

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDI Nggorang  
Kelas/Semester : IV/I  
Tema : Pribadi dan Lingkunganku  
Sub Tema : Lingkungan Turut Mengembangkan Diriku sebagai Perempuan atau Laki-Laki  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan kebiasaan-kebiasaan hidup sesuai dengan lingkungan tempat tinggal.
2. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan Pengaruh lingkungan dengan orang-orang yang hidup disekitarnya baik sebagai perempuan atau laki-laki.
3. Setelah mendengar cerita Kitab Suci ( Luk 2: 41 - 52) siswa dapat menyebutkan kebiasaan-kebiasaan dalam keluarga Yesus.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa) dan guru melakukan kegiatan PSE.</li><li>● Membuat kesepakatan belajar.</li><li>● Memotivasi siswa dengan mengamati gambar.</li><li>● Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>● Membagi siswa kedalam kelompok berdasarkan kesiapan belajar ( Kelompok A untuk siswa yang BAIK dalam membaca pemahaman dan kelompok B untuk siswa yang KURANG dalam membaca pemahaman)</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Siswa dalam kelompok berdiskusi tentang materi yang sudah dibagikan (kelompok A dalam bentuk teks bacaan dan kelompok B, teks bacaan yang disertai dengan gambar).</li><li>● Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok.</li><li>● Membahas hasil kerja kelompok</li><li>● Siswa mendengarkan cerita Teks Kitab Suci (Luk 2:41 - 52)</li><li>● Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks Kitab Suci</li><li>● Kesimpulan</li><li>● Memberikan tugas ( menyusun doa, membuat puisi, membuat ceritra dan menggambar tentang lingkungan pedesaan). Siswa memilih salah satu sesuai minat mereka.</li></ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Guru melakukan refleksi pembelajaran bersama siswa.</li><li>● Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li><li>● Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, doa, terimakasih)</li></ul>

### C. Penilaian

1. Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran
2. Pengetahuan: - Menunjukkan pengetahuan tentang kebiasaan-kebiasaan dilingkungan tempat tinggal
  - Menunjukkan Pengaruh lingkungan dengan orang-orang yang hidup disekitarnya baik sebagai perempuan atau laki-laki.
  - Menunjukkan pengetahuan tentang kebiasaan di keluarga Yesus
3. Keterampilan : Menyusun doa, membuat puisi, membuat cerita dan menggambar tentang lingkungan

#### Strategi dan alat penilaian

Penilaian sikap :

- Strategi : Observasi
- Alat : Catatan Anekdote

No.	Nama peserta didik	Aktifitas															
		Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	

Rubrik penilaian:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

#### Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- Strategi : Unjuk kerja
- Alat : Checklist

#### Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
Pengetahuan	Tercapai	Berkembang	Baru Mulai terlihat	
menunjukkan pengetahuan tentang kebiasaan-kebiasaan dilingkungan tempat tinggal.				
Menunjukkan Pengaruh lingkungan dengan orang-orang yang hidup disekitarnya baik sebagai perempuan atau laki-laki.				
Menunjukkan pengetahuan tentang kebiasaan di keluarga Yesus				
<b>Keterampilan</b>	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diverensiasi
Struktur kalimat				
Kosa kata				
Kreativitas				

Guru Mata Pelajaran PAK

SEBASTIANUS SUBAN, S.Ag  
NIP. 186612312005011082

YOVITA RITA MEN, S. Pd  
NIP. 198008032014062006



















