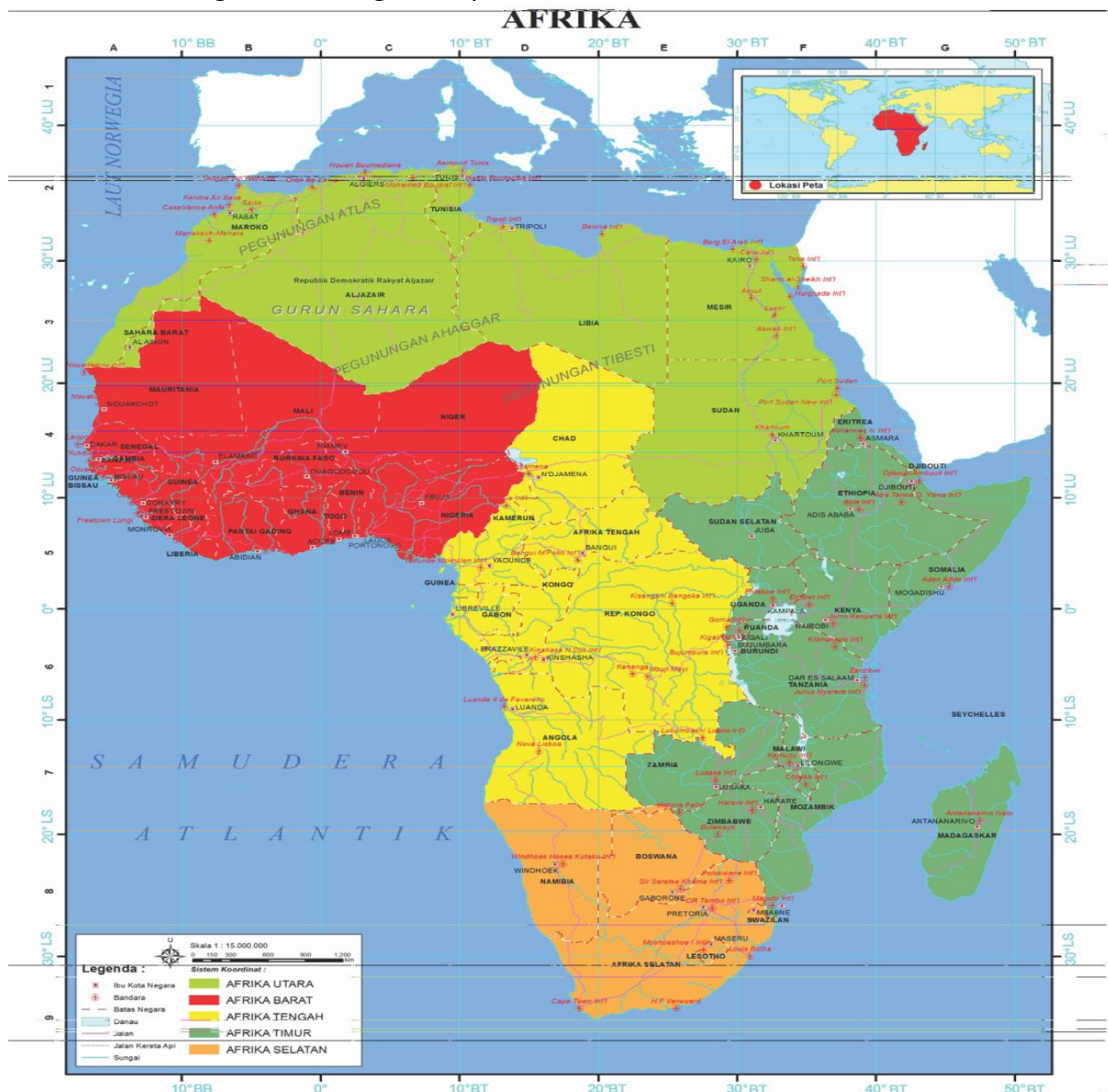
Nama : \_\_\_\_\_

Komp. Dasar : 3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik

4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik

Indikator : 3.1.2. Menyebutkan negara-negara di benua Afrika berdasarkan regionnya

1. Perhatikan dengan seksama gambar peta Benua Afrika di bawah ini



Sumber:

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/f/f1/Africa\\_map\\_regions.svg/2000px-Africa\\_map\\_regions.svg.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/f/f1/Africa_map_regions.svg/2000px-Africa_map_regions.svg.png)

2. Gunakan Peta untuk mencari nama-nama negara di Benua Afrika berdasarkan letak / regionnya

Region	Negara-Negara
Afrika Utara	
Afrika Tengah	
Afrika Selatan	
Afrika Barat	
Afrika Timur	